

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.วศ.491 สัมมนาทางวิศวกรรมเกษตรและอาหาร  
ภาษาอังกฤษ : AFE491 Seminar in Agricultural and Food Engineering

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	พัชรภรณ์ อินริราย

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559 / นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาชั้นปีที่ 5 (เรียนร่วม)

5. สถานที่เรียน

ห้อง AFE 303 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
แนะนำแผนการสอน วิธีการ ประเมินผลและแนะนำเอกสารคู่มือที่ ใช้ประกอบในการเรียนการสอน	3	3		
การสัมมนาทางวิชาการ และเทคนิค การเขียนรายงานเชิงวิชาการ	3	3		
ความหมายของบทความทางวิชาการ การสืบค้นข้อมูล และแหล่ง ฐานข้อมูลที่ใช้ในการสืบค้น	3	3		
การสังเคราะห์ข้อมูลและการเรียบ เรียงข้อมูล	3	3		
การอ้างอิงและหลักการเขียนอ้างอิง	3	3		
เทคนิคการใช้โปรแกรมทาง คอมพิวเตอร์เพื่อจัดทำรูปเล่มรายงาน	3	3		
-เทคนิคการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการนำเสนอ - วิธีการนำเสนอผลงานในที่ประชุม	3	3		
การนำเสนอความก้าวหน้า ครั้งที่ 1	3	3		
การค้นคว้าอิสระ	9	9		
- การนำเสนอความก้าวหน้า ครั้งที่ 2	3	3		
การค้นคว้าอิสระ	6	6		
- การนำเสนอสัมมนาหน้าชั้นเรียน	9	9		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการบันทึกการเข้าเรียนและการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา</li> <li>- การจัดกิจกรรมการนำเสนอสัมมนาในที่ประชุม โดยผู้สัมมนาให้มีการตอบข้อซักถาม พร้อมทั้งรับฟังและแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุม</li> </ul>	✓		ไม่มี
ความรู้	บรรยายร่วมกับการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) มีการมอบหมายงานระหว่างเรียน พร้อมทั้งให้ศึกษาค้นคว้างานวิชาการทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และอาหาร เพื่อนำมาวิเคราะห์ตามหลักทฤษฎี พร้อมทั้งจัดทำการเรียบเรียงข้อมูลในรูปแบบรายงาน	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	ใช้วิธีการสอนแบบบรรยายร่วมกับการสอนแบบกระบวนการสืบค้นและการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ไม่ว่าจะมาจากฐานข้อมูลออนไลน์หรือห้องสมุด รวมทั้งนำเอกสารข้อมูลและบทความวิชาการที่สืบค้นมาศึกษาและวิเคราะห์ เพื่อเรียบเรียงเป็นข้อมูลใหม่ และสรุปประเด็นเนื้อหาให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ของการสัมมนา			ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก ทั้งนี้จัดให้มีการนำเสนองานสัมมนาในที่ประชุม</li> <li>- การมอบหมายงานให้นักศึกษาในระหว่างคาบเรียน พร้อมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษามีการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ด้านความสม่ำเสมอ ความสนใจการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและความรับผิดชอบต่ออาจารย์ปรึกษามอบหมาย</li> </ul>	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้วิธีการสอนแบบบรรยายร่วมกับการฝึกปฏิบัติ โดยมีการมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลผ่านฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งงานผ่านระบบสารสนเทศ และการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าประกอบกับการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งการจัดทำรูปเล่มรายงานที่มีการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการคำนวณทางวิศวกรรม และโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์	✓		ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2    คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2    คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -    คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	1	50.0
B	1	50.0
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างเรียน - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา - การนำเสนองานของนักศึกษา และรูปเล่มรายงาน - นักศึกษาประเมินตนเอง	1. คุณธรรม จริยธรรม - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 2. ความรู้ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 3. ทักษะทางปัญญา - ควรเพิ่มกิจกรรมส่งเสริมการวิเคราะห์ เพื่อเรียบเรียงเป็นข้อมูลใหม่ และสรุปประเด็นเนื้อหาให้สอดคล้องวัตถุประสงค์ 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.60

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มกิจกรรมการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น	มีการกำหนดการในการดำเนินงานและส่งงานที่ชัดเจน โดยมีการตกลงกับนักศึกษาตั้งแต่เริ่มคาบเรียนแรก และการตกลงข้อกำหนดกับนักศึกษา เพื่อให้เข้าใจหลักเกณฑ์ ทั้งนี้ได้เพิ่มกิจกรรมให้ทำ

	ในชั้นเรียนด้วย ทำให้นักศึกษาสามารถทำงานได้ตามเวลาที่กำหนด
--	--

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาได้ร่วมทำในระหว่างคาบเรียนมากขึ้น	ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป	อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์พัชราภรณ์ อินริราย)

วันที่รายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์รัชนีชัย สายรวมญาติ)

วันที่รับรายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560