มคอ.5

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ. วศ.465 วิศวกรรมโรงเรือนเกษตร
ภาษาอังกฤษ : AFE 465 Agricultural Structure Engineering

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	รัฏฐชัย สายรวมญาติ
2.	อาจารย์	ธันวมาส กาศสนุก

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง AFE 305 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอนแตกต่างเกิน 25%)
- แนะนำบทเรียน เกี่ยวกับวิศวกรรมโรงเรือนเกษตร	4	4	-	-
- การวางแผนสำหรับโรงเรือนในฟาร์ม	4	4	-	-
- ชนิดของวัสดุก่อสร้าง การวิเคราะห์โครงสร้าง	12	12	-	-
- ชนิดของวัสดุก่อสร้าง โครงสร้างไม้และโครงสร้างเหล็ก	12	12	-	-
- ประเภทของโรงเรือนแบบต่างๆ โครงสร้างเหล็ก และโครงสร้างคอนกรีต และคอนกรีตเสริมเหล็ก	12	12	-	-
- การออกแบบโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ ในอาคารการเกษตร โรงเรือนสัตว์ และโรงเรือนพืช	8	8	-	-
- อาคารสำหรับสัตว์ และงานโครงการโรงเรือนแบบปิด	8	8	-	-
- การระบายอากาศในโรงเรือน	8	8	-	-

2. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	มีการบันทึกการเข้าชั้นเรียน และกำหนดระยะเวลาในการส่งงาน เพื่อให้นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง	✓		นักศึกษาเข้าเรียนสาย **แนวทางแก้ปัญหา** - คอยโทรติดตาม และคอยตักเตือนในเวลาเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power point ถ่ายทอดความรู้ ยกตัวอย่างประกอบ และลงมือปฏิบัติจริงตามบทปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถใช้ความรู้และทักษะที่ระบุในรายวิชา เพื่อนำไปสู่การประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ เพื่อบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์ด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา ในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน และมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ให้นักศึกษารู้จักบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม เพื่อสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยมีคณาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา	✓		นักศึกษาขาดความรับรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย **แนวทางแก้ปัญหา** -ต้องคอยกระตุ้นให้ส่งงานที่มอบหมาย
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนองานหน้าชั้นเรียน รวมทั้งให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกใช้เครื่องคำนวณ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** **1** **คน**

2. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** **1** **คน**

3. **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** **-** **คน**

4. **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	1	100
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างเรียน - มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา - ประเมินจากการนำเสนอผลงาน บทปฏิบัติการ ผลคะแนนสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค	1. คุณธรรม จริยธรรม - นักศึกษา เข้าชั้นเรียนสาย - อื่นๆ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 2. ความรู้ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 3. ทักษะทางปัญญา - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษาขาดความรับรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย - อื่นๆ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับ ดีมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี เนื่องจากเป็นวิชาที่พึ่งเปิดสอนเป็นครั้งแรก	ไม่มี

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาและบทปฏิบัติการให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น	ก่อนภาคการศึกษาถัดไป	อาจารย์ผู้สอน

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ธันวมาส กาศสนุก)

วันที่รายงาน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์รัฏฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รับรายงาน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560