

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.วศ.373 วิศวกรรมการขนถ่ายวัสดุ
ภาษาอังกฤษ : AFE373 Material Handling Engineering

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	วรลักษณ์ สุริวงษ์
2.	อาจารย์	สุรินทร์พร ชั่งไชย
3.	อาจารย์	ธวัชรรัตน์ สัมฤทธิ์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559 / นักศึกษาชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้อง AFE 303 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
แนะนำบทเรียน และประมวลรายวิชา พร้อมทั้ง วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนก่อนการ สอน	3	3	-	-
-ความสำคัญของการขนถ่ายวัสดุ -ชนิดของอุปกรณ์ขนถ่าย	3	3	-	-
เทคนิคการวิเคราะห์การขนถ่ายวัสดุ อย่างเป็นระบบ	3	3	-	-
การจัดกลุ่มวัสดุ ตามลักษณะของ วัสดุ	3	3	-	-
การวิเคราะห์การเคลื่อนที่ของวัสดุ - การเคลื่อนไหวของวัสดุ	3	3	-	-
การวิเคราะห์การเคลื่อนที่ของวัสดุ - การเคลื่อนไหลของวัสดุ (ต่อ)	3	3	-	-
การวางแผนและออกแบบการขน ถ่ายขั้นต้น	3	3	-	-
นำเสนองานในการออกแบบการขน ถ่ายขั้นต้น และสรุปทบทวน	3	3	-	-
หลักการเลือกอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุให้ เหมาะสม	3	3	-	-
การออกแบบอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุ หลัก -อุปกรณ์ลำเลียงด้วยแรงโน้มถ่วง ของโลก	3	3	-	-
-สายพานลำเลียง	3	3	-	-
-เกลียวลำเลียง	3	3	-	-
-กระพ้อลำเลียง	3	3	-	-
-อุปกรณ์ลำเลียงด้วยลม	3	3	-	-
อภิปรายงานกลุ่ม และสรุปทบทวน	3	3	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดให้มีการบันทึกการเข้าเรียน และการเข้าเรียนสายของนักศึกษา เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	✓		ไม่มี
ความรู้	1. ในรายวิชาจัดให้การเรียนการสอนเป็นรูปแบบบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และสอนโดยใช้สื่อการสอนแบบมีเดีย 2. ในรายวิชามีการให้การบ้านรายบุคคล และให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำเสนองาน หน้าชั้นเรียนอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ที่ระบุไว้ตามแผนการศึกษามาใช้ให้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	1 มีการจัดให้การเรียนการสอนเป็นรูปแบบบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ และสอนโดยใช้สื่อการสอนแบบมีเดีย 2. ในรายวิชามีการให้การบ้านรายบุคคล และให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำเสนองาน หน้าชั้นเรียนอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ที่ระบุไว้ตามแผนการศึกษามาใช้ให้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ให้นักศึกษาในชั้นเรียนทำตัวอย่างโจทย์การคำนวณ พร้อมทั้งนำเสนอคำตอบที่คำนวณได้ รวมถึงให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายบุคคลและแบบรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างนักศึกษาละอาจารย์	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีการมอบหมายการบ้าน รายบุคคลให้ทำทุกสัปดาห์ 2. ให้นักศึกษาคำนวณโจทย์ ตัวอย่าง และนำเสนอคำตอบ 3. ให้นักศึกษานำเสนองานที่ ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคล และแบบรวมกลุ่ม เพื่อสามารถ นำความรู้ในรายวิชามา ประยุกต์ใช้กับวิชาชีพได้	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 15 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 14 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	20
B+	3	20
B	4	26.66
C+	2	13.33
C	1	6.666
D+	1	6.666
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอลอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	1	6.666

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา (ถาม-ตอบ) - ประเมินจากการบ้านที่มอบหมายให้ประจำสัปดาห์ - ประเมินจากการนำเสนองานที่มอบหมายทั้งรายบุคคลและแบบรวมกลุ่มให้ในภาคการศึกษา	1. คุณธรรม จริยธรรม - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดในมคอ. 3 2. ความรู้ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 3. ทักษะทางปัญญา - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.79

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

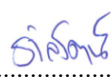
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย ตามวิชาเอกของนักศึกษาที่เน้นไปประยุกต์ในวิชาชีพได้	จัดให้มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อร่วมกันคิด ออกแบบอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุ เพื่อทวนสอบว่า นักศึกษามีความเข้าใจอยู่ในระดับใด ภายหลังจาก เรียน และเพิ่มบทเรียน และโจทย์การคำนวณให้มีความหลากหลาย อีกทั้งให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำเสนองานทั้งแบบรายบุคคลและแบบ รวมกลุ่มของรายวิชา เพื่อนำองค์ความรู้ไป ประยุกต์ใช้กับวิชาชีพได้ ซึ่งได้ปรากฏใน มคอ.3 ใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มตัวอย่างโจทย์การคำนวณ การมอบหมายงานที่เหมาะสม และหลากหลายสอดคล้องกับ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่อาจมีการ เปลี่ยนแปลงไป	ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป	อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....


(อาจารย์ธวัชรัตน์ สัมฤทธิ์)

วันที่รายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....


(อาจารย์รัฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รับรายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560