

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.วศ.372 คุณสมบัติทางกายภาพของผลผลิตทางการเกษตรและอาหาร
ภาษาอังกฤษ : AFE372 Physical Property of Food and Agricultural Product

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	สุรินทรพร ชั่งไชย
2.	อาจารย์	ฉวีรัตน์ สัมฤทธิ์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559 / นักศึกษาชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

ห้อง AFE 303 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
- แนะนำแผนการสอน - แนะนำบทปฏิบัติการ พร้อมทั้ง ข้อปฏิบัติ และการจัดทำรายงานบท ปฏิบัติการ - อธิบายเกณฑ์การประเมินสำหรับ บทปฏิบัติการ	5	5	-	-
สมบัติทางกายภาพ 1 - ขนาด รูปร่าง - บทปฏิบัติการรูปร่างผลผลิตทาง การเกษตรและอาหาร	5	5	-	-
สมบัติทางกายภาพ 2 - ปริมาตร ความหนาแน่น - บทปฏิบัติการหาปริมาตรและ ความถ่วงจำเพาะ - บทปฏิบัติการความหนาแน่นเนื้อ	5	5	-	-
สมบัติทางกายภาพ 3 - ความพรุน - พื้นที่ผิว - บทปฏิบัติการพื้นที่ผิว - บทปฏิบัติการความหนาแน่นรวม และความพรุน	5	5	-	-
สมบัติเชิงอากาศพลศาสตร์และชล พลศาสตร์ - บทปฏิบัติการความชื้น	5	5	-	-
- สมบัติทางกล 1 : รีโอโลยีของ อาหารในสถานะของแข็ง - บทปฏิบัติการวัดสมบัติโดยเครื่อง Texture analyzer	5	5	-	-
สมบัติทางกล 2 : รีโอโลยีของอาหาร ในสถานะของเหลว	5	5	-	-
ความเสียหายของผลิตภัณฑ์ต่อการ กระทำแบบพลวัตสัมผัสพลวัตและ สถิต - สรุปบทปฏิบัติการครั้งที่ 1	5	5	-	-

สมบัติทางผิวหน้า	5	5	-	-
สมบัติทางความร้อน 1 : ค่าการนำความร้อน	5	5	-	-
- สมบัติทางความร้อน 2 : ค่าความร้อนจำเพาะ - บทปฏิบัติการสมบัติทางความร้อน	5	5	-	-
สมบัติทางไฟฟ้า 1 : สมบัติไดอิเล็กทริก และการวัดค่า	5	5	-	-
สมบัติทางไฟฟ้า 2 : การให้ความร้อนด้วยคลื่นไมโครเวฟ	5	5		
สมบัติทางแสง 1 : ความสำคัญของสีของอาหารและผลผลิตทางการเกษตร ระบบของ - บทปฏิบัติการการวัดค่าสี	5	5	-	-
สรุปโครงการและบทเรียน	5	5	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม เคารพ กฎระเบียบต่างๆขององค์กร และสังคม	เช็คจำนวนครั้งในการเข้าเรียน ตรงตามเวลาที่กำหนด สังเกต การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	✓		ไม่มี
ด้านความรู้ 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิง ทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของ สาขาวิชา เฉพาะ ทางด้าน วิศวกรรม	สอนบรรยายเนื้อหา ร่วมกับการ ใช้การยกตัวอย่าง และ รวมถึงการจำลองเหตุการณ์ ในการเรียนการสอน เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น เพิ่มบทปฏิบัติการทำการ ทดลองให้ผู้เรียนได้ลงมือทำ เอง สอนการวิเคราะห์ผล การทดลอง และสรุปผล	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถวางแผนและ รับผิดชอบในการพัฒนาการ เรียนรู้ทั้งของตนเอง และ สอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง 2. สามารถใช้เครื่องมือการ คำนวณ และ เครื่องมือทาง วิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้	มอบหมายงานในบทบาทปฏิบัติ การณ์ และการบ้าน ฝึกให้มี การค้นคว้าเพิ่มเติม และการ คิดวิเคราะห์ การใช้เครื่องมือ วัดคุณสมบัติของผลผลิตทาง การเกษตรและอาหาร	✓		ไม่มี
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ รู้จักบทบาท หน้าที่ และความ รับผิดชอบในการทำงานตามที่ รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและ งานกลุ่ม สามารถปรับตัวและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำ และ ผู้ตาม ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้ อย่างเหมาะสม กับ ความ รับผิดชอบ	สังเกตจากพฤติกรรมการร่วม กิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน ประเมินจากทักษะการ ปฏิบัติงาน และการแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน	✓		ไม่มี
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจินตนาการและความยืดหยุ่น ในการปรับใช้องค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการ พัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอด องค์ความรู้จากเดิมได้อย่าง สร้างสรรค์	สอนการวิเคราะห์ คำนวณจาก โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น การใช้ สูตรในโปรแกรม Microsoft Excel การสร้างกราฟและ แผนภูมิ เป็นต้น	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	-	-
C+	1	100
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน 2. ทำการทดสอบโดยใช้การสอบข้อเขียน แบ่งเป็น - สอบย่อย ครั้งที่ 1 - สอบกลางภาค - สอบย่อย ครั้งที่ 2 - สอบปลายภาค	1. คุณธรรม จริยธรรม - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดในมคอ. 3 2. ความรู้ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 3. ทักษะทางปัญญา - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3

3. ทำการประเมินจากการทำรายงานในบทปฏิบัติการ ในเชิงการวิเคราะห์และสรุปผล	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3
4. การตอบคำถาม- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา (ถาม-ตอบ)	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3
5. ประเมินจากรายงานที่มอบหมายทั้งในภาคการศึกษา	

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 5
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับเปลี่ยนบทปฏิบัติการและการรายงานผล	มีการปรับเปลี่ยนและเพิ่มบทปฏิบัติการ และเพิ่มวิธีการรายงานผลมากขึ้น ฝึกการคิดวิเคราะห์ผลการทดลองและสรุปผลการทดลอง

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม เพิ่มตัวอย่างโจทย์การคำนวณ และการปรับเปลี่ยนบทปฏิบัติการและการรายงานผลจริง สนับสนุนให้มีการค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลนานาชาติ	ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป	อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ..........

(อาจารย์สุรินทรพร ชังไชย)

วันที่รายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..........

(อาจารย์รัฎฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รับรายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560