

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.วศ.371 วิศวกรรมการแปรรูปทางด้านการเกษตรและอาหาร
ภาษาอังกฤษ : AFE371 Food and Agricultural Process Engineering

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ทอ.วศ.311 อุณหพลศาสตร์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	ว่าที่ ร.ท.ดร.คงเดช พะสีนาม
2.	อาจารย์	สุรินทร์พร ชั่งไชย
3.	อาจารย์	ธวัชรรัตน์ สัมฤทธิ์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/2559 / นักศึกษาชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

AFE 305 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
- แนะนำแผนการสอน พร้อมทั้ง วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนก่อนการสอน - แนะนำบทปฏิบัติการ พร้อมทั้งข้อ ปฏิบัติ และการจัดทำรายงานบท ปฏิบัติการ - อธิบายเกณฑ์การประเมินสำหรับบท ปฏิบัติการ	5	5		
- บทนำวิศวกรรมการแปรสภาพ - บทปฏิบัติการแปรสภาพทางความเย็น	5	5		
- กระบวนการทางความเย็น ตอนที่ 1: หลักการทำความเย็นเบื้องต้น และ ระบบการทำความเย็น - บทปฏิบัติการแปรสภาพทางความเย็น	5	5		
- กระบวนการทางความเย็น ตอนที่ 2: การแปรสภาพผลผลิตทางการเกษตร โดยใช้ความเย็น การแช่เยือกแข็ง - บทปฏิบัติการแปรสภาพทางความ ร้อน	5	5		
- หลักการกระบวนการทางความร้อน : การ การแปรสภาพผลผลิตทางการเกษตร โดยใช้ความร้อน เช่น การลวก การทอด การพาสเตอร์ไรส์และสเตอริไรส์ - บทปฏิบัติการแปรสภาพทางความ ร้อน	5	5		
- การทำความสะอาด และการคัดแยก การคัดคุณภาพ - บทปฏิบัติการทำความสะอาด	5	5		
- การลดขนาด (Size reduction) - บทปฏิบัติการคัดแยก และการคัด คุณภาพ	5	5		
- การผสม (Mixing) - บทปฏิบัติการผสม	5	5		
- ไฮโดรเมตริกส์ - สรุบบทปฏิบัติการครั้งที่ 1	5	5		
- การลดความชื้นและการอบแห้ง ตอน	5	5		

ที่ 1: หลักการ ความสำคัญ จลพลศาสตร์การอบแห้ง - บทปฏิบัติการหาค่าความชื้น				
- การลดความชื้นและการอบแห้ง ตอนที่ 2 :เทคโนโลยีที่ใช้ในการลดความชื้น การอบแห้ง - บทปฏิบัติการหาค่าความชื้น	5	5		
- ฟลูอิดเซชัน (Fluidization) - บทปฏิบัติการลดความชื้น การอบแห้ง	5	5		
- การเก็บรักษาเชิงปริมาณมวล (Bulk storage) - บทปฏิบัติการลดความชื้น การอบแห้ง	5	5		
- การนำเสนอผลงานของนักศึกษา และการสรุปทเรียน - สรุปบทปฏิบัติการครั้งที่ 2 และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	5	5		
- การนำเสนอผลงานของนักศึกษา และการสรุปทเรียน - สรุปบทปฏิบัติการครั้งที่ 2 และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	10	10		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดให้มีการบันทึกการเข้าเรียน และการเข้าเรียนสายของนักศึกษา เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	✓		ไม่มี
ความรู้	การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายร่วมกับการยกตัวอย่างประกอบ พร้อมทั้งการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน ใน ความรู้ที่ครบถ้วนตามที่ระบุไว้ตามแผนการศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	การทำบทปฏิบัติการ และการรายงานผลบทปฏิบัติการ โดยมีการให้เชื่อมโยงเนื้อหาในภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	การมอบหมายงานให้รับผิดชอบ และกำหนดให้ส่งตามเวลาที่ กำหนด	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดการเรียนการสอนแบบ บรรยายร่วมกับการยกตัวอย่าง ประกอบ พร้อมทั้งมอบหมาย งาน มีการนำเสนอผลงานของ นักศึกษาเกี่ยวกับการแปรสภาพ ผลผลิตทางการเกษตร จากการ สืบค้นเพิ่มเติม	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	1	50
C+	1	50
C	-	-
D+	-	--
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ขอลอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน และทักษะการทำปฏิบัติการ - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา - ประเมินจากรายงานผลการปฏิบัติการ และผลการสอบ	1. คุณธรรม จริยธรรม - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดในมคอ. 3 2. ความรู้ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 3. ทักษะทางปัญญา - ควรมีการกระตุ้นให้นักศึกษานำความรู้ในภาคบรรยายมาเชื่อมโยงกับปฏิบัติการให้มากขึ้น 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับ ดีมาก
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การปรับเปลี่ยนนบทปฏิบัติการและการรายงานผล	- อาจารย์ผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนนบทปฏิบัติการ และ

	วิธีการรายงานผลใหม่ ให้มีความเหมาะสมทั้งด้าน เวลาและวิธีการ
--	----------------------------------------------------------------

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับบทปฏิบัติการให้มีความทันสมัยมากขึ้น	ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป	อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท..... 

(อาจารย์ ดร.คงเดช พะสีนียม)

วันที่รายงาน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์รัฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รับรายงาน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560