

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.วศ.365 การออกแบบสามมิติขั้นพื้นฐาน  
ภาษาอังกฤษ : AFE365 Fundamental of 3 Dimensional Design

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	ว่าที่ ร.ท.ดร.คงเดช พะสีนาม
2.	อาจารย์	พัชรภรณ์ อินริราย

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง AFE202 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
- แนะนำแผนการสอนพร้อมทั้ง วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนก่อนการสอน - แนะนำทปฏิบัติการ พร้อมทั้งข้อ ปฏิบัติ และการจัดทำโครงการที่ มอบหมาย - อธิบายเกณฑ์การประเมินสำหรับท ปฏิบัติการ	4	4		
- ปรัชญาของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบ/ พื้นฐานการเขียนแบบ ทางวิศวกรรม - พื้นฐานการเขียนแบบทางวิศวกรรม	4	4		
การเขียนรูปพื้นฐานใน 2 มิติ	8	8		
การเขียนรูปพื้นฐานใน 3 มิติ	8	8		
การประกอบชิ้นงาน	8	8		
การใช้ชิ้นส่วนสำเร็จรูปในการประกอบ ชิ้นงาน	4	4		
งานโลหะแผ่นพับ	4	4		
เทคนิคการนำเสนอโดยภาพเคลื่อนไหว และภาพเสมือนจริง	8	8		
การวิเคราะห์งานทางวิศวกรรมขั้นสูง	8	8		
การนำเสนอผลงานของนักศึกษา และ การสรุปทเรียน	8	8		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดให้มีการบันทึกการเข้าเรียน และการเข้าเรียนสายของ นักศึกษา เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบ และตรงต่อ เวลา	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	การจัดการเรียนการสอนแบบ บรรยายร่วมกับการยกตัวอย่าง ประกอบ พร้อมทั้งการฝึกปฏิบัติ ในห้องเรียน ใน ความรู้ที่ ครบถ้วนตามที่ระบุไว้ตาม แผนการศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	การทำบทปฏิบัติการ และการ รายงานผลบทปฏิบัติการ โดยมี การให้เชื่อมโยงเนื้อหาในภาค บรรยายและภาคปฏิบัติ	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	การมอบหมายงานให้รับผิดชอบ และกำหนดให้ส่งตามเวลาที่ กำหนด	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดการเรียนการสอนแบบ บรรยายร่วมกับการยกตัวอย่าง ประกอบ พร้อมทั้งมอบหมาย งาน และมีการนำเสนอผลงาน ของนักศึกษา	✓		ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 3 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 3 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	33.33
B+	-	-
B	2	66.67
C+	-	-
C	-	-
D+	-	--

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"><li>- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนและทักษะการทำปฏิบัติการ</li><li>- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา</li><li>- ประเมินจากผลการปฏิบัติการและผลการสอบ</li><li>- ประเมินจากการนำเสนอโครงการที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. คุณธรรม จริยธรรม<ul style="list-style-type: none"><li>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดในมคอ. 3</li></ul></li><li>2. ความรู้<ul style="list-style-type: none"><li>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3</li></ul></li><li>3. ทักษะทางปัญญา<ul style="list-style-type: none"><li>- ควรมีการกระตุ้นให้นักศึกษานำความรู้ในภาคบรรยายมาเชื่อมโยงกับปฏิบัติการให้มากขึ้น</li></ul></li><li>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ<ul style="list-style-type: none"><li>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3</li></ul></li><li>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<ul style="list-style-type: none"><li>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3</li></ul></li></ol>

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา  
ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับ ดีมาก

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา


แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมตัวอย่างให้มีความหลากหลายและ ทันสมัย	ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป	อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท..... 

(อาจารย์ ดร.คงเดช พะสีนาม)

วันที่รายงาน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์รัฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รับรายงาน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560