

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.วศ.353 การจัดการทางวิศวกรรม  
ภาษาอังกฤษ : AFE353 Engineering Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	วรลักษณ์ สุริวงษ์
2.	อาจารย์	สุรินทร์พร ชั่งไชย
3.	อาจารย์	ธวัชรรัตน์ สัมฤทธิ์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559 / นักศึกษาชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

ห้อง AFE 303 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
แนะนำบทเรียน และประมวลรายวิชา พร้อมทั้ง วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนก่อนการสอน	3	3	-	-
- แนวคิดของการจัดการทางวิศวกรรม - วิศวกรรมกับการจัดการ	3	3	-	-
หน้าที่ในการบริหารรวมถึงการจัด องค์การ การวางแผน ควบคุม จัด กำลังคน และการสั่งงาน	3	3	-	-
การเพิ่มผลผลิตสมัยใหม่และเทคนิคที่ เกี่ยวข้อง	3	3	-	-
- มนุษย์สัมพันธ์ในการจัดการรวมถึง การจูงใจ การสื่อความและการเป็น ผู้นำ - ระบบความปลอดภัย และการ ป้องกันอุบัติเหตุ	3	3	-	-
เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม และการ วิเคราะห์ต้นทุน	3	3	-	-
- กฎหมายว่าด้วยอุตสาหกรรมและ สิ่งแวดล้อมโรงงาน - การวางแผน จัดการ และวิเคราะห์ โครงการ	3	3	-	-
นำเสนองานในการออกแบบการขน ถ่ายขั้นต้น และสรุปทเรียน	3	3	-	-
- การจำลองแบบการตัดสินใจและ แผนงานตัดสินใจ - การจำลองแบบด้วยสมการถดถอย	3	3	-	-
การจำลองแบบการควบคุมวัสดุคงคลัง	3	3	-	-
การประยุกต์ใช้และการวิเคราะห์การ จำลองแบบกำหนดการเชิงไม่เป็น เส้นตรง	3	3	-	-
การจำลองแบบโครงข่ายงาน	3	3	-	-
- การจัดการโครงการ - การจำลองแบบซิมูเลชัน	3	3	-	-

การวิเคราะห์แบบมาร์คอฟ	3	3	-	-
อภิปรายงานกลุ่ม และสรุปทเรียน	3	3	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b> มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม เคารพ กฎระเบียบต่างๆขององค์กร และสังคม	ทำการประเมินจำนวนครั้งในการเข้าเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	✓		ไม่มี
<b>ด้านความรู้</b> 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในหลักการที่สำคัญด้านการจัดการทางวิศวกรรม หน้าที่ในการบริหาร รวมถึงการจัดองค์การ การวางแผน การควบคุม และการประยุกต์และการวิเคราะห์ 2. สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านการจัดการทางวิศวกรรมด้วยวิธีการที่เหมาะสม และสามารถประยุกต์ใช้แบบจำลองแต่ละแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ด้าน	สอนบรรยายเนื้อหา ร่วมกับการใช้วิธีการสาธิต การยกตัวอย่าง และรวมถึงการจำลองเหตุการณ์ในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น	✓		ไม่มี
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 2. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ	มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม ทำการประเมินจากผลงานจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การทำงานกิจกรรมกลุ่ม รวมถึงการแสดงความคิดเห็นในเชิงวิชาการและการตอบคำถาม ฝึกให้มีการค้นคว้าเพิ่มเติม และการคิดวิเคราะห์	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ สามารถวางแผนและรับผิดชอบ ในการทำงานตามที่รับ มอบหมายทั้งงานบุคคลและงาน กลุ่ม	สังเกตจากพฤติกรรมการร่วม กิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน ประเมินจากทักษะการ ปฏิบัติงาน และการแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน	✓		ไม่มี
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้เครื่องมือการ คำนวณ และเครื่องมือทาง วิศวกรรม เพื่อประกอบ วิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่ เกี่ยวข้องได้	สอนการใช้สื่อนำเสนองานด้วย วิธีต่างๆ เช่น การนำเสนองาน ในรูปแบบการทำแผนภูมิ ความคิด การใช้โปรแกรม Power Point รวมถึงการ นำเสนอในรูปแบบ VDO และ ทำการประเมินงานจากผลงาน ที่นำเสนอ ความคิดสร้างสรรค์ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของผู้เรียน	✓		ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 13    คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 12    คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1    คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	8.33
B+	3	25
B	3	25
C+	2	16.67
C	1	8.33
D+	1	8.33

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอลอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	1	8.33

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจำนวนครั้งในการเข้าเรียนตรงตามเวลาที่กำหนด สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการส่งงานตามเวลาที่กำหนด</li> <li>ทำการทดสอบโดยใช้การสอบข้อเขียน แบ่งเป็น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบย่อย ครั้งที่ 1</li> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- สอบย่อย ครั้งที่ 2</li> <li>- สอบปลายภาค-</li> </ul> </li> <li>ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ทำทุกครั้งที่การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา (ถาม-ตอบ)</li> <li>ประเมินจากทักษะการปฏิบัติงาน และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>ประเมินจากการนำเสนองานที่มอบหมายทั้งรายบุคคลและแบบรวมกลุ่มให้ในภาคการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>คุณธรรม จริยธรรม               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดในมคอ. 3</li> </ul> </li> <li>ความรู้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3</li> </ul> </li> <li>ทักษะทางปัญญา               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3</li> </ul> </li> <li>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3</li> </ul> </li> <li>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3</li> </ul> </li> </ol>

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.81

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม เพิ่มตัวอย่างโจทย์การคำนวณ และการสาธิตจำลองเหตุการณ์จริง มอบหมายงานให้มีการค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลอื่นที่เป็นนานาชาติ	ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์สุรินทรพร ชั่งไชย)

วันที่รายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์รัฎฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รับรายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560