มคอ.5

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.วศ.341 แทรกเตอร์และเครื่องจักรกลในฟาร์ม
ภาษาอังกฤษ : AFE341 Tractor and Farm Machinery

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	ว่าที่ ร.ท.ดร.คงเดช พะสีนาม
2.	อาจารย์	ธันวมาส กาศสนุก

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง AFE304 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอนแตกต่างเกิน 25%)
แนะนำแผนการสอน พร้อมทั้งวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนก่อนการสอน	3	3		
รถแทรกเตอร์ทางการเกษตร -ประวัติการพัฒนารถแทรกเตอร์ -ส่วนประกอบของรถแทรกเตอร์ทางการเกษตร -ชนิดของรถแทรกเตอร์ -การใช้งานหรือประโยชน์จากรถแทรกเตอร์	6	6		
เครื่องยนต์ต้นกำลังและระบบไฟฟ้าของรถแทรกเตอร์ -ส่วนประกอบพื้นฐานของเครื่องยนต์สันดาปภายในแบบ CI -วัฏจักรการทำงานของเครื่องยนต์ 4 จังหวะแบบ CI -วัฏจักรของเครื่องยนต์สันดาปภายในแบบ CI ทางอุดมคติ -ความแตกต่างของวัฏจักรเครื่องยนต์สันดาปภายในกับวัฏจักรทางอุดมคติ -ส่วนประกอบพื้นฐานของเครื่องยนต์ดีเซล	9	9		
ระบบขับเคลื่อน	3	3		
ระบบไฮดรอลิกและเพลาอำนวยกำลัง -ระบบควบคุมการยก-วางอุปกรณ์ในรถแทรกเตอร์ -วงจรไฮดรอลิกในรถแทรกเตอร์ -ระบบเพลาอำนวยกำลัง -บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชากับทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาการเตรียมดินในนาข้าววิถีไทย	6	6		
Category และระบบการต่อพ่วงอุปกรณ์ -การแบ่ง Category ของรถแทรกเตอร์ -ส่วนประกอบในระบบการต่อพ่วงอุปกรณ์ของรถแทรกเตอร์ -ขนาดและระยะแขนพ่วงรถแทรกเตอร์	6	6		

แบ่งตาม Category -ระบบการต่อพ่วงอุปกรณ์ของรถแทรกเตอร์ -วิธีการพ่วงรถแทรกเตอร์กับเครื่องมือแบบพ่วง 3 จุด				
กลศาสตร์ของรถแทรกเตอร์และการฉุดลากอุปกรณ์ต่อพ่วง -การกระจายน้ำหนักและตำแหน่งจุดศูนย์ถ่วงของรถแทรกเตอร์ -กลศาสตร์ของระบบการต่อพ่วงอุปกรณ์ -น้ำหนักถ่ายเทและการวิเคราะห์กลศาสตร์ในเชิงอุดมคติของรถแทรกเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	6	6		
เครื่องมือเตรียมดิน -วิธีการเตรียมดิน -เครื่องมือเตรียมดินของขั้นตอนไถดะ -ความแตกต่างการใช้งานของไถจานและไถหัวหมู -รูปแบบการไถ -เครื่องมือเตรียมดินของขั้นตอนไถแปรหรือพรวน -เครื่องมือเตรียมดินแบบลดการไถพรวน	6	6		
ความปลอดภัยในการใช้งานและการซ่อมบำรุงรถ	3	3		

2. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร มุ่งเน้นให้อาจารย์ผู้สอนตระหนักถึงการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ - จัดให้มีการบันทึกการเข้าเรียนและการเข้าเรียนสายของนักศึกษา เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power point - ทำแบบฝึกหัดหรือทดสอบระหว่างเรียน โดยแบ่งเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายเพื่อหาทางแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	- สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา ในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน - การบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชากับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาการเตรียมดินในนาข้าววิถีไทย	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ส่งเสริมให้นักศึกษามีพัฒนาการทางบุคลิกภาพฝึกฝนด้านการแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบต่อที่ประชุมสามารถอภิปราย ผลการดำเนินงานต่อที่ประชุม ภายใต้หลักการและทฤษฎี โดยมีคณาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา - ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงานกลุ่ม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- บรรยายเริ่มตั้งแต่พื้นฐานการคำนวณ การวัด และวิธีปฏิบัติการทางด้านวิศวกรรม - จัดให้มีการค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนองานหน้าชั้นเรียน รวมทั้งการหาข้อมูลอ้างอิงจากฐานข้อมูลงานวิจัยต่างชาติ	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** **2** **คน**

2. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** **2** **คน**

3. **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** **-** **คน**

4. **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	-	-
C+	1	50
C	1	50
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา - ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ประจำสัปดาห์ - ประเมินจากการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชากับทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภูมิปัญญาการเตรียมดินในนาข้าววิถีไทย	1. คุณธรรม จริยธรรม - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดในมคอ. 3 2. ความรู้ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 3. ทักษะทางปัญญา - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

	รับผิดชอบ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับ ดีมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมตัวอย่างให้มีความหลากหลาย	ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป	อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท.....

(อาจารย์ ดร.คงเดช พะสีนาม)

วันที่รายงาน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์รัฏฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รับรายงาน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560