

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.วศ.332 ปฐพีวิทยาสำหรับวิศวกรรมเกษตร
ภาษาอังกฤษ : AFE332 Soil Science for Agricultural Engineer

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	ว่าที่ ร้อยโท ดร.คงเดช พะสีนาม

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง AFE305 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
<ul style="list-style-type: none">● แนะนำบทเรียน และประมวลรายวิชา พร้อมทั้งวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนก่อนการสอน- บรรยาย- สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น- วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน● ความหมายและความสำคัญของดิน● ปฏิบัติการการสำรวจดิน และการเก็บตัวอย่าง	5	5		
<ul style="list-style-type: none">● กำหนดดิน- บรรยาย- สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น● ปฏิบัติการการสำรวจดิน และการเก็บตัวอย่าง	5	5		
<ul style="list-style-type: none">● สมบัติทางกายภาพ- บรรยาย- สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น● ปฏิบัติการการจำแนกประเภทของดิน	5	5		
<ul style="list-style-type: none">● สมบัติทางเคมี- บรรยาย- สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น- ทดสอบย่อย● ปฏิบัติการการจำแนกประเภทของดิน	5	5		
<ul style="list-style-type: none">● สมบัติเชิงกล และสมบัติทางฟิสิกส์ของดิน- บรรยาย- สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น● ปฏิบัติการความหนาแน่นและความพรุนของดิน	5	5		
<ul style="list-style-type: none">● ความชื้นในดินและการเคลื่อนที่ของน้ำในดิน	10	10		

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ค้นคว้า และนำเสนอ - ทดสอบย่อย ● ปฏิบัติการความหนาแน่นและ ความพรุนของดิน 				
<ul style="list-style-type: none"> ● การยวบตัว และการบดอัดดิน - บรรยาย - สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ● ปฏิบัติการการวัดความแข็งของดิน 	10	10		
<ul style="list-style-type: none"> ● ความอุดมสมบูรณ์ของดิน - บรรยาย - สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ทดสอบย่อย ● ปฏิบัติการการวัดความชื้นในดิน 	10	10		
<ul style="list-style-type: none"> ● การอนุรักษ์ดิน - บรรยาย - สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ค้นคว้า และนำเสนอ - ทดสอบย่อย ● ปฏิบัติการความอุดมสมบูรณ์ของ ดิน 	10	10		
<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการดินทางวิศวกรรม - บรรยาย - สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	5	5		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none">- การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร มุ่งเน้นให้อาจารย์ผู้สอนตระหนักถึงการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์- จัดให้มีการบันทึกการเข้าเรียน และการเข้าเรียนสายของนักศึกษา เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา	✓		ไม่มี
ความรู้	<ul style="list-style-type: none">- บรรยายประกอบการนำเสนอ โดยใช้โปรแกรม Power point- การปฏิบัติการทางปฐพีวิทยาตามหลักทฤษฎี- ทำแบบฝึกหัดหรือทดสอบระหว่างเรียน โดยแบ่งเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายเพื่อหาทางแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา ในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักศึกษามีพัฒนาการทางบุคลิกภาพฝึกฝนด้านการแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบต่อที่ประชุม สามารถอภิปรายผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมภายใต้หลักการและทฤษฎี โดยมีคณาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา - ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงานกลุ่ม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน - แบ่งกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาจากโจทย์หรือการทดลอง เพื่อให้เกิดการฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเริ่มตั้งแต่พื้นฐานการคำนวณ การวัด และวิธีปฏิบัติการทางด้านวิศวกรรม - จัดให้มีการค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนองานหน้าชั้นเรียนรวมทั้งการหาข้อมูลอ้างอิงจากฐานข้อมูลงานวิจัยต่างชาติ - ส่งงานผ่านระบบฐานข้อมูลออนไลน์ของคณะ (KASET LMS) 	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	2	100
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none">- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างเรียน- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา- ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาค การศึกษา และสอบปลายภาคการศึกษา- ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	<ol style="list-style-type: none">1. คุณธรรม จริยธรรม<ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.32. ความรู้<ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.33. ทักษะทางปัญญา<ul style="list-style-type: none">- ควรมีการกระตุ้นให้นักศึกษานำความรู้ในภาคบรรยายมาเชื่อมโยงกับปฏิบัติการให้มากขึ้น

เช่น การนำเสนองานและจัดทำรูปเล่มรายงาน	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3
--	---

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 5.00
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท. 

(อาจารย์ ดร.คงเดช พะสีนาม)

วันที่รายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(อาจารย์รัฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รับรายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560