

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.วศ.331 ระบบอุทกวิทยา
ภาษาอังกฤษ : AFE331 Hydrology Systems

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	นายรัฐชัย สายรวมญาติ
2.	อาจารย์	นางสาวฉันทมาส กาศสนุก

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง AFE 304 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
แนะนำบทเรียน และประมวลรายวิชา พร้อมทั้ง วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนก่อนการ สอน	3	3		
วัฏจักรของน้ำ	3	3		
ฝน และการวัดปริมาณน้ำฝน	6	6		
การระเหย และการคายระเหย	3	3		
การซึม	6	6		
น้ำใต้ดิน และการเก็บกักน้ำ	6	6		
น้ำท่า และกรรน้ำท่า	6	6		
การเคลื่อนที่ของน้ำผิวดิน และใต้ดิน	6	6		
การเก็บกักน้ำ	3	3		
สมการ และการคำนวณค่าตัวแปร ต่าง ๆ ทางอุทกวิทยา	9	9		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- การจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตร มุ่งเน้นให้อาจารย์ ผู้สอนตระหนักถึงการสอดแทรก เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และ ความซื่อสัตย์ - จัดให้มีการบันทึกการเข้าเรียน และการเข้าเรียนสายของ นักศึกษา เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบ และตรงต่อ เวลา	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบการนำเสนอ โดยใช้โปรแกรม Power point - มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบ อุตภวิทยา - ทำแบบฝึกหัด หรือสร้าง ชิ้นงานระหว่างเรียน โดย แบ่งเป็นกลุ่ม หรือรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายเพื่อ หาทางแก้ปัญหาเพื่อให้เกิด เทคโนโลยีที่เหมาะสม 	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	<p>สอดแทรกกระบวนการคิด วิเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา ใน รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการ สอน</p>	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักศึกษามี พัฒนาการทางบุคลิกภาพ ฝึกฝนด้านการแสดง ความ คิดเห็นอย่างเป็นระบบต่อที่ ประชุมสามารถอภิปราย ผลการ ดำเนินงานต่อที่ประชุม ภายใต้ หลักการและทฤษฎี โดยมี คณาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา - ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนัก ถึงความสำคัญของการปรับตัว เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การ ทำงานกลุ่ม และการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน - แบ่งกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาจาก โจทย์หรือการทดลอง เพื่อ ให้ เกิดการฝึกทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล 	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนองานหน้าชั้นเรียน รวมทั้งการหาข้อมูลอ้างอิงจาก ฐานข้อมูลงานวิจัยต่างชาติ - ส่งงานผ่านระบบฐานข้อมูล ออนไลน์ของคณะ (KASET LMS) 	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	-	-
C+	1	100
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา - ประเมินจากการนำเสนอผลงาน	1. คุณธรรม จริยธรรม - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดในมคอ. 3 2. ความรู้ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 3. ทักษะทางปัญญา - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับ ดีมาก
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์รัฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์รัฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รับรายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560