

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.วศ.321 หลักวิศวกรรมอาหาร
ภาษาอังกฤษ : AFE321 Principles of Food Engineering

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

: ทอ.วศ.311 อุณหพลศาสตร์
: ทอ.วศ.331 กลศาสตร์ของไหล

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section 1)

อาจารย์ วรลักษณ์ สุริวงษ์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีการศึกษาที่ 5

5. สถานที่เรียน

ห้อง AFE 305 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
1. ชี้แจงเนื้อหา รายวิชาและทดสอบ ก่อนเรียน	3	3	-	-
2. มิติและหน่วย พารามิเตอร์พื้นฐาน ทางวิศวกรรม อาหาร	6	6	-	-
3. สมดุลมวลสารและ ทดสอบย่อย	6	6	-	-
4. สมดุลพลังงาน	6	6	-	-
5. สรุปทเรียน	3	3	-	-
6. การนำความร้อน	6	6	-	-
7. การพาความร้อน	6	6	-	-
8. การแผ่รังสีและ ทดสอบย่อย	3	3	-	-
9. การถ่ายเทมวลสาร	6	6	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดให้มีการบันทึกการ เข้าเรียน และการเข้า เรียนสายของนักศึกษา เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบ และ ตรงต่อเวลา	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	1. ใช้กระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระ 2. มอบหมายการบ้านให้ทำรายบุคคลทุกสัปดาห์	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	1. ใช้กระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาและเนื้อหาสาระ 2. มอบหมายการบ้านให้ทำรายบุคคลทุกสัปดาห์	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ให้นักศึกษาทำโจทย์การคำนวณในชั้นเรียนและออกมานำเสนอผลการคำนวณ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีพัฒนาการทางบุคลิกภาพด้านการแสดงความคิดเห็น	✓		- นักศึกษาอยากนำเสนอ แต่พบปัญหาว่าไม่สามารถตีโจทย์การคำนวณไม่ได้ ต้องให้ผู้สอนชี้แนะ <u>ข้อเสนอแนะในการแก้ไข</u> - อธิบายลักษณะโจทย์และตัวแปรการคำนวณที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจก่อนให้นักศึกษาฝึกทำโจทย์ในชั้นเรียน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายการบ้านให้ทำรายบุคคลทุกสัปดาห์ 2. ส่งงานผ่านระบบฐานข้อมูลออนไลน์ของคณะ (KASET LMS)	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	1	100
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประเมินจากแบบสอบถามการประเมินตนเองของนักศึกษาหลังการเรียน - ทดสอบโดยใช้การสอบข้อเขียนทั้งสอบย่อยสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค - ประเมินจากการบ้านที่มอบหมายให้ประจำสัปดาห์	1. คุณธรรม จริยธรรม - คุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดในมคอ.3 โดยผลการประเมินตนเองของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก 2. ความรู้ - นักศึกษาเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดในมคอ.3 โดยผลการประเมินตนเองของนักศึกษาอยู่ใน

	<p>ระดับมาก</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none">- การเชื่อมโยงองค์ความรู้ของนักศึกษาจากภาคทฤษฎีสู่การประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรมอาหารยังควรต้องปรับปรุง รวมทั้งการส่งเสริมให้นักศึกษาแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคตได้ <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานทันเวลา รวมทั้งสามารถนำเสนองานหน้าชั้นเรียนได้อย่างมั่นใจ หากแต่ต้องเพิ่มเติมการเสนอแนะและการอธิบายให้มากขึ้น <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 ซึ่งผลการประเมินตนเองโดยนักศึกษาพบว่า อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นด้านที่มีผลคะแนนน้อยที่สุด ซึ่งควรมีการส่งเสริมให้นำมาใช้ในการเรียนการสอนต่อไป
--	--

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับ ดีมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มโจทย์การคำนวณที่เป็นภาษาไทยให้มากขึ้น หรือแปล/ตีโจทย์การคำนวณจาก Textbook ทั้งใน สื่อการสอนและก่อนมอบหมายการบ้านให้นักศึกษา	- นักศึกษาส่งการบ้านตรงเวลาและครบทุก สัปดาห์ และเมื่อให้ออกมาทำโจทย์การคำนวณ หน้าชั้นเรียน ก็สามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน ทั้งที่เป็นนักศึกษาที่มีระดับผลการ เรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเปลี่ยนโจทย์การคำนวณให้มี ลักษณะเชิงประยุกต์กับ อุตสาหกรรมอาหาร เพื่อให้ นักศึกษามองภาพการนำไปใช้ได้ ง่ายขึ้น	ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....


(อาจารย์ วรลักษณ์ สุริวงษ์)

วันที่รายงาน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....


(อาจารย์รัฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รายงาน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560