

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.วศ.318 งานช่างวิศวกรรม
ภาษาอังกฤษ : AFE318 Engineering Work Shop

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	ว่าที่ ร้อยโท ดร.คงเดช พะสีนาม

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง AFE 303 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร และห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
แนะนำแผนการสอน และการ ปฏิบัติการ	2	2		
ความรู้เบื้องต้นในการใช้เครื่องมือช่าง เครื่องจักรทางวิศวกรรม และความ ปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	2	2		
การตัด	4	4		
การเจียร และการไส	2	2		
การเชื่อม	4	4		
การกลึง	4	4		
การขึ้นรูป	2	2		
งานเดินสายไฟฟ้า	2	2		
ระบบท่อ และปั๊มน้ำ	2	2		
การตัด การเจียร การไส การเชื่อม การกลึง การขึ้นรูป งานเดิน สายไฟฟ้า ระบบท่อ และปั๊มน้ำ	4	4		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร มุ่งเน้นให้อาจารย์ผู้สอนตระหนักถึงการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ - จัดให้มีการบันทึกการเข้าเรียน และการเข้าเรียนสายของนักศึกษา เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา 	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบการนำเสนอ โดยใช้โปรแกรม Power point - การฝึกปฏิบัติการทาง วิศวกรรมเกษตรและอาหารตาม หลักทฤษฎี - ทำแบบฝึกหัด หรือสร้าง ชิ้นงานระหว่างเรียน โดย แบ่งเป็นกลุ่ม หรือรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายเพื่อ หาทางแก้ปัญหาจนเกิด เทคโนโลยีที่เหมาะสม 	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกกระบวนการคิด วิเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา ใน รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการ สอน - การบูรณาการร่วมกับการ บริการวิชาการ กรณีศึกษาการ เพาะถั่วงอกอนามัยด้วยเครื่อง เพาะถั่วงอกอัตโนมัติ 	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ นักศึกษา มี พัฒนาการทางบุคลิกภาพ ฝึกฝนด้านการแสดงความคิด เห็นอย่างเป็นระบบต่อที่ ประชุม สามารถอภิปราย ผล การดำเนินงานต่อที่ประชุม ภายใต้หลักการและทฤษฎี โดย มีคณาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา - ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนัก ถึงความสำคัญของการปรับตัว เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การ ทำงานกลุ่ม และการนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน - แบ่งกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาจาก โจทย์หรือการทดลอง เพื่อให้ เกิดการฝึกทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล 	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- จัดให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนองานหน้าชั้นเรียน รวมทั้งการหาข้อมูลอ้างอิงจาก ฐานข้อมูลงานวิจัยต่างชาติ - ส่งงานผ่านระบบฐานข้อมูล ออนไลน์ของคณะ (KASET LMS)	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	50
B+	4	50
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาค การศึกษา และสอบปลายภาคการศึกษา - ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เช่น การบูรณาการร่วมกับการบริการวิชาการ กรณีศึกษาการเพาะถั่วงอกอนามัยด้วยเครื่องเพาะถั่วงอกอัตโนมัติ	1. คุณธรรม จริยธรรม - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 2. ความรู้ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 3. ทักษะทางปัญญา - ควรมีการกระตุ้นให้นักศึกษานำความรู้ในการเรียนในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ และเชื่อมโยงกับงานจริงให้มากขึ้น เช่น การบริการวิชาการ เป็นต้น 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.31

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา


แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ท. 

(อาจารย์ ดร.คงเดช พะสีนาม)

วันที่รายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์รัฎฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รับรายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560