

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : ทอ.วศ.312 กลศาสตร์ของไหล
ภาษาอังกฤษ : AFE312 Fluid Mechanics

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	นายเอกกฤษ แก้วเจริญ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีเครื่องกล ห้อง เทคโนโลยี 1103

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
แนะนำแผนการสอน พร้อมทั้งวิเคราะห์ ศักยภาพผู้เรียนก่อนการสอน	2	2		
คุณสมบัติของของไหล - นิยาม - สมการของสถานะ - ความสามารถอัดตัวได้ - ความหนืด - ความตึงผิว - ความดันไอ	4	4		
ของไหลสถิต - การเปลี่ยนแปลงความดันตามระดับต วามลึก - ความดันสมบูรณ์และความดันเกจ - บารอมิเตอร์ - การวัดความดันของของไหล	6	6		
แรงบนผิวเรียบ จุดศูนย์กลางความดัน แรงบนผิวโค้ง แรงกระทำบนวัสดุ	2	2		
การลอยตัว และเสถียรภาพของวัตถุที่ ลอยในของเหลว	2	2		
ของไหลเคลื่อนที่ - ประเภทของการไหล - อัตราไหลและความเร็วเฉลี่ย	2	2		
สมการความต่อเนื่อง	2	2		
พลังงานในการไหล สมการพลังงาน กำลังในการไหล	2	2		
แรงและโมเมนตัมในของเหลว - หลักการแรงดลและโมเมนตัม - ตัวประกอบแก้ไขค่าโมเมนตัม - แรงบนท่อความดัน	2	2		
การไหลในท่อ - การไหลลามินาร์และเทอร์บิวเลนต์ - แผนภูมิสำหรับตัวประกอบความ เสียดทาน	2	2		

การสูญเสียรอง การแก้ปัญหาการไหล ในท่อ และระบบท่อที่มีปั๊มหรือเทอร์ ไบน์	2	2		
---	---	---	--	--

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร มุ่งเน้นให้อาจารย์ผู้สอนตระหนักถึงการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ - จัดให้มีการบันทึกการเข้าเรียนและการเข้าเรียนสายของนักศึกษา เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา 	✓		ไม่มี
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง - ทำแบบฝึกหัดหรือทดสอบระหว่างเรียน โดยแบ่งเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายเพื่อหาทางแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา ในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักศึกษามีพัฒนาการทางบุคลิกภาพฝึกฝนด้านการแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบต่อที่ประชุมสามารถอภิปราย ผลการดำเนินงานต่อที่ประชุม ภายใต้อห้หลักการและทฤษฎี โดยมีคณาจารย์เป็นผู้ให้คำปรึกษา - ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การทำงานกลุ่ม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน 	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- บรรยายเริ่มตั้งแต่พื้นฐานการ คำนวณ การวัด และวิธี ปฏิบัติการทางด้านวิศวกรรม - จัดให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนองานหน้าชั้นเรียน รวมทั้งการหาข้อมูลอ้างอิงจาก ฐานข้อมูลงานวิจัยต่างชาติ	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 17 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 17 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	5.88
B+	-	-
B	5	29.41
C+	4	23.52
C	2	22.76
D+	3	17.64
D	2	11.76
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา - ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ประจำสัปดาห์	1. คุณธรรม จริยธรรม - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดในมคอ. 3 2. ความรู้ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 3. ทักษะทางปัญญา - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.24

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์เอกกฤษ แก้วเจริญ)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์เอกกฤษ แก้วเจริญ)

วันที่รับรายงาน.....