

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.วศ.313 การวัดและเครื่องมือวัดในงานอุตสาหกรรม
ภาษาอังกฤษ : AFE313 Fluid Measurement and Instruments in Industrial

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ทอ.วฟ.341 พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	นางสาวพัชราภรณ์ อินริราย
2.	อาจารย์	นางสาวธวัลรัตน์ สัมฤทธิ์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/2559 / นักศึกษาชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

AFE 304 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
- แนะนำแผนการสอน และการ ปฏิบัติการ - บทนำการวัดและเครื่องมือวัดใน งานอุตสาหกรรม - แนะนำบทปฏิบัติการ พร้อมทั้งข้อ ปฏิบัติ และการจัดทำรายงานบท ปฏิบัติการ - อธิบายเกณฑ์การประเมินสำหรับ บทปฏิบัติการ	5	5		
การวัด และเครื่องมือวัด - นิยาม - หน่วยและมิติ	5	5		
เครื่องมือวัดเชิงกล - ประเภทของวิธีวัด - การเลือกใช้เครื่องมือวัด - การใช้ค่า และความผิดพลาด	5	5		
เครื่องมือวัดเชิงกล - ไม้มบรรทัด - เวอร์เนียร์ บทปฏิบัติการเครื่องมือวัดเชิงกล - ไม้มบรรทัด - เวอร์เนียร์คาลิเปอร์	5	5		
เครื่องมือวัดเชิงกล - ไมโครมิเตอร์ - เกจวัดต่างๆ บทปฏิบัติการเครื่องมือวัดเชิงกล - ไมโครมิเตอร์ - can seam meter - ไดอัลเกจ	5	5		
เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า - มัลติมิเตอร์ -บทปฏิบัติการเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า	5	5		
- การควบคุมกระบวนการและวิธีการ ควบคุมกระบวนการ	7	7		

- สรุปบทปฏิบัติการครั้งที่ 1				
- ดูบทความควบคุมกระบวนการ - บทปฏิบัติการการควบคุม กระบวนการ	5	5		
การวัดและเครื่องมือวัดอุณหภูมิ - บทปฏิบัติการเครื่องมือวัดอุณหภูมิ	5	5		
การวัดและเครื่องมือวัดความดัน	5	5		
การวัดและเครื่องมือวัดการไหล - บทปฏิบัติการเครื่องมือวัดความดัน และอัตราการไหล	8	8		
การวัดและเครื่องมือวัดระดับ	5	5		
การควบคุมกระบวนการเชิงวิเคราะห์ - บทปฏิบัติการเครื่องมือวิเคราะห์ กระบวนการ	5	5		
การประยุกต์ใช้เครื่องมือวัดในงาน อุตสาหกรรม	5	5		
- สรุปบทปฏิบัติการครั้งที่ 2 และการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	5	5		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดให้มีการบันทึกการเข้าเรียน และการเข้าเรียนสายของ นักศึกษา เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบ และตรงต่อ เวลา	✓		นักศึกษาบางคนยังคงเข้าเรียนไม่ ตรงต่อเวลา และยังไม่เข้าเรียน <u>ข้อเสนอแนะในการแก้ไข</u> การให้หน้าที่รับผิดชอบเพื่อมาส่งใน อาทิตย์หน้า หรือการนำเสนองาน ก่อนเริ่มสอนในคาบถัดไป โดย นักศึกษาที่มีพฤติกรรมดังกล่าว
ความรู้	การจัดการเรียนการสอนแบบ บรรยายร่วมกับการยกตัวอย่าง ประกอบ พร้อมทั้งการฝึกปฏิบัติ ในห้องเรียน ในความรู้ที่ ครบถ้วนตามที่ระบุไว้ตาม แผนการศึกษา	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- การทำบทปฏิบัติการ และการ รายงานผลบทปฏิบัติการ โดยมี การให้เชื่อมโยงเนื้อหาในภาค บรรยายและภาคปฏิบัติ	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	- การมอบหมายงานให้ รับผิดชอบ และกำหนดให้ส่ง ตามเวลาที่กำหนด - การมอบหมายให้นักศึกษา ทำงานกลุ่ม หรือบทปฏิบัติการ แบบกลุ่ม ในระหว่างการเรียน การสอน	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดการเรียนการสอนแบบ บรรยายร่วมกับการยกตัวอย่าง ประกอบ พร้อมทั้งมอบหมาย งาน ในการประยุกต์ใช้เครื่องมือ คำนวณทางวิศวกรรม และการ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ใน รายวิชาเพื่อจัดทำบทปฏิบัติการ และการรายงานผลการทดลอง	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 12 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 12 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	25.00
B+	2	16.66
B	1	8.33

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C+	2	16.66
C	1	8.33
D+	2	16.66
D	-	-
ตก (F)	1	8.33
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างเรียน - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา - การประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินตนเองโดยนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรม จริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่วนมากเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดในมคอ.3 แต่มีนักศึกษาบางคนที่ต้องปรับปรุงในเรื่องความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการไม่เข้าชั้นเรียน โดยผลการประเมินตนเองของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก 2. ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่วนมากเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 3 โดยผลการประเมินตนเองของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก โดยนักศึกษาบางคนที่ต้องมีการปรับปรุงโดยเนื่องมาจากผลของการไม่เข้าเรียน และการไม่แสวงหาความรู้เพิ่มเติมทำให้ไม่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ 3. ทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - การเชื่อมโยงองค์ความรู้ของนักศึกษาในภาคบรรยายและปฏิบัติการยังควรต้องปรับปรุง รวมทั้งการส่งเสริมให้นักศึกษาแสวงหาความรู้เพิ่มเติม 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

	<p>รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานทันเวลา รวมทั้งสามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ดี <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.3 โดย นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้ ซึ่งผลการประเมินตนเองโดยนักศึกษาคือ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นด้านที่มีผลคะแนนน้อยที่สุด ซึ่งควรมีการส่งเสริมให้นำมาใช้ในการเรียนการสอนต่อไป
--	---

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.51
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การพัฒนาบทปฏิบัติการให้มีการเขียนรายงาน ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์	ได้มีการเพิ่มบทปฏิบัติการในเกือบทุกหัวข้อของการบรรยาย นอกจากนั้นได้มีการให้นักศึกษาทำรายงานบทปฏิบัติการ ที่มีกำหนดรูปแบบของแบบรายงานผลที่ชัดเจน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เข้ามาประยุกต์ใช้ โดยนักศึกษาได้เรียนรู้ถึงวิธีการรายงานผลการทดลอง การวิจารณ์ผลการทดลอง และการเชื่อมโยงองค์ความรู้ในภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-การจัดทำข้อตกลงในการเข้าเรียนของ นักศึกษาที่กระตุ้นให้มีการเข้าเรียนตรงต่อ เวลา และความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน - การเพิ่มบทบาทปฏิบัติการให้หลายหลายมาก ขึ้น	ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป	อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์พัชราภรณ์ อินริราย)

วันที่รายงาน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์รัฎฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รายงาน 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2560