

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.วศ. 211 มูลฐานสำหรับวิศวกร
ภาษาอังกฤษ : AFE211 Fundamentals for Engineers

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	นางสาวพัชราภรณ์ อินริราย

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559 / นักศึกษาชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

ห้อง AFE 305 อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
แนะนำทเรียนและประมวลรายวิชา พร้อมทั้งวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน ก่อนการสอน - สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - แนะนำคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ - บรรยายถึงแนวทางการประกอบ อาชีพ	1	1		
จริยธรรมและจรรยาบรรณวิศวกร - ชี้แจงระเบียบและจรรยาบรรณ จากสภาวิศวกร - แนะนำให้รู้จัก Web Site สภา วิศวกร คณะฯ สาขาฯ Web Blog และ LMS	1	1		
แนะนำวิชาชีวะวิศวกรรม (ตอนที่ 1)	1	1		
แนะนำวิชาชีวะวิศวกรรม (ตอนที่ 2)	1	1		
กฎหมาย และความปลอดภัยในงาน วิชาชีวะวิศวกรรม	1	1		
การวางแผนโครงการและการเขียน โครงการ/ข้อเสนอโครงการ	1	1		
การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และสื่อ สารสนเทศในงานวิศวกรรมชั้น แนะนำ (ตอนที่ 1) - โป ร แ ก ร ม Microsoft word/excel - สื่อสารสนเทศอื่นๆ	1	1		
การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และสื่อ สารสนเทศในงานวิศวกรรมชั้น แนะนำ (ตอนที่ 2) - โป ร แ ก ร ม Microsoft word/excel - สื่อสารสนเทศอื่นๆ	1	1		
ทักษะการเขียนรายงานเชิงเทคนิค	1	1		
การนำเสนอผลงานในที่ประชุม และ	1	1		

ทักษะการใช้โปรแกรม Power Point (ตอนที่ 1)				
การนำเสนอผลงานในที่ประชุม และ ทักษะการใช้โปรแกรม Power Point (ตอนที่ 2)	1	1		
เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม ตอนที่ 1	1	1		
เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม ตอนที่ 2	1	1		
การประเมินโครงการและการบริหารจัดการเบื้องต้น ตอนที่ 1	1	1		
การประเมินโครงการและการบริหารจัดการเบื้องต้น ตอนที่ 2	1	1		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- มีการบันทึกการเข้าเรียน และการเข้าเรียนสายของนักศึกษา เพื่อฝึกฝนให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา - การจัดโครงการอบรม “แนวทางการประกอบอาชีพวิศวกร จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ” ร่วมกับการเรียนการสอน	✓		ไม่มี
ความรู้	การจัดการเรียนการสอน บรรยายประกอบการนำเสนอ โดยใช้โปรแกรม Power point มีการมอบหมายงานระหว่างเรียน โดยแบ่งเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย ร่วมกับการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน มีการมอบหมายงานระหว่างเรียน โดยแบ่งเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล โดยให้นักศึกษาทำโครงการกลุ่ม			ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	- มีการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน พร้อมทั้งมี การมอบหมายงานแบบแบ่งกลุ่ม ทำโครงการ โดยมีการกำหนด บทบาทหน้าที่ของสมาชิกใน กลุ่ม และมีกิจกรรมการระดม สมองของสมาชิกกลุ่ม	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่ให้นักศึกษามีการสื่อสาร แสดงความคิดเห็นทั้งในรูปแบบ การเขียนรายงาน การทำผัง ความคิด และการนำเสนอข้อมูล หน้าชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและ รายกลุ่ม	✓		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	37.5
B+	1	12.5
B	3	37.5
C+	1	12.5
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none">- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างเรียน- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา- การประเมินจากการงานที่ได้รับมอบหมาย- นักศึกษาประเมินตนเองด้วยแบบสอบถาม	<ol style="list-style-type: none">1. คุณธรรม จริยธรรม<ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 32. ความรู้<ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ. 33. ทักษะทางปัญญา<ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.34. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ<ul style="list-style-type: none">- เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดใน มคอ.35. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<ul style="list-style-type: none">- เพิ่มกิจกรรมที่เพิ่มทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.17

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

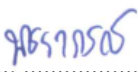
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มกิจกรรมด้านจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ที่ทำให้นักศึกษามีการตระหนักมากขึ้น	ได้จัดโครงการอบรม “แนวทางการประกอบอาชีพวิศวกร จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ” โดยเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ในการทำงานทางสาขาวิชาชีพมาให้ความรู้ ทำให้นักศึกษาเข้าใจแนวทางในการทำงานมากขึ้น รวมทั้งมีความตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมด้านทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับสาขาวิชาชีพ	ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งถัดไป	อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์พิชราภรณ์ อินริราย)

วันที่รายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์รัฐชัย สายรวมญาติ)

วันที่รับรายงาน 13 เดือน มกราคม พ.ศ.2560