

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.ปฐ.211 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น
ภาษาอังกฤษ : SOIL 211 Introduction to Soil Science

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
(ไม่มี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	ดร. จักรกฤษ ศรีละออ
2.	อาจารย์	ดร. วีรพงษ์ อินทร์ทอง
3.	อาจารย์	นาย กฤษณชัย คลอดเพ็ง

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา 2 / ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

- 5.1 ห้อง กอ.307 อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
- 5.2 ฟาร์มพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
- 5.3 กอ.101 ห้องปฏิบัติการเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	สาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
ชี้แจงแนวทางการสอน และ โครงการสอน	4	4	ไม่มี	
บทที่ 1 ความหมายและ ความสำคัญของดิน	4	4	ไม่มี	
บทที่ 2 การกำเนิดดิน	4	4	ไม่มี	
บทที่ 3 สมบัติทางฟิสิกส์ ของดิน	8	8	ไม่มี	
บทที่ 4 น้ำในดิน	4	4	ไม่มี	
บทที่ 5 สมบัติทางเคมีของ ดิน	4	4	ไม่มี	
บทที่ 6 สิ่งมีชีวิตในดิน	4	4	ไม่มี	
บทที่ 7 อินทรีย์วัตถุในดิน	4	4	ไม่มี	
บทที่ 8 ธาตุอาหารพืช	4	4	ไม่มี	
บทที่ 9 ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย	4	4	ไม่มี	
บทที่ 10 การจำแนกและการ สำรวจดิน	4	4	ไม่มี	
บทที่ 11 การอนุรักษ์ และการ จัดการดิน	4	4	ไม่มี	
บทที่ 12 ดินของประเทศไทย	4	4	ไม่มี	

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน - การแต่งกาย มารยาทในชั้นเรียน - ความซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ - การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา 	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบปฏิบัติ - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค 	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการศึกษาค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย - การแสดงความคิดเห็น 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ผลการประเมินจากเพื่อนในกลุ่ม 	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การแสดงความคิดเห็น / การเสวนา / การอภิปราย 	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 31 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 31 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	17.24
B+	5	17.24
B	3	10.34
C+	5	17.24
C	4	13.79
D+	4	13.79
D	3	10.34
ตก (F)	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
พอใจ (S)	0	0
ไม่พอใจ (U)	0	0
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ไม่มี)

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตรวจสอบ ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ข้อสอบ การให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรมของผู้เรียน และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่านักศึกษาบางคนยังมีความตั้งใจในการเรียนไม่มากพอ ไม่มีการอ่านหนังสือหรือหาความรู้เพิ่มเติม คะแนนสอบของนักศึกษาที่ไม่ได้อ่านหนังสือมาจะมีคะแนนสอบค่อนข้างต่ำ

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ระบุ)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

(ระบุ)

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นักศึกษายังขาดทักษะในการเรียบเรียง และถ่ายทอด ความคิดเห็นของตนเองออกมา เพื่อสื่อสารให้ผู้อื่น เข้าใจได้ในระดับที่ยังไม่ตื้นๆ จึงจะปรับปรุงการประเมิน การสอนโดยการเพิ่มการประเมินโดยการซักถาม พูดคุย และการเขียนแบบอรรถนัยให้มากกว่าปีการศึกษาที่ผ่าน มา	เพิ่มการซักถามและพูดคุย และการเขียนแบบอรรถนัย มากกว่าปีการศึกษาเดิมแต่ยังไม่ค่อยมีการพัฒนาที่ ดีกว่าเดิม

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. สารเคมีที่จะใช้ในการลง งานปฏิบัติควรสำรองไว้ ให้เพียงพอ	1 สิงหาคม 2560	อ.กฤษณชัย คลอดเพ็ง ดร. จักรกฤษ ศรีลออ ดร. วีรพงษ์ อินทร์ทอง
2. ควรจัดให้นักศึกษาได้มี การฝึกเรียบเรียง ถ่ายทอดความคิดของตน ออกมา เพื่อสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจได้ในระดับที่ดี ขึ้น		

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....