

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พศ.321 การผลิตผัก

PTS321 Vegetable Production

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ขนิษฐา ไชยแก้ว

กลุ่มเรียน นักศึกษาวิชาเอกพืชศาสตร์/57

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง ม.704, ห้อง กอ.305 และฟาร์มพืช สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1 ภาคทฤษฎี

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
แนะนำรายวิชา/โครงการสอน/อื่นๆ				
บทที่ 1 ความสำคัญ ประโยชน์และ คุณค่าทางโภชนาการของพืชผัก	2	4	-	-
บทที่ 2 การจำแนกประเภทของผัก	2	2	-	-
บทที่ 3 การวางแผนทำสวนผัก	8	8	-	-
บทที่ 4 ปัจจัยที่มีผลต่อการเติบโต ของพืชผัก	6	6	-	-
บทที่ 5 เมล็ดและการขยายพันธุ์ ด้วยเมล็ด	4	4	-	-
บทที่ 6 การปลูกผักวิธีการต่างๆ	4	4	-	-
บทที่ 7 การดูแลรักษาผัก	2	2	-	-
บทที่ 8 การเก็บเกี่ยวและการจัดการ	2	2	-	-
บทที่ 9 เทคนิคการผลิต การเพิ่ม ปริมาณ	2	2	-	-
บทที่ 10 พืชผักสมุนไพร				

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนได้ 16 สัปดาห์

1.2 ภาคปฏิบัติ

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณีสอน แตกต่าง เกิน 25%)
การเพาะเมล็ดพันธุ์	2	2+นอกเวลา	เนื่องจากรายวิชาการ ผลิตผักเป็นรายวิชาที่ระยะเวลา การปฏิบัติงาน จะขึ้นอยู่กับลักษณะ งานนั้นๆ ซึ่งส่วนใหญ่ไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนภายในเวลา ได้ เช่น การย้ายปลูก ควรย้าย หลังช่วงเย็นแดดไม่จัด การให้น้ำ การผสมเกสร ควรปฏิบัติให้แล้ว เสร็จก่อน 8.00 น. เป็นต้น จึง จำเป็นต้องมีชั่วโมงการสอนจริง ที่ไม่ตรงกับตารางเรียนที่ กำหนดให้	-
การเตรียมแปลงปลูก	2	2+นอกเวลา		-
การย้ายปลูก	8	8+นอกเวลา		-
การดูแลรักษาผัก	6	6+ตลอด ระยะเวลา ผลิตผัก		-
ฝึกปฏิบัติการผสมเกสร เพื่อ การผลิตเมล็ดพันธุ์ผักผสม	4	4+นอกเวลา		-
สำรวจ / เยี่ยมชมแปลงผลิต ผักของเกษตรกร	2	4		-
การผลิตปุ๋ยและสารป้องกัน กำจัดศัตรูพืชแบบชีวภาพ	2	2+นอกเวลา		-
การเก็บเกี่ยว และการจัดการ หลังการเก็บเกี่ยว	2	2+นอกเวลา		-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน - ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา โดยการบันทึกชื่อผู้เข้าชั้นเรียน และบันทึกเวลาส่งงาน - แนะนำ / ตักเตือน การแต่งกาย มารยาทในชั้นเรียน หากนักศึกษาปฏิบัติตนไม่เหมาะสม และอาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง 	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p>		
<p>ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของพืชผัก กับชีวิตประจำวัน</p> <p>2.2 มีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญและปัญหาของการผลิตพืชผัก ทั้งการวางแผนการผลิต การปลูก ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว และจัดการหลังการเก็บเกี่ยว</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อ power point และสื่อออนไลน์ ที่น่าสนใจ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หรือ หลังเรียน เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม - มีการสอบปฏิบัติ (Lab. iring) ในการจำแนกชนิด/วงศ์ของพืชผัก - มีการสอบวัดความรู้โดยการเขียนอธิบายในการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค 	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.3 สามารถวิเคราะห์ถึงปัญหา แล้วนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาการวางแผนการผลิต พืชผักได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายหัวข้อให้ นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากเอกสารและสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ต่างๆ - ให้นักศึกษานำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ/ สัมภาษณ์เกษตรกรผู้ปลูก ผัก และมีการซักถาม เพิ่มเติมจากผู้เข้าฟัง - การแสดงความคิดเห็น / การเสวนา / การอภิปราย ในเนื้อหาต่างๆ ของ นักศึกษา 	/	/	
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ร่วมงาน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ และการ เปลี่ยนแปลงได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษา และมีการ ประเมินความร่วมมือ ภายในกลุ่มของสมาชิก กลุ่ม 	/		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้สารสนเทศและ เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษานำเสนองานที่ ได้รับมอบหมายหน้าชั้น เรียน โดยเลือกใช้สื่อ ที่ สามารถถ่ายทอดความรู้ ให้เพื่อนร่วมชั้นเรียน เข้าใจได้อย่างง่าย - มีการแสดงความคิดเห็น /การเสวนา/การอภิปราย 	/	/	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 7 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	57.14
B+	2	28.57
B	1	14.28
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 2 พร้อมคะแนนการประเมินผล ดังนี้	
คุณธรรม จริยธรรม (1.3) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษามีความตั้งใจเรียน แต่งการถูกระเบียบ และตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดี ส่งงานตรงต่อเวลา แต่การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนควรต้องปรับปรุง จึงได้กวัดขัน ตักเตือนพบว่าช่วงกลางภาคเรียนเป็นต้นไป นักศึกษาตรงเวลามากขึ้น
ความรู้ (2.1) มีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของพืชผัก กับชีวิตประจำวัน (2.3) มีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญและปัญหาของการผลิตพืชผัก ทั้งการวางแผนการผลิต การปลูก ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว และจัดการหลังการเก็บเกี่ยวพืชผัก ได้อย่างดี	ความรู้ นักศึกษามีความเข้าใจถึงความสำคัญของพืชผักต่อวิถีชีวิตประจำวัน และมีความรู้ เข้าใจถึงความสำคัญของการผลิตจนทำให้เป็นกลุ่มพืชเศรษฐกิจของประเทศ และส่งผลให้เกิดปัญหาจากการใช้สารเคมี ปุ๋ยเคมี รวมถึงก่อให้เกิดมาตรฐานการผลิตที่เกษตรกรต้องถือปฏิบัติ
ปัญญา (3.3) สามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาแล้วนำความรู้ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาการวางแผนการผลิตพืชผักได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุด	ปัญญา เนื่องจากพื้นฐานของนักศึกษาส่วนใหญ่ในห้องเรียนเป็นเกษตรกรรม ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนด้วยความเข้าใจ และบูรณาการเข้ากับองค์ความรู้ต่างๆ ได้ รวมทั้งสามารถประยุกต์กับเข้าวิถีการผลิตที่ปฏิบัติอยู่ที่บ้านได้ดี
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงได้	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ นักศึกษามีความพร้อมเพรียง สามัคคี ช่วยเหลือกันในการปฏิบัติงานในแปลงกันอย่างมาก

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข (5.4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูลและสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข นักศึกษาสามารถเลือกสื่อในการเก็บบันทึกข้อมูลในการออกศึกษา สำนักรวจการผลผลิตฝึก แล้วนำมานำเสนอได้อย่างดี แต่มีประเด็นที่ควรพัฒนา คือการนำเสนอต่อที่ประชุม ยังขาดทักษะและความมั่นใจ ซึ่งผู้สอนต้องดำเนินการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการนำเสนอให้มากขึ้น
นำผลการทวนสอบเข้าคณะกรรมการประจำหลักสูตร	นำเสนอเข้าที่ประชุมหลักสูตรฯ ต่อไป

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลจากระบบประเมินการสอนออนไลน์ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

แม้ว่าผลการประเมินจะเป็นระดับดีมาก แต่ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักศึกษามีจำนวนน้อย เพียง 7 คน และนักศึกษาทั้ง 7 คน มีลักษณะที่มีความเป็นทีมเดียวกัน ค่อนข้างสูง จึงมีแนวคิดต่างๆ ไปในทิศทางเดียวกัน

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- (เป็นรายวิชาเปิดใหม่)	-

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาประกวดแข่งขันแผน ธุรกิจผลิตผัก แล้วเลือก 2 แผน ที่ผ่านการคัดเลือกมาให้ นักศึกษาปลูกเปรียบเทียบ	พฤษภาคม 2561	อ.ชนิษฐา ไชยแก้ว

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รับรายงาน.....