

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พศ.302 การปลูกกล้วยไม้เพื่องานอดิเรก
PTS.302 Orchid for Hobbies

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.สุตารัตน์ สุตพันธ์

นักศึกษาที่มีกลุ่มเรียนเดียว คือ section A

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

ท.507 อาคารที่ปวีชญ์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	สาเหตุเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
บทนำ: ประวัติและ ความสำคัญของการปลูก กล้วยไม้ -ประวัติความเป็นมาของการ ปลูกกล้วยไม้ -ความสำคัญของกล้วยไม้	4	4	ไม่มี	
ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ของกล้วยไม้ ลักษณะของราก ใบ ลำต้น ดอก ผล เมล็ด	4	4	ไม่มี	

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
การจัดจำแนกกล้วยไม้ -เกณฑ์ในการจัดจำแนก กล้วยไม้สกุลต่างๆ -ลักษณะกล้วยไม้สกุลต่างๆ	12	12	ไม่มี	
การขยายพันธุ์กล้วยไม้ -การขยายพันธุ์กล้วยไม้โดย ไม่ใช่เพศ -การขยายพันธุ์กล้วยไม้โดย การผสมเกสร	4	4	ไม่มี	
การขยายพันธุ์กล้วยไม้เชิง การค้า -การเพาะเมล็ดและการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	8	8	ไม่มี	
ปัจจัยที่มีผลต่อการ เจริญเติบโตของกล้วยไม้ -อุณหภูมิ -แสง -ความชื้น -ธาตุอาหาร	4	4	ไม่มี	
การปลูกและดูแลรักษา กล้วยไม้ -วัสดุปลูก -การจัดการธาตุอาหาร -การให้น้ำ -การป้องกันกำจัดศัตรูพืช	8	8	ไม่มี	
โรงเรือนกล้วยไม้ -ลักษณะโรงเรือน -รูปแบบโรงเรือน -วัสดุทำโรงเรือน -การออกแบบโรงเรือน	4	4	ไม่มี	

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	สาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว กล้วยไม้ -ดัชนีการเก็บเกี่ยว -การเก็บเกี่ยว -การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว	4	4	ไม่มี	
ลักษณะการใช้ประโยชน์จาก กล้วยไม้ -หลักการเรียกชื่อกล้วยไม้ -การปลูกกล้วยไม้ในแปลง ประดับ -การปักแจกันและน้ำยาปัก แจกันกล้วยไม้	4	4	ไม่มี	
แนวทางการทำธุรกิจกล้วยไม้ -ธุรกิจสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ กล้วยไม้ -แหล่งผลิตกล้วยไม้ที่สำคัญ -การส่งออกกล้วยไม้	8	8	ไม่มี	

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้		ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none">- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการสอน- ฝึกระเบียบวินัย เรื่อง การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อผู้เข้าชั้นเรียน- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้านต่างๆ เช่น การให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา	/		

ผลการเรียนรู้		ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม - บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายคำตอบที่ถูกต้อง - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษาตัวอย่างจริง และหรือการปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง 	/		

ผลการเรียนรู้		ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none">- แจกเนื้อหาตามบทเรียนให้นักศึกษาได้ศึกษาทำความเข้าใจล่วงหน้า เพื่อให้สามารถทำความเข้าใจได้ ก่อนการฟังการบรรยายจากอาจารย์ และซักถามปัญหาเพิ่มเติม- มอบหมายหัวข้อให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารและหรือจากอินเทอร์เน็ต- การนำเสนอข้อมูลจากรายงานภายในระยะเวลาที่กำหนด การตั้งคำถาม และการตอบคำถาม	/		

ผลการเรียนรู้		ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน 	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมระหว่างเรียนและนำเสนองานหน้าชั้นเรียน 	/		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 45 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 45 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	22.72
B+	6	13.63
B	8	18.18
C+	11	25.00
C	6	13.63
D+	2	4.54
D	1	2.27
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษายังไม่ชำระค่าลงทะเบียน 1 คน

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมหลักฐานการเข้าชั้นเรียน คะแนนการประเมินผลพิจารณาในคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนน 4.42 โดยทุกข้อได้รับผลประเมินได้ระดับคะแนนดี แต่อย่างไรก็ตามหัวข้อที่มีผลประเมินได้คะแนนต่ำสุดเท่ากับ 4.29 เป็นเรื่องการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำผลการประเมินไปปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาเกิดความตระหนักด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้มากขึ้น เช่น การมีจิตสาธารณะ ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง เป็นต้น	30 กันยายน 2560	ผศ.สุदारัตน์ สุตพันธ์

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุदारัตน์ สุตพันธ์)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รับรายงาน.....