

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พศ.301 การจัดสวนถาดและสวนแก้ว
PTS 301 Terrarium and Miniature Garden

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ปยุตธาดา ทะรังศรี
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปยุตธาดา ทะรังศรี
กลุ่มเรียน Section 01 นักศึกษารายวิชาเลือกเสรี

3. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

4. สถานที่เรียน

- ท.506
- ห้องปฏิบัติการพืชศาสตร์ กอ.101

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หาก มีความ แตกต่างเกิน25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
การเตรียมความพร้อมนักศึกษา - แนะนำรายวิชา - ชี้แจงหลักเกณฑ์ในการเรียนรู้	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 1 บทนำและประโยชน์ ความสำคัญของการจัดสวนขนาดเล็ก	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 2 ประวัติ-ประเภทของการจัดสวนและหลักการจัดสวนแบบต่างๆ	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 3 ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลปะของการจัดสวน	8	8	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 4 หลักการออกแบบจัดสวน	8	8	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 5 หลักการจัดสวนถาด-สวนแก้ว	4	4	ไม่มี	ไม่มี
สอบการภาคการศึกษา	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 6 วัสดุและพรรณไม้ในการจัดสวน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 7 การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดสวน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 8 การปฏิบัติการจัดสวนถาด	8	8	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 9 การปฏิบัติดูแลตกแต่งสวนถาด	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 10 การแสดงผลงาน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 11 บทสรุป	4	4	ไม่มี	ไม่มี
สอบปลายภาคการศึกษา	4	4	ไม่มี	ไม่มี

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none">- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ใน การสอน- ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน ตามกำหนด โดยการบันทึกชื่อผู้เข้าชั้น เรียนทุกครั้ง และตรวจสอบรายชื่อ นักศึกษาที่ส่งงานล่าช้า- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้าน ต่างๆ เช่น การให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่อง การตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้ นักศึกษามีการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมในชีวิตประจำวัน	✓ ✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ ระเบียบของมหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอก ชั้นเรียนที่ให้นักศึกษามีโอกาสสร้าง ความสัมพันธ์และมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน นักศึกษาและบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมีการ สับเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่ มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - ในการแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมใน ชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน จัดให้แต่ละ กลุ่มกำหนดความรับผิดชอบของ นักศึกษาแต่ละคนในกลุ่มอย่างชัดเจน - ในการทำงานเป็นกลุ่มโดยการ มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบมี การให้นักศึกษาประเมินสมาชิกใน กลุ่มกัน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และด้านความ รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อ การทำความเข้าใจ ประกอบการสอน ในชั้นเรียน - สอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจาก การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็น ตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็น ประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้น ข้อมูล - แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและ แหล่งข้อมูล - มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และ มีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารรายงาน และด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|--|-------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 31 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 31 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	35.48
B+	16	51.61
B	4	12.90
C+		
C		
D+		
D		
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 2 ของมคอ.๓ โดยดูจากผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมคะแนนการประเมินผล แล้วนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณาแล้วเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนน 4.36 โดยทุกหัวข้อ การประเมินอยู่ในระดับดี ซึ่งหัวข้อผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอน ประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุประเด็นชัดเจน เข้าใจ ง่าย มีคะแนนการประเมินมากที่สุด คือ 4.46 ส่วนหัวข้อ ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะ สอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว มีคะแนนการประเมิน น้อยที่สุด คือ 4.14

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนน้อยมาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงสื่อการสอนที่ใช้ในการสอนให้มีความ น่าสนใจ เข้าใจง่าย และนำตัวอย่างการจัดสวนภาค สวนแก้วในรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางให้กับ นักศึกษาได้มีไอเดียในการจัดสวนภาคสวนแก้วให้ ถูกต้องตามหลักการและเกิดความสวยงาม- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนการสอนโดยการร่วมแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับไอเดียในการจัดสวนภาคสวนแก้ว พร้อมทั้ง ภาคปฏิบัติที่ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติไปพร้อม ผู้สอน และทำการสาธิตการจัดสวนภาคสวนแก้วใน ห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none">- จัดทำสื่อการสอนประกอบการสื่อสารให้ น่าสนใจ มุ่งเน้นการใช้ภาพประกอบการบรรยาย เพื่อไม่ให้เกิดความน่าเบื่อในเนื้อหา ใช้ภาษาสื่อ ความหมายที่ชัดเจน และยกกรณีตัวอย่างการจัด สวนภาคสวนแก้วที่น่าสนใจ แปลกใหม่และ สื่อสารในรูปแบบการเล่าเรื่องเพื่อให้ชวนติดตาม สรุประเด็นอย่างชัดเจนให้ เข้าใจง่าย พร้อมทั้ง ใช้สื่อทางอินเตอร์เน็ตทำให้นักศึกษามีความ สนใจในประเด็นเนื้อหาและเกิดความเข้าใจมาก ยิ่งขึ้น

	<p>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการแบ่งกิจกรรมในห้องเรียนในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลที่ได้รับมอบหมายในการจัดสวนทัศนสวนแก้วในรูปแบบของการสาธิตการจัดสวนทัศนสวนแก้วที่นักศึกษาสนใจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ให้เพื่อนร่วมห้องได้ร่วมกันซักถามและร่วมกันอภิปรายผล ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความสนใจ และเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา</p> <p>- ผู้สอนจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามทั้งในระหว่างการบรรยายเนื้อหา และหลังจบเนื้อหาในคาบนั้นๆ ทำให้นักศึกษาเกิดความชัดเจนในเนื้อหาที่ยังเกิดความไม่เข้าใจ อีกทั้งผู้สอนยังสอบถามนักศึกษาอยู่เสมอถึงรูปแบบการสอนที่นักศึกษาอยากให้เกิดขึ้นในชั้นเรียน และรูปแบบการสอนที่ต้องการให้ปรับเปลี่ยน ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความสนใจและรูปแบบการสอนที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา</p>
--	--

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่แสดงออกถึงข้อดีของการมีคุณธรรมจริยธรรม และผลเสียของการขาดคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>ธันวาคม 2560</p>	<p>อาจารย์ปทุมณา ทะรังศรี</p>

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ

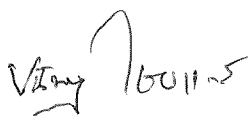


(นางสาวปณิตดา ทะรังศรี)

วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รายงาน : 31 พฤษภาคม 2560