

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พศ.213 สรีรวิทยาและนิเวศวิทยาพืช
PTS213 Crop Physiology and Ecology

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.สุตารัตน์ สุตพันธ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์กฤษณชัย คลอดเพ็ง อาจารย์ผู้สอน
นักศึกษามีกลุ่มเรียนเดียว คือ section A

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

5.1 AFE 303, ม. 706

5.2 ห้องปฏิบัติการพืชศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
บทนำ -ความหมายของสรีรวิทยาพืช -การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของพืช -กระบวนการสำคัญต่อการ เจริญเติบโตของพืช	5	5	ไม่มี	
ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำกับพืช -การดูดและลำเลียงน้ำในพืช	10	10	ไม่มี	

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
-การคายน้ำ -การเปิดปิดปากใบ -น้ำกับการเจริญเติบโต การออกดอกและให้ผลผลิต และสมุนไพรร				
ธาตุอาหารพืช -แหล่งธาตุอาหารพืช -ชนิดและหน้าที่ธาตุอาหารพืช -การลำเลียงธาตุอาหาร -การประเมินความต้องการธาตุ อาหาร	10	10	ไม่มี	
การสังเคราะห์แสง -โครงสร้างที่เกี่ยวข้องกับการ สังเคราะห์แสง -ปฏิกิริยาการสังเคราะห์แสง -กระบวนการโฟโตเรสไพเรชัน -พืช C-4 และพืช CAM -ปัจจัยที่มีผลต่อการสังเคราะห์ ด้วยแสง	15	15	ไม่มี	
การลำเลียงสารอินทรีย์ในต้น พืช -กระบวนการเคลื่อนย้ายสาร สังเคราะห์ในต้นพืช -กลไกการลำเลียง -ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่ง สร้างและแหล่งสะสม -การสะสมน้ำหนักแห้งของพืช	5	5	ไม่มี	
ฮอร์โมนพืชและสารควบคุม การเจริญเติบโตของพืช -ชนิดฮอร์โมนพืชและสารที่มี บทบาทต่อการเจริญของพืช -ผลของสารควบคุมการ เจริญเติบโตต่อการงอก การ	10	10	ไม่มี	

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
เจริญของลำต้น การออกดอก ติดผล และการชรา				
กระบวนการสร้างผลผลิต -การออกดอก ติดผล -การเจริญของผล -กระบวนการสร้างผลผลิต	5	5	ไม่มี	
การหายใจ -ขั้นตอนการหายใจ -ปฏิกิริยาการหายใจ -ความสัมพันธ์ระหว่างการ หายใจกับการสร้างผลผลิต	5	5	ไม่มี	
การพักตัวและการชราภาพ ของพืช -การตอบสนองต่อปัจจัย แวดล้อมที่ไม่เหมาะสม -การสุกและการควบคุมการสุก	5	5	ไม่มี	

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้		ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการสอน - ฝึกระเบียบวินัย เรื่อง การตรงต่อเวลาในการเข้า ชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อผู้ เข้าชั้นเรียน - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่างด้านต่างๆ เช่น การให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา 	/		

ผลการเรียนรู้		ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none">- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม- บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายคำตอบที่ถูกต้อง- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษาตัวอย่างจริง และหรือการปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง	/		

ผลการเรียนรู้		ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - แจกเนื้อหาตามบทเรียนให้นักศึกษาได้ศึกษาทำความเข้าใจล่วงหน้า เพื่อให้สามารถทำความเข้าใจได้ ก่อนการฟังการบรรยายจากอาจารย์ และซักถามปัญหาเพิ่มเติม - มอบหมายหัวข้อให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารและหรือจากอินเทอร์เน็ต - การนำเสนอข้อมูลจากรายงานภายในระยะเวลาที่กำหนด การตั้งคำถาม และการตอบคำถาม 	/		
		/		
		/		

ผลการเรียนรู้		ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน 	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมระหว่างเรียนและนำเสนองานหน้าชั้นเรียน 	/		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 7 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 7 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	28.57
B+	2	28.57
B	2	28.57
C+	-	0
C	1	14.28
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมหลักฐานการเข้าชั้นเรียน คะแนนการประเมินผลพิจารณาในคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนน 4.83 โดยทุกข้อได้รับผลประเมินได้ระดับคะแนนดีมาก แต่อย่างไรก็ตาม ข้อที่ได้รับผลประเมินที่ได้คะแนนต่ำลงมากคือ 4.71 คือ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามตามสมควร แต่อาจจะยังไม่เพียงพอหรือยังไม่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน จะนำผลการประเมินนี้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน จากที่มีการจัดอยู่แล้วให้มากขึ้นรวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้และกล้าที่จะตั้งคำถามในประเด็นข้อสงสัยต่างๆ	นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และได้ฝึกทักษะด้านสรีรวิทยาพืชเพิ่มขึ้น

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ประเด็นต่างๆ โดยกำหนดเป็น กิจกรรมที่มีการตั้งเป็นประเด็น คำถามแล้วแสวงหาคำตอบร่วมกัน ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนภายใต้ เนื้อหาสาระรายวิชา เพื่อให้เกิด ปฏิสัมพันธ์ทั้งสองฝ่ายให้มากขึ้น	30 กันยายน 2560	ผศ.สุदारัตน์ สุตพันธ์

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุदारัตน์ สุดพันธ์)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รับรายงาน.....