

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พศ.212 หลักการผลิตพืช

PTS212 Principle of Plant Production

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน อ.ชนิษฐา ไชยแก้ว (ผู้ประสานงานรายวิชา) ผศ.อรพิน เสละคร และ
ผศ.สุดารัตน์ สุตพันธ์

กลุ่มเรียน (Section) นักศึกษาวิชาเอกพืชศาสตร์/59 วิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตร
และสิ่งแวดล้อม/59 และ วิชาเอกเกษตรอินทรีย์/59

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

5. สถานที่เรียน

5.1 ห้อง IT301 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5.2 ฟาร์มเกษตรพืช

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25 %
1	บทที่ 1 ความหมายและ ความสำคัญของการผลิตพืช	4	4	ไม่มี
2	บทที่ 2 การจำแนกประเภทของ พืช	4	4	ไม่มี
3-5	บทที่ 3 ลักษณะโครงสร้างของพืช	12	12	ไม่มี
6-8	บทที่ 4 การเติบโตและพัฒนาการ ของพืชและปัจจัยที่มีผลต่อการ เติบโตและพัฒนาการของพืช	12	12	ไม่มี
9-11	บทที่ 5 การวางแผนการผลิตพืช การปลูก และการดูแลรักษาพืช	12	12	ไม่มี
12	บทที่ 6 การผลิตพืชแบบต่างๆ และการผลิตตามมาตรฐานเกษตร ดีที่เหมาะสม (GAP)	4	4	ไม่มี
13	บทที่ 7 ระบบการปลูกพืช	4	4	ไม่มี
14	บทที่ 8 การขยายพันธุ์และการ ปรับปรุงพันธุ์พืช	4	4	ไม่มี
15	บทที่ 9 การตลาดเกษตร	4	4	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-ไม่มี-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในการสอน - ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อผู้เข้าชั้นเรียน - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้านต่างๆ เช่น การให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษา 	/	/	
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม - บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power point - ทำการประเมินผลโดย - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายคำตอบที่ถูกต้อง - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษาตัวอย่างจริง และหรือการปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง 	/	/	<p>นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางการเกษตรน้อยมาก แม้ว่าผู้ปกครองอาชีพเกษตรกรรมก็ตาม</p> <p>ผู้สอนแก้ไขโดยพยายามใช้ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใกล้เคียงกับสภาพจริง เพื่อให้ศึกษามองภาพออก แล้วเรียนได้ดีขึ้น</p>
3. ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถาม วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม ผู้สอนทำการประเมินผลทางปัญญาโดยฟังแนวความคิดวิเคราะห์ สาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกับ - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 	/	/	<p>นักศึกษาไม่ค่อยกล้าแสดงออก แก้ไขโดย</p> <p>1) พยายามชักนำ/ถามนำให้มีการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) แบ่งกลุ่มให้มีขนาดเล็กลงพบว่านักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็น</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
	- ประเมินจากทักษะการฝึกปฏิบัติพื้นฐานทาง การเกษตร			เพิ่มขึ้น
4.ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่ นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา อื่นและ บุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงาน ตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้ กับผู้อื่น - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคน ในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน	/	/	
5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อ การทำความเข้าใจประกอบการสอนในชั้นเรียน - สอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า ทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอทั้งในรูปแบบ เอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี	/	/	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 33 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 33 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	21.21
B+	6	18.18
B	7	21.21
C+	2	6.06
C	3	9.09
D+	1	3.03
D	2	6.06
F	5	15.15
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 2 ของ มคอ.3 โดยดูจากผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมคะแนนการประเมินผลแล้วนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	1. คุณธรรมจริยธรรม 1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม แต่ควรเพิ่มความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

	<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎี ทางการผลิตพืชและสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยนักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการจำแนกพืช และสามารถจำแนกประเภทของพืชได้ ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช สามารถปลูก ดูแลรักษา เก็บเกี่ยวและจัดการหลังการเก็บเกี่ยวพืชได้อย่างดี</p> <p>2.2 มีทักษะและสามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่จำเป็นทางการเกษตรได้</p> <p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการผลิตพืชเพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มีพื้นฐานทางการเกษตรในอาชีพของครอบครัวมาก่อนจึงอาจไม่มีความคุ้นชิน แต่ด้านทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางการเกษตรเป็นไปในระดับดี</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.3 สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ทางการเกษตรได้ สามารถวางแผนการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมในระดับปานกลาง</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์</p> <p>4.4 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้</p> <p>นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และทิศทางการเกษตรได้ในระดับดี</p>
--	--

	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร</p> <p>5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>นักศึกษายังใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนเพื่อการสืบค้นในด้านวิชาการ ในระดับที่ยังต้องปรับปรุง แต่การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับดี</p> <p>คณะกรรมการฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่าเหมาะสม</p>
--	--

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของอาจารย์ทั้ง 3 คน เท่ากับ 4.64 โดยทุกหัวข้อมีผลการประเมินในระดับดีมาก แต่หัวข้อประเมินที่ได้ระดับคะแนนมีค่าคะแนนน้อยกว่าทุกๆ ข้อได้แก่ ปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอนให้นักศึกษารู้สึกกระตือรือร้นอย่างเรียนเพิ่มมากขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะได้มีการดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในประเด็นดังกล่าวให้ดีขึ้น ในภาคการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น	จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น ทั้งการปฏิบัติงานแปลง และการเสนอความคิดเห็น และการอภิปรายกลุ่ม ในห้องเรียน

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอนให้นักศึกษารู้สึกกระตือรือร้น อย่างเรียนเพิ่มมากขึ้น	30 ธันวาคม 2560	อาจารย์ชนิษฐา ไชยแก้ว และคณาจารย์ผู้ร่วมสอน

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รับรายงาน.....