

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
    กอ.พศ.201 พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน  
    PTS201 Medicinal Plants for Life
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
    -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)  
    ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีระออ  
    กลุ่มเรียนทุกหลักสูตร (วิชาเลือกเสรี)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
    2/2559
5. สถานที่เรียน  
    ท.505 และฟาร์มพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณี สอนแตกต่างเกิน 25%)
1	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพืช สมุนไพร	4	4	ไม่มี
2-3	บทที่ ๒ พฤกษศาสตร์ของพืช สมุนไพร	8	8	ไม่มี
4-5	บทที่ ๓ การผลิตวัตถุดิบสมุนไพร	8	8	ไม่มี
6-7	บทที่ ๔ การขยายพันธุ์พืช สมุนไพร	8	8	ไม่มี
8	บทที่ ๕ การใช้ประโยชน์จากพืช สมุนไพร	4	4	ไม่มี
9	สอบกลางภาค	4	4	ไม่มี
10-11	บทที่ ๖ การแปรรูปสมุนไพรเพื่อ ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	8	8	ไม่มี
12-13	บทที่ ๗ การแปรรูปสมุนไพรเพื่อ ใช้เป็นอาหาร	8	8	ไม่มี
14-15	บทที่ ๘ การแปรรูปสมุนไพรเพื่อใช้ เป็นเครื่องสำอาง	8	8	ไม่มี
16	บทที่ ๙ สร้างสวนสมุนไพรในชุมชน	4	4	ไม่มี
17	สอบปลายภาค	4	4	ไม่มี

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ใน การสอน</li> <li>- ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อ ผู้เข้าชั้นเรียน</li> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้าน ต่างๆ เช่นการให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษา</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการ สื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม</li> <li>- บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้ โปรแกรม Power point</li> <li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็น รายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย คำตอบที่ถูกต้อง</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษา ตัวอย่างจริง และหรือการปฏิบัติการใน ภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการแก้ปัญหาได้จริง</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</li> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</li> </ul>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้อำนาจของมหาวิทยาลัย</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา อื่นและบุคคลภายนอก</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น</li> <li>- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน</li> </ul>	✓		
		✓		
		✓		
		✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อกา ทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- สอน โดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า ทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล</li> <li>- แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและ แหล่งข้อมูล</li> <li>- มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการ นำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 45 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 45 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	22	48.88
B+	17	37.77
B	6	13.33
C+		
C		
D+		
D		
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	1	1.72

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมหลักฐานการเข้าชั้นเรียน คะแนนการประเมินผลพิจารณาในคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่าเหมาะสม

#### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

##### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินออนไลน์ นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนน 4.62 โดยทุกหัวข้อมีคะแนนอยู่ในระดับดีมาก

การประเมินจากข้อสอบโดยนักศึกษาพบว่านักศึกษาอยากมีระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติที่มากขึ้น

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินจากข้อสอบที่มีการให้ข้อคิดเห็นโดยนักศึกษาไปปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป

#### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการปฏิบัติการ ด้านอาหารสมุนไพร	ได้จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการปฏิบัติการ ได้แก่ ชุดหม้อ กระทะ จำนวน 8 ชุด พร้อมเตาแก๊ส ประกอบอาหารเพิ่มเติมอีก 3 ชุด

##### 2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการสอนภาคปฏิบัติ	1 ธันวาคม 2560	นายจักรกฤษ ศรีละออ

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....