

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พศ.101 การปลูกพืชเพื่องานอดิเรก

PTS101 Horticulture Hobbies

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน นางชนิษฐา ไชยแก้ว

กลุ่มเรียน (Section) นักศึกษาเลือกเสรี

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

5. สถานที่เรียน

5.1 ฟาร์มเกษตรพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5.2 ห้อง ท.504 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่ / หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน หาก มีความแตกต่าง เกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
1, 2 แนะนำโครงการสอน+อื่นๆ	4	4	ไม่มี	-
3-8 บทที่ 2 การขยายพันธุ์พืช	24	24	ไม่มี	-
9-11 บทที่ 1 การปลูกพืช	12	12	ไม่มี	-
12-13 บทที่ 3 การจัดสวนถาด เพื่องานอดิเรก	8	8	ไม่มี	-
14 ตรวจเช็คผลขยายพันธุ์พืช สรุปผลการฝึกปฏิบัติงานต่างๆ	4	4	ไม่มี	-
15-16 17 ศึกษาดูงานที่พรรณไม้หน้า ไบโอดีเซล และ ทฤษฎีใหม่	4	4	ไม่มี	-

2. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม -	- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในการสอน - ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อผู้เข้าชั้นเรียน	/	/	-
ความรู้ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ทางการเกษตร โดยเข้าใจ ถึงความสำคัญของการปลูก พืช	- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม - บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้ โปรแกรม Power point - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษา และ หรือการปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้ เกิดการคิด วิเคราะห์ และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง	/	/	-
ทักษะทางปัญญา 3.3 สามารถวิเคราะห์และ นำความรู้ทางการเกษตรไป ประยุกต์ใช้ได้ เช่น สามารถ ปลูก ขยายพันธุ์ และดูแล รักษาพืช เพื่องานอดิเรก และเพื่อความเพลิดเพลิน	- กระตุ้นให้เห็นความสำคัญและเกิดการรักใน งานทางการเกษตร	/		
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 สามารถสื่อสารกับ บุคคลอื่น ให้เกิดความเข้าใจ ได้อย่างดี และมีทัศนคติที่ดี ต่อการปลูกพืช และ การเกษตรของไทย	- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่ม ทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยไม่ยึดติด กับเพื่อนที่สนิท	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-		-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 64 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 62 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 2 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	16	41.02
B+	12	30.76
B	4	10.25
C+	6	15.38
C	1	2.56
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	1	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ระบุ)

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ดังนี้	
1) มีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎีทาง การเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยเข้าใจถึง ความสำคัญของการปลูกพืช	ความรู้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปลูกพืช เพื่องานอดิเรกดีขึ้นจากเดิม
2) สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ทางการ เกษตรไปประยุกต์ใช้ได้ เช่น สามารถปลูก ขยายพันธุ์ และดูแลรักษาพืช เพื่องานอดิเรกและ เพื่อความเพลิดเพลินได้	ทักษะทางปัญญา นักศึกษาสามารถปลูก ขยายพันธุ์พืชเพื่องาน อดิเรก รวมถึงการจัดสวนถาดได้ดี เนื่องจากมีการ ปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคล
3) สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ให้เกิดความ เข้าใจได้ดี และมีความคิดที่ดีต่อการปลูกพืช และการเกษตรของไทย	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล นักศึกษามีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลดี โดยดูจากงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี เนื่องจากเป็นการทำงานกลุ่ม และเป็น การรวมกลุ่มระหว่างเพื่อนต่างห้องเรียน
แล้วนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการ ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	คณะกรรมการฯ ร่วมพิจารณาแล้วเห็นว่า เหมาะสม

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลจากระบบประเมินการสอนออนไลน์ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 โดยหัวข้อประเมินทุกข้อได้ระดับคะแนนเป็นดีมาก แต่ทั้งนี้หัวข้อที่ได้ระดับคะแนนน้อยที่สุด (4.53) ได้แก่ ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนระดับดังกล่าว มาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	มีผลการประเมินที่ดีขึ้น (ระดับความพึงพอใจ 4.66)

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้ากับการสอนให้มากขึ้น	ธันวาคม 2560	นางชนิษฐา ไชยแก้ว

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รับรายงาน.....