

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ศท.สส.144 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน

GESS104 Agriculture in Daily Life

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา นางชนิษฐา ไชยแก้ว

สถานที่ติดต่อ : ห้อง กอ.307 โทร. 055-267080 ต่อ 306, 081-8887178

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ประภาศิริ ใจฟ่อง, ดร.จักรกฤษ ศรีละออบ, อ.วรลักษณ์ สุริยวงษ์

และ ผศ.ดร.น้ำทิพย์ วงษ์ประทีป

กลุ่มเรียน คณิตศาสตร์/59 ก.01, สาธารณสุข/58 ก.01 และ สาธารณสุข/58 ก.02

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

5. สถานที่เรียน

5.1 ห้อง ม. 604

5.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ปฏิบัติ)

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
1. งานเกษตรเบื้องต้น 1.1 ความหมาย ความสำคัญของการเกษตร 1.2 ความหมาย ความสำคัญและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร	12	12	-	-
2. การถนอมผลผลิตทางการเกษตร 2.1 หลักการถนอมอาหาร 2.2 วิธีการถนอมอาหาร	12	12	-	-
3. การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ใน การดำรงชีวิตประจำวัน	12	12	-	-
4. การปลูกพืชเพื่อชีวิตประจำวัน 4.1 การจำแนกพืช 4.2 ระบบเกษตร และวิธีการปลูกพืช 4.3 การใช้ประโยชน์จากพืชใน ชีวิตประจำวัน	12	12	-	-
5. การเลี้ยงสัตว์ 5.1 ประเภทของสัตว์เลี้ยง 5.2 วิธีการเลี้ยงสัตว์ 5.3 การใช้ประโยชน์จากสัตว์ใน ชีวิตประจำวัน	12	12	-	-

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรมจริยธรรม</b> 1.3 ปฏิบัติหน้าที่ด้วย คุณธรรมและจริยธรรม	สอดแทรกสาระและกิจกรรมการ เรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความ ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และ ลักษณะอันพึงประสงค์ โดยประเมินผล จาก - พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้น เรียน และพฤติกรรมของนักศึกษาใน การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมี สัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการ เรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน และการส่งรายงาน	/		-
<b>ความรู้</b> 2.2 สามารถวิเคราะห์ ปัญหาเข้าใจและอธิบาย เนื้อหาวิชาได้ 2.3 มีความใฝ่หา ความรู้ ที่สามารถเลือก วิธีการปลูกพืชและเลี้ยง สัตว์ ผลิต/ถนอมผลผลิต ทางการเกษตร ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	จัดการเรียนการสอน การยกตัวอย่าง ที่มีลักษณะบูรณาการความรู้เข้ากับ พื้นฐาน/ประสบการณ์/สาขาวิชาที่ นักศึกษาเรียน เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจ ได้ง่ายขึ้น โดยประเมินผลจาก - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค - นำเสนอหรืออภิปรายงานกลุ่ม	/		-
<b>ทักษะทางปัญญา</b> -	สอนโดยให้นักศึกษาพยายาม ประยุกต์ใช้ประสบการณ์หรือความรู้ที่ มี เข้ากับการเรียนรู้			-
<b>ทักษะความสัมพันธ์            ระหว่างบุคคลและความ</b>	จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้	/		นักศึกษามาจาก หลายสาขาวิชามา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>รับผิดชอบ</b> 4.1 สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน สถานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	เช่น การทำงานกลุ่ม โดยประเมินผล จาก - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม กันเอง ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและด้านความ รับผิดชอบ			เรียนร่วมกัน จึงไม่ กล้าแสดงออก แก้ไข โดย 1)พยายามชัก นำ/ถามนำให้มีการ แสดงความคิดเห็น
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิง            ตัวเลข การสื่อสาร และ            การใช้เทคโนโลยี</b> 5.2 มีวิจรรย์ญาณใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล แปล ความหมาย และสื่อสาร	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษามี โอกาสออกเก็บข้อมูลแล้วนำเสนอด้วย เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยประเมินผล จาก - ทักษะการใช้ภาษาจาก เอกสารรายงาน สื่อการนำเสนอ และ การเขียนสอบ	/		-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 109 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 104 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 5 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	26	27.65
B+	30	31.91
B	26	27.65
C+	6	6.38
C	2	2.12
D+	2	2.12
D	0	0

F	2	2.12
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

### 6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 2 ของ มคอ.3 โดยดูจากผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมคะแนนการประเมินผลแล้วนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	<p><b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b> นักศึกษปฏิบัติหน้าที่ผู้เรียน อย่างมีจริยธรรม โดยมีการแต่งกายสุภาพตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีจำนวนนักศึกษาขาดเรียนน้อย และส่วนใหญ่เข้าเรียนตรงต่อเวลา</p> <p><b>2. ความรู้</b> เนื่องจากนักศึกษาที่เรียนรายวิชานี้เป็นนักศึกษาต่างคณะ พบว่านักศึกษาที่มีพื้นฐานทางบ้านทำการเกษตรสามารถเข้าใจในระบบเกษตรและวิเคราะห์ปัญหาของภาคการเกษตรในปัจจุบันได้ระดับหนึ่งและเห็นความสำคัญของอาชีพเกษตรของประเทศไทยได้ดี ส่วนนักศึกษาที่ทางบ้านไม่ได้มีพื้นฐานทางการเกษตรพบว่าต้องผู้สอนต้องสร้างความเข้าใจให้กับนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น</p> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b> นักศึกษามีความรู้ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการเลือกวิธีการปลูกพืช หรือ เลี้ยงสัตว์ หรือถนอมผลผลิตทางการเกษตร ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี</p>

	<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์</b></p> <p>นักศึกษาสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้ดี มีความร่วมมือ ช่วยเหลือในการทำงานกลุ่มได้อย่างดี</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร</b></p> <p>นักศึกษามีวิจาร์ณญาณในการเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมานำเสนอ ในรูปแบบที่เหมาะสมได้ดี</p> <p>จากผลการทวนสอบดังกล่าว ผู้สอนนำเข้าที่ประชุมหลักสูตรเพื่อให้คณะกรรมการฯ ร่วมพิจารณาเห็นชอบ ต่อไป</p>
--	--

#### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของ อาจารย์ผู้สอน 4 คน เท่ากับ 4.64 (ระดับคะแนน 4.62, 4.63, 4.63 และ 4.66) คะแนนประเมินทุกข้ออยู่ในระดับดีมาก แต่มีข้อประเมินที่มีค่าคะแนนน้อยกว่าทุกๆ ข้อ ได้แก่ การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนน้อย ในข้อ 1.1 มาปรับปรุงในภาคการศึกษา 1/2560 ต่อไป โดยจะลดเนื้อหาส่วนที่เป็นรายละเอียดให้น้อยลง เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน ได้มากขึ้น

## หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้มากขึ้น และการสร้าง/กระตุ้นบรรยากาศในชั้นเรียน ให้ผู้เรียนกระตือรือร้น รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา	มีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงที่เสนอไว้

## 2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอน โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษามากขึ้น	30 ธันวาคม 2560	อาจารย์ชนิษฐา ไชยแก้ว

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รับรายงาน.....