

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ศท.สว.103 เศรษฐกิจพอเพียง
GESO103 Sufficiency Economy
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
 - 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เสละคร
 - 3.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เสละคร
อาจารย์รัฐชัย สายรวมญาติ
 - 3.3 กลุ่มเรียน (ทรัพย์สิน-มนุษย์/59) และ (การตลาด/59)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 2/2559
5. สถานที่เรียน
ฉ 102 และแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา -ทดสอบความรู้พื้นฐาน	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชดเชยเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐกิจ -ระบบเศรษฐกิจทั่วไป -ระบบเศรษฐกิจพื้นฐานของประเทศไทยใน ปัจจุบัน -สถานการณ์เศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชดเชยเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -จุดเริ่มต้นและกรอบแนวคิดของหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ความหมายและหลักการของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -ความหมายของความพอเพียง (ทางสาย กลาง)	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชดเชยเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้
หลักปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง -เงื่อนไขปฏิบัติและรูปแบบของหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -เศรษฐกิจพอเพียงแบบขั้นต้นและแบบ ก้าวหน้า	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชดเชยเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้
การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง -เศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารใน ระดับบุคคล -เศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารใน ระดับครอบครัว	3	3	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มีการสอน ชดเชยเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้

<p>-เศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารในระดับชุมชน</p>				
<p>เศรษฐกิจพอเพียงกับเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ</p> <p>-ความเป็นมาของเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>-หลักการและความสำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>-การพัฒนาการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ โดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-ขั้นตอนของเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>-ประโยชน์ของเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>-การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง</p> <p>-หญ้าแฝกและการปลูกหญ้าแฝก</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้</p>	<p>ไม่มีการสอนชัดเจนเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้</p>
<p>นักศึกษาเรียนรู้ในชุมชน</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>มหาวิทยาลัยขอนแก่น พระราชทานปริญญาบัตร</p>	<p>ได้มอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มออกไปเรียนรู้ในชุมชนที่นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p>
<p>การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต (สู่การปฏิบัติ)</p> <p>-ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>-ใช้ในการเรียน</p> <p>-ใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>-การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงภาคเกษตร</p> <p>-บัญชีกับเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>-วิธีการพัฒนาชีวิตโดยเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้</p>	<p>ไม่มีการสอนชัดเจนเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้</p>
<p>เรียนรู้ในฐานต่างๆเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ภายในคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้</p>	<p>ไม่มีการสอนชัดเจนเพราะได้สอนจริงตาม</p>

-ฐานเรียนรู้การทำปุ๋ยหมัก -ฐานเรียนรู้การทำน้ำหมักชีวภาพ -ฐานเรียนรู้การทำน้ำยาเอนกประสงค์ -ฐานเรียนรู้การทำน้ำมันไบโอดีเซล -กรณีศึกษาตัวอย่างนอกสถานที่				แผนที่กำหนดไว้
สรุปผลการศึกษา -งานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน -จากการเรียนรู้ในแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ -จากฐานเรียนรู้ต่างๆ -จากการเรียนรู้ในชุมชนที่ทำเศรษฐกิจพอเพียง	6	6	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม - มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพในระเบียบ กฎเกณฑ์ขององค์กร - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ	- บรรยายประกอบสื่อ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมก่อนเข้าสู่บทเรียนทุกครั้ง - ศึกษาจากสถานการณ์จำลอง - มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม	/		ไม่มี
ความรู้ - เข้าใจหลักการตรงและอธิบายความหมายของหลักวิชาได้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายในชั้นเรียน - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอรายงาน	/		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา - ความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	- บรรยายประกอบสื่อ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ศึกษาจากตัวอย่างจริง โดยทำงานเป็นกลุ่ม วิเคราะห์ ถอดบทเรียน และการนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา	/		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ตาม	-การนำเสนอโครงการร่วมกัน เป็นกลุ่มและนำเสนอผลงาน โดยการอภิปราย -มอบหมายงานกลุ่มและมี การเปลี่ยนกลุ่มทำงานตาม กิจกรรมที่มอบหมายเพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำงานได้กับ ผู้อื่นโดยไม่อึดติดกับเพื่อนที่ ทำงานกลุ่มเดิม	/		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - ความสามารถในการค้นคว้า รวบรวม ข้อมูล การพูด ฟัง การ เขียนรายงาน	- ใช้สื่อ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจนต่อการติดตามและ ที่ ความเข้าใจประกอบการสอนใน ชั้นเรียน -มีการนำเสนอข้อมูลจากการ ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อ เป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ นักศึกษาเห็นประโยชน์จาก การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอและสืบค้น ข้อมูล - การมอบหมายงานให้ ค้นคว้า รวบรวม เขียนรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 54 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 54 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	24.07
B+	21	38.88
B	16	29.62
C+	2	3.70
C	2	3.70
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการมี สัมมาคารวะต่ออาจารย์และผู้อาวุโส ความตรงต่อ เวลาทั้งการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	1. คุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาแสดงออกในด้านคุณธรรมจริยธรรม มี สัมมาคารวะต่ออาจารย์ มีวินัย และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง แต่ยังคงขาดความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

<p>-การเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจในการเรียน การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>-การสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของนักศึกษาในการตั้งคำถาม การนำความรู้มาประยุกต์ใช้</p> <p>-การทำกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา ความรับผิดชอบรวมทั้งการนำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สื่อและภาษาในการนำเสนอรายงาน</p>	<p>2. ความรู้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงได้ดี และมีความสุจริตในการ ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา นักศึกษามีการตั้งคำถามล่าช้า เพราะนักศึกษาเรียนร่วมกันหลายกลุ่มบางส่วนไม่กล้าแสดงออก และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในระดับปานกลาง</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ และรับผิดชอบ นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนได้ มีการสื่อสารกับเพื่อนในกลุ่มได้ค่อนข้างดี แต่มีนักศึกษาบางคนที่ยังต้องใช้เวลาในการปรับตัวและสื่อสารกับผู้อื่นให้มากขึ้น</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร นักศึกษายังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปประเด็นเนื้อหาในการทำสื่อเพื่อนำเสนอรายงาน รวมถึงบุคลิกภาพในการนำเสนอ งาน อาจารย์ผู้สอนต้องให้คำแนะนำนักศึกษาให้มีทักษะในเรื่องดังกล่าว</p>
---	---

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการสอนโดยในภาพรวมระดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 4.57

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การประเมินอาจารย์ผู้สอนของนักศึกษาเป็นเพียงความคิดเห็นในบางครั้งอาจจะเป็นความจริงหรือบางครั้งอาจไม่เป็นความจริงเพราะนักศึกษาไม่ได้วิเคราะห์เหตุผลอย่างแท้จริงแต่โดยรวมแล้วถือว่านักศึกษาประเมินได้เหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ประชุมอาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการปรับเพิ่มเนื้อหาให้มีความชัดเจนขึ้น	ได้ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเพิ่มเนื้อหาและกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เนื้อหาที่เพิ่มได้แก่ -การจัดเก็บขยะ/คัดแยกขยะ -พลังงานชีวมวล/พลังงานแสงอาทิตย์ -ธนาคารต้นไม้ / คาร์บอนเครดิต -การทำปุ๋ยอินทรีย์ -การทำน้ำหมักชีวภาพ/การกลั่นสมุนไพรไล่แมลง -การทำสื่อก้อน/การทำน้ำยาอเนกประสงค์ -เรียนรู้ปลูกพืชปลอดสาร -เรียนรู้การบริหารจัดการน้ำ (เกษตรทฤษฎีใหม่) นอกจากนี้นักศึกษายังได้เลือกชุมชนที่จะเข้าไปศึกษาและเรียนรู้การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตด้วยตัวของนักศึกษาเอง โดยนักศึกษามีข้อมูลกลับมานำเสนอให้เพื่อนรับทราบและมีรายงานส่งอาจารย์ผู้สอนได้ทันตามกำหนดทุกกลุ่ม

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดฐานเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักศึกษาที่สามารถ	1 สิงหาคม 2560	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เสงละคร

นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น		

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ชนิษฐา ไชยแก้ว)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เสละคร)

วันที่รับรายงาน 25 พฤษภาคม 2560

วันที่รายงาน 25 พฤษภาคม 2560