

## แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.วน.351 การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้  
ภาษาอังกฤษ : FORT351 Forest Resource Conservation

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ปทุมณฑา ทะรังศรี  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปทุมณฑา ทะรังศรี  
กลุ่มเรียน Section 01  
วิชาเอก การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม/57 (ชั้นปีที่ 3)

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

## 5. สถานที่เรียน

อาคาร วิศวกรรมเกษตรและอาหาร ห้อง AFE 303

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
การเตรียมความพร้อมนักศึกษา - แนะนำรายวิชา - ชี้แจงหลักเกณฑ์ในการเรียนรู้	4	4	ไม่มี	ไม่มี
- ทรัพยากรธรรมชาติ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้	4	4	ไม่มี	ไม่มี
ป่าไม้ และประเภทของทรัพยากรป่าไม้	4	4	ไม่มี	ไม่มี
นิเวศวิทยาของป่าไม้	4	4	ไม่มี	ไม่มี
ปัญหาและผลกระทบของป่าไม้	4	4	ไม่มี	ไม่มี
แนวคิดเกี่ยวกับการป่าไม้ชุมชน และรูปแบบการ ป่าไม้ชุมชน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
การป่าไม้ชุมชนกับการพัฒนาประเทศและ ท้องถิ่น	4	4	ไม่มี	ไม่มี
สอบการภาคการศึกษา				
การดำเนินงานการป่าไม้ชุมชน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
การบูรณาการการป่าไม้ชุมชนกับการพัฒนาป่า ไม้	4	4	ไม่มี	ไม่มี
การส่งเสริมการป่าไม้ กับคุณภาพสิ่งแวดล้อม	4	4	ไม่มี	ไม่มี
นโยบายและแผนการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และป่าไม้ชุมชนอย่างยั่งยืน	8	8	ไม่มี	ไม่มี
กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ ป่าไม้ชุมชน	8	8	ไม่มี	ไม่มี
ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้	4	4	ไม่มี	ไม่มี
สอบปลายภาคการศึกษา				

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"><li>- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิตในสังคม มีความซื่อสัตย์ ไม่กระทุจริตในการสอบหรือลอก รายงานผู้อื่น รวมถึงงานด้านวิชาการ และงานวิจัย เป็นต้น</li><li>- ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึก ชื่อผู้เข้าชั้นเรียนทุกครั้ง</li><li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้าน ต่างๆ เช่น การให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่อง การตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้ นักศึกษามีการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมในชีวิตประจำวัน</li></ul>	✓   ✓  ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสารในห้องสมุดและเอกสารในสื่อออนไลน์</li> <li>- บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power point</li> <li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายคำตอบที่ถูกต้อง</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษาตัวอย่างจริง และหรือการปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
3. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งแบบรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</li> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต ระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอก ชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสสร้าง ความสัมพันธ์และมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน นักศึกษาและบุคคลภายนอก</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มและมีการ สับเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่ มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</li> <li>- ในการแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมทั้ง ในชั้นเรียนจัดให้แต่ละกลุ่มกำหนด ความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละ คนในกลุ่มอย่างชัดเจน</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- สอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล</li> <li>- แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล</li> <li>- มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |       |
|--|-------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน                | 19 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 19 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                       | - คน  |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	15.78
B+	2	10.52
B	4	20.05
C+	7	36.84
C	2	10.52
D+	1	5.263
D		
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 2 ของ มคอ.๓ โดยดูจากผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมคะแนนการประเมินผล แล้วนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณาแล้วเห็นว่าเหมาะสม

#### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

##### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนน 3.99 โดยทุกหัวข้อ การประเมินอยู่ในระดับดี ซึ่งหัวข้อผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน มีคะแนนการประเมินมากที่สุด คือ 4.16 ส่วนหัวข้อ ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการ สื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย และ หัวข้อ ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก) มีคะแนนการประเมินน้อยที่สุด คือ 3.84

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนน้อยมาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

#### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	เนื่องจากเป็นปีการศึกษาแรกที่ผู้สอนได้ทำการสอนรายวิชานี้ จึงยังไม่มีปรับปรุงการเรียนการสอน

##### 2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงสื่อการสอนที่ใช้ในการสอนให้มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย โดยการสรุปเนื้อหาสำคัญในสื่อการสอน จัดทำสื่อการสอนให้เกิดความน่าสนใจ และยก	ธันวาคม 2560	อาจารย์ปยุตธดา ทะรังศรี



กรณีศึกษาเพื่อเชื่อมโยงกับ เนื้อหาที่สอน		
แจกแผนการสอน มคอ.3 ใน รูปแบบ hard copy รวมทั้งแจก ในรูปแบบไฟล์เอกสารออนไลน์ ไว้ในสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น กลุ่ม Facebook ของรายวิชา ให้กับ นักศึกษาทุกคน พร้อมอธิบาย รายละเอียดของรายวิชาใน สัปดาห์แรก	ธันวาคม 2560	อาจารย์ปณณดา ทะรังศรี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ

(นางสาวปณณดา ทะรังศรี)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รับรายงาน 31 พฤษภาคม 2560