แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.รก.496 การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนางานเกษตร

AGS496 Practical Training in Agriculture

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

กอ.รก.395 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติวิจัย

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ขนิษฐา ไชยแก้ว

อาจารย์ ดร.ชัชวินทร์ นวลศรี

นักศึกษาสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ รหัส 56 ทั้ง 3 วิชาเอก

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง กอ.303, ห้องปฏิบัติการพืชศาสตร์ และฟาร์มพืช สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอนแตกต่างเกิน 25%)
– ชี้แจงแนวทางการทำงานวิจัยแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับการทำสัมมนาเกษตร – ศึกษาค้นคว้าหัวข้อ ปัญหาทางการเกษตร แล้วนำมาวางแผนดำเนินการทำงานวิจัย – แนะนำการเขียนโครงร่างปริญญานิพนธ์ – ส่ง “ฉบับร่าง” โครงร่างปริญญานิพนธ์	เตรียมวิจัยภาคเรียนที่ 1	เตรียมวิจัยภาคเรียนที่ 1	–	–
– ชี้แจงโครงการสอน – ส่งชื่อเรื่องงานวิจัย และชื่ออาจารย์ประธานที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษา	4	4	–	–
– วิธีการเขียน/นำเสนอ โครงร่างปริญญานิพนธ์ – ศึกษาตัวอย่างโครงการพิเศษทางการเกษตร – ศึกษาตัวอย่างงานวิจัย	24	24	–	–
– นำเสนอโครงร่างปริญญานิพนธ์	36	36	–	–
– วิธีการเขียนงานวิจัย * บทที่ 1 คำนำ * บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง * บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	12	12	–	–

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอนแตกต่างเกิน 25%)
– รายงานความก้าวหน้า/ปัญหา/อุปสรรคในการทำงานวิจัย พร้อมเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข	12	12	–	–
– วิธีการเขียนงานวิจัย * บทที่ 4 ผลการวิจัย/ศึกษา	12	12	–	–
* บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ และการเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายเล่ม	12	12	–	–
– รายงานความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรคในการทำงานวิจัย พร้อมเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข – จัดพิมพ์รายงานงานวิจัยเป็นรูปเล่มที่ถูกต้องสมบูรณ์ รวมทั้งขั้นตอนการขอสอบ	24	24	–	–
– ทดลอง ฝึก นำเสนองานวิจัยต่อที่ประชุม	24	24	–	–
– สอบงานวิจัย โดยการนำเสนอต่อที่ประชุม	36	ไม่สามารถกำหนดได้	นักศึกษาส่วนใหญ่ยังอยู่ในช่วงดำเนินการเก็บข้อมูลวิจัย	เนื่องจากพืช มีอายุการปลูกจนเก็บเกี่ยวยาว ทำให้นักศึกษาต้องใช้เวลาในการทำงานวิจัยค่อนข้างมาก ดังนั้นหลักสูตรจึงเน้นการเริ่มให้นักศึกษาได้เสนอโครงร่างให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2560

2. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	สอนโดยสอดแทรกให้นักศึกษามีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยการส่งเสริม แนะนำ สอดแทรกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาแต่งกายถูกระเบียบ และมีมารยาทสัมมาคารวะ ตระหนักต่อหน้าที่รับผิดชอบโดยดูจาก การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา	/		
ความรู้ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎี ทางการเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทฤษฎี หรือประสบการณ์ทางการเกษตร มาศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้วยวิธีการที่ถูกต้องเชื่อถือได้	ใช้การบรรยายประกอบการสอน การวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยใช้งานวิจัยของรุ่นพี่ การหาบทความและข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	/		
ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถบูรณาการความรู้ ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์เข้ากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ 3.3 สามารถวิเคราะห์และ	พัฒนาความสามารถในการค้นคว้าเพื่อเพิ่มเติมความรู้ สามารถระบุถึงปัญหา การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิด โดยการประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า	/		

นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ทางการเกษตรได้	งานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น การเสวนา/การอภิปราย			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ความสามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ให้เกิดความเข้าใจได้อย่างดี	แบ่งกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาหาแนวทางแก้ไขปัญหาจากโจทย์หรือกรณีศึกษา เพื่อให้เกิดการฝึกทักษะความสัมพันธ์ความสามารถในการสื่อสารภายในกลุ่ม ระหว่างกลุ่ม ซึ่งประเมินผลจาก การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 สามารถใช้ข้อมูลตัวเลขทางสถิติและคณิตศาสตร์มาประกอบการตัดสินใจได้ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า ทดลอง เขียน เรียบเรียงตามรูปแบบของรายงานการวิจัยอย่างเป็นระบบสมบูรณ์ เพื่อการเผยแพร่สู่สังคมได้ 5.2 สามารถสังเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมได้ 5.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้ โดยสามารถอธิบายและนำเสนอเนื้อหาข้อมูล ที่ได้ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง ให้คณะกรรมการและผู้สนใจเข้าใจ	ให้นักศึกษามีการค้นคว้าข้อมูลโดยพิจารณาเลือกจากแหล่งที่เชื่อถือได้ มาสังเคราะห์ เรียบเรียง แล้วสรุป เพื่อการนำเสนอทางวิชาการ โดยเลือกใช้สื่อที่ถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งเป็นการฝึกทั้งการเลือกใช้ข้อมูล การสังเคราะห์ ประมวลสรุป นำมาถ่ายทอดด้วยการใช้ถ้อยคำภาษาที่ถูกต้องทางวิชาการ ด้วยสื่อที่เหมาะสม ซึ่งประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น/การเสวนา/ การอภิปราย	/		

ได้ถูกต้องชัดเจน 5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้อย่างเหมาะสม				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** 40 **คน**
2. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** 40 **คน**
3. **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** – **คน**
4. **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	7.50
B+	–	–
B	–	–
C+	–	–
C	–	–
D+	–	–
D	–	–
ตก (F)	–	–
ไม่สมบูรณ์ (I)	37	92.5
พอใจ (S)	–	–
ไม่พอใจ (U)	–	–
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	–	–

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาได้ผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (I) จำนวนมาก เนื่องจากพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ที่ การดำเนินการวิจัยเป็นการเกี่ยวข้องกับการผลิตพืชเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งพืชเหล่านั้นมีระยะเวลาการผลิตค่อนข้างนานแตกต่างกันไป เช่น ข้าวโพดมีอายุ 90 วัน ข้าว มีอายุประมาณ 110 วัน แก่นตะวัน มีอายุ 120 วัน เป็นต้น หรือการสกัดแยกเชื้อจุลินทรีย์ อาจมีข้อจำกัดจากสภาพแวดล้อม ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานวิจัยของนักศึกษาค่อนข้างนานตามธรรมชาติของหัวข้อวิจัยนั้นๆ ทำให้มีนักศึกษาที่สามารถดำเนินงานวิจัยได้แล้วเสร็จในภาคเรียน มีเพียง 3 คน แต่ทั้งนี้อาจมีนักศึกษาบางส่วนเช่นกันที่ขาดการกระตือรือร้นในการดำเนินงานวิจัย ซึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ของนักศึกษารวมถึงอาจารย์ประจำวิชา ก็ได้มีการกระตุ้นเตือนเป็นระยะ

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	นักศึกษา มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตน โดยการรับผิดชอบต่อการเรียน การปฏิบัติงาน การตระหนักในงานที่ต้องปฏิบัติของนักศึกษาเองในการดำเนินงานวิจัย ค่อนข้างดี มีบางส่วนที่อาจารย์ต้องช่วยกระตุ้นเตือน
ความรู้ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎี ทางการเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทฤษฎี หรือประสบการณ์ทางการเกษตร มาศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านวิชาการ วิชาชีพ ด้วยวิธีการที่ถูกต้องเชื่อถือได้	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทางเกษตรทั้งทฤษฎีและปฏิบัติได้ค่อนข้างดี แต่ควรเพิ่มการใฝ่รู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถบูรณาการความรู้ ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์เข้ากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ 3.3 สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ทางการเกษตรได้	แม้นักศึกษาจะมีความรู้ความเข้าใจในการเกษตร แต่การประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ทางวิชาการ ยังต้องให้คำแนะนำ ชี้แนะ ซึ่งสังเกตได้จากการพิจารณาหาสิ่งทดลอง (treatment) เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหางานวิจัยที่นักศึกษาต้องการ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ	นักศึกษาสามารถปรับตัว มีสัมพันธ์กับเพื่อนร่วม

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
รับผิดชอบ 4.1 ความสามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ให้เกิดความเข้าใจได้อย่างดี	ห้องเรียนได้ดี รู้บทบาทหน้าที่ในความรับผิดชอบของตนเอง และสามารถสื่อสารให้เพื่อเข้าใจได้อย่างดี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 สามารถใช้ข้อมูลตัวเลขทางสถิติและคณิตศาสตร์ มาประกอบการตัดสินใจได้ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง เขียนเรียบเรียง ตามรูปแบบของรายงานการวิจัยอย่างเป็นระบบสมบูรณ์ เพื่อการเผยแพร่สู่สังคมได้ 5.2 สามารถสังเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมได้ 5.3 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้ โดยสามารถอธิบายและนำเสนอเนื้อหาข้อมูล ที่ได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้า ทดลอง ให้คณะกรรมการและผู้สนใจเข้าใจ ได้ถูกต้องชัดเจน 5.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม 5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษายังควรได้รับการส่งเสริม แนะนำ ในการนำผลจากการวิจัยมาเรียบเรียงตามรูปแบบรายงานการวิจัย แม้จะสามารถสรุป สังเคราะห์เนื้อหาจากงานวิจัยเพื่อนำเสนอได้ และสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนองานวิจัยได้ดี แต่นักศึกษายังขาดทักษะความมั่นใจ ในการนำเสนอต่อที่ชุมชน ซึ่งควรต้องส่งเสริมพัฒนาต่อไป

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลจากระบบประเมินการสอนออนไลน์ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 โดยหัวข้อประเมินทุกข้อได้ระดับคะแนนเป็นดีมาก แต่ทั้งนี้หัวข้อที่ได้ระดับคะแนนน้อยที่สุด (4.65) ได้แก่ ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนระดับดังกล่าว มาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
– ให้นักศึกษาที่สนใจจะเลือกเรียนรายวิชาการศึกษาวิจัย เลือกหัวข้อให้สอดคล้องกับงานในรายวิชาสัมมนาทางการเกษตร เพื่อเป็นการต่อเนื่องในการทำวิจัย	– นักศึกษาส่วนใหญ่ (ประมาณร้อยละ 95) ทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับการทำสัมมนา ส่วนนักศึกษาที่เปลี่ยนเรื่องวิจัยต่างไปจากสัมมนา สาเหตุจากช่วงเวลาทำวิจัยไม่ใช่ช่วงที่พืชมีผลผลิต เพื่อการนำมาใช้ในงานวิจัย
– เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 ในการหาหัวข้อวิจัย เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยได้เร็ว และสำเร็จการศึกษาทันตามกำหนด	– มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาปี 3 เลือกหัวข้อวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย สอดคล้องกับการทำสัมมนา และมีการนำเสนอโครงร่างงานวิจัยเสร็จตั้งแต่ภายในเดือนแรกนับจากเปิดภาคเรียน
– กรณีพื้นที่ดำเนินงานวิจัยมีไม่เพียงพอ ให้มีการเตรียมการ วางแผน จัดลำดับเวลาการใช้พื้นที่เพื่อการวิจัยของนักศึกษาและเพื่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ล่วงหน้าและให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	– เนื่องจากพื้นที่เพื่อปลูกพืชทำวิจัยไม่เพียงพอ เพราะพื้นที่บางส่วนต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร จึงมีการจัดลำดับการปลูกพืช และการใช้พื้นที่ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการปลูก เช่น จากปลูกในแปลงสภาพพื้นที่จริง เป็นปลูกในถุงดำ เป็นต้น ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาไปได้ระดับหนึ่ง
– สนับสนุนให้นักศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์	– นักศึกษาบางคนสามารถทำวิจัยร่วมกับ

แผนการปรับปรุงที่เสนอในปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ที่ได้รับทุนวิจัยอยู่แล้ว	อาจารย์ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย ทำให้นักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายได้

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
–เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการสืบค้นข้อมูล แหล่งอ้างอิงต่างๆ รวมถึงส่งเสริมการอ่านงานวิจัยทางการเกษตร ซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจ และ/หรือ แนวคิดในการแก้ปัญหาทางการเกษตรได้เหมาะสมยิ่งขึ้น – กำหนดให้นักศึกษาเลือกหัวข้อวิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่ก่อนปิดภาคเรียนชั้นปีที่ 3 และให้มีการนำเสนอโครงร่างงานวิจัยให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4	พฤษภาคม 2561	อ.ขนิษฐา ไชยแก้ว อ.ดร.ชัชวินทร์ นวลศรี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางขนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางขนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รับรายงาน.....