

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.รก. 424 มลภาวะทางการเกษตรและการจัดการของเสีย
AGS 424 Agricultural Pollution and Waste Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
อาจารย์ ดร.ชัชวินทร์ นวลศรี
นักศึกษสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม 56

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2/2559

5. สถานที่เรียน

AFE303 กอ.303 และฟาร์มพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอน หากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอนแตกต่าง เกิน 25%)
แนะนำรายวิชาและ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมลภาวะ	4	4	ไม่มี	-
บทที่ 1 มลภาวะทางการเกษตร	8	8	ไม่มี	-
บทที่ 2 มลภาวะทางดิน	8	8	ไม่มี	-
บทที่ 3 มลภาวะทางน้ำ	8	8	ไม่มี	-
-สอบกลางภาค-	4	4	ไม่มี	-
บทที่ 4 มลภาวะทางอากาศ	8	8	ไม่มี	-
บทที่ 5 กระบวนการบำบัดของ เสียทางชีวภาพ	8	8	ไม่มี	-
บทที่ 6 กระบวนการบำบัดของ เสียทางกายภาพและทางเคมี	8	8	ไม่มี	-
บทที่ 7 ไบโอดีท	4	4	ไม่มี	-
บทที่ 8 แหล่งเชื้อเพลิงชีว	4	4	ไม่มี	-
-สอบปลายภาค-	4	4	ไม่มี	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอน - ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อผู้เข้าชั้นเรียน - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้านต่างๆ เช่น การให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีระเบียบวินัยในการทำงาน การแต่งกาย และการตรงต่อเวลา 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		-
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม - บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power point - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายคำตอบที่ถูกต้อง - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษาตัวอย่างจริง และมีการปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		-
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 	<p>✓</p> <p>✓</p>		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้อาณัติของมหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - สอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 19 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 19 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	26.31
B+	3	15.78
B	3	15.78
C+	3	15.78
C	3	15.78
D+	1	5.26
D	1	5.26
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมหลักฐานการเข้าชั้นเรียน คะแนนการประเมินผลพิจารณาในคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมิน พบว่ามีระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 4.51 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก โดยมีระดับคะแนนแต่ละหัวข้อของการประเมินตั้งแต่ 4.42 - 4.56 ซึ่งหัวข้อที่ได้คะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม บุคลิกภาพและการวางตัวในขณะสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนในทุกๆ ด้านให้ดียิ่งขึ้นในภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะหัวข้อที่ได้คะแนนประเมินน้อยที่สุด โดยจะปรับปรุงด้านบุคลิกภาพและการวางตัวในขณะสอนให้ดียิ่งขึ้น และจะสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในขณะสอนให้กับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เน้นการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน	ผู้สอนได้เพิ่มกิจกรรมในระหว่างการเรียนการสอนให้มากขึ้น เช่น การให้นักศึกษาได้มีการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งจากการสืบค้นแหล่งข้อมูลต่างๆ และจากสถานที่จริง แล้วนำข้อมูลมาเขียนรายงานสรุป ทำสื่อประกอบการบรรยาย และออกมาแนะนำเสนอหน้าชั้นเรียน ทำให้สามารถประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริงตามการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและการปฏิบัติงานจริงมากขึ้น	31 พฤษภาคม 2561	ผศ.ดร.จักรกฤษ ศรีละออ

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน



ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ชัชวรินทร์ นวลศรี)

วันที่รายงาน.....30 พฤษภาคม 2560.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....31 พฤษภาคม 2560.....