

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : .เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร/ เกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.รก.422 ความหลากหลายทางชีวภาพและการพัฒนาเกษตรเพื่อชีวิต
ภาษาอังกฤษ : AGS422 Biodiversity and Agricultural for Life Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

1. อาจารย์อารยา บุญศักดิ์
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดาร์ตน์ สุตพันธ์
- นักศึกษามีกลุ่มเรียนเดียว คือ Section 01

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา 2/2559 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

- 5.1 ห้อง กอ.303 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
- 5.2 ตึกปฏิบัติการพืชศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	สาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
ความหลากหลายทางชีวภาพ - ความหมายของความหลากหลายทางชีวภาพ - ลักษณะของความหลากหลายทางชีวภาพ - ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ - การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ - การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ	4	4	ไม่มี	ไม่มี
ระดับความหลากหลายทางชีวภาพ - ความหลากหลายทางพันธุกรรม (Genetic Diversity) - ความหลากหลายทางชนิดพันธุ์ (Species Diversity) - ความหลากหลายทางนิเวศวิทยา (Ecological Diversity)	4	4	ไม่มี	ไม่มี
การจัดหมวดหมู่สิ่งมีชีวิต - การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต (Classification of organisms) - การจัดลำดับทางอนุกรมวิธาน (Taxonomic hierarchy)	4	4	ไม่มี	ไม่มี
อาณาจักรของสิ่งมีชีวิต - อาณาจักรโมเนอรา (Kingdom Monera) - อาณาจักรโพรติสตา (Kingdom Protista) - อาณาจักรพืช (Kingdom Plantae)	4	4	ไม่มี	ไม่มี

- อาณาจักรสัตว์ (Kingdom Animalia) - อาณาจักรเห็ด รา (Kingdom Fungi)				
ความหลากหลายของพืช (Plant Diversity) - พืชไม่มีเนื้อเยื่อท่อลำเลียง (Non-vascular plants) - พืชมีเนื้อเยื่อท่อลำเลียง (Vascular plants)	8	8	ไม่มี	ไม่มี
ความหลากหลายของสัตว์ (Animal Diversity) - การพิจารณาและจัดสิ่งมีชีวิตเข้าไว้ในอาณาจักรสัตว์ - เกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกหมวดหมู่ของอาณาจักรสัตว์ - ลักษณะช่องว่างในลำตัวหรือช่องตัว (Body cavity or coelom) - การเกิดช่องปาก - ทางเดินอาหาร (Digestive tract) - การแบ่งเป็นปล้อง (Segmentation)	8	8	ไม่มี	ไม่มี
สอบกลางภาค				
ความหลากหลายของจุลินทรีย์ (Microorganism Diversity) - อาณาจักรโมเนรา (Monera) - อาณาจักรโพรทิสตา (Protista) - อาณาจักรฟังไจ (Fungi)	8	8	ไม่มี	ไม่มี
ความสำคัญและประโยชน์ของความหลากหลายทางชีวภาพ - ด้านระบบนิเวศ - ด้านการเกษตร - ด้านการแพทย์ - ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม	8	8	ไม่มี	ไม่มี
ความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อการเกษตรแบบยั่งยืน - ความหมายและประเภทของ	8	8	ไม่มี	ไม่มี

ระบบเกษตรแบบยั่งยืน - บทบาทของสิ่งมีชีวิตในระบบเกษตรแบบยั่งยืน - การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพทางเกษตร				
ศึกษาดูงาน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
สอบปลายภาค				

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	✓		
ความรู้	- ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	✓		
ทักษะทางปัญญา	- ผลจากการศึกษาค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน - การฝึกปฏิบัติ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-------|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 19 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 19 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | ไม่มี | |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	15.78
B+	5	26.31
B	6	31.57
C+	3	15.78
C	2	10.52
D+		
D		
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตรวจสอบ ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ข้อสอบ การให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรมของผู้เรียน และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา	นักศึกษาผ่านการประเมินทุกคน และคณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมิน ความพึงพอใจในระดับดีมากในทุกด้าน คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ย 4.62

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนยังคงต้องพัฒนาการสอน และปรับปรุงเนื้อหาให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและ ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	- มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาในภาคเรียนที่ 2/2559

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรูปแบบ และวิธีการสอน ให้สอดคล้องกับเนื้อหามากขึ้นและ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอน	1 ธันวาคม 2560	นางสาวอารยา บุญศักดิ์

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารยา บุญศักดิ์)

วันที่รายงาน 26 พฤษภาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รับรายงาน 26 พฤษภาคม 2560