

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.รท.395 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติวิจัย

AGS 395 Research and Statistical Methods

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

วท.สถ.111 หลักสถิติ

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ผู้สอน วีระพงษ์ อินทร์ทอง กลุ่มเรียน นักศึกษา

พืชศาสตร์/๕๓

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙

๕. สถานที่เรียน

๕.๑ ฟาร์มพืชและสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล
สงคราม

๕.๒ ตึกคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (แตกต่างกัน (๒๕%)
1-2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย การกำหนดขอบเขตของ การวิจัย และการเสนอเค้าโครงการวิจัย	๔	๔	ไม่มี
3-4	ตัวแปร สมมติฐานและกรอบความคิดการวิจัย ข้อมูลในการวิจัย	๔	๔	ไม่มี

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (แตกต่างกัน (๒๕%)
5-7	การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการวิจัย สถิติเบื้องต้นในการวิจัยทางการเกษตร	๑๒	๑๒	ไม่มี
8-9	สถิติวิเคราะห์เชิงทดลองแบบ CRD. RCB. และ LS.	๘	๘	ไม่มี
10-11	สถิติวิเคราะห์เชิงทดลองแบบ Factorial สถิติวิเคราะห์เชิงทดลองแบบ Split Plot	๘	๘	ไม่มี
12-13	สถิติวิเคราะห์เชิงทดลองแบบ t-test สถิติวิเคราะห์แบบ Regression และ Correlation	๘	๘	ไม่มี
14-15	การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยชุมชน การนำเสนอผลงานวิจัย	๘	๘	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-ไม่มี-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่ มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเพิ่มเติมเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ประกอบการเรียนการสอนในเวลาที่เหมาะสม - ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อผู้เข้าชั้นเรียน - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - บรรยายประกอบข้อมูลกรณีศึกษาเพื่อสร้าง 	/	/	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่ มี	
	ความตระหนักในเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และซื่อสัตย์ต่อจรรยาบรรณในวิชาชีพ และ จรรยาบรรณของนักวิจัย	/		
๒.ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน ได้รับบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอนทุกเรื่อง - บรรยายประกอบการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนมี ทักษะความรู้โดยใช้ทั้งเครื่องคิดเลขและโปรแกรม วิเคราะห์สถิติ SPSS ในคอมพิวเตอร์ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษา และหรือ การปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการ คิด วิเคราะห์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน การแก้ปัญหาได้จริง 	/		-
๓.ทักษะทาง ปัญญา	- สร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญและเกิด ความรักในงานวิจัยทางการเกษตร โดยสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและ ชีวิตประจำวันได้	/		
๔.ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ไปศึกษาและร่วมช่วยเหลือ งานวิจัยของรุ่นพี่ที่กำลังดำเนินการอยู่ทั้งในสาขา เดียวกันและต่างสาขา - มอบหมายงานให้ทำทุกสัปดาห์และมีการ 	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่ มี	
รับผิดชอบ	ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในระบบเพื่อนช่วยเพื่อนทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความสุขในการทำงานแบบจิตอาสา - ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงานโดยส่งงานแบบฝึกหัดทุกสัปดาห์ตามวันและเวลาที่กำหนดอย่างเป็นระบบ	/	/	
๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้ทั้งเครื่องคิดเลขและ ใช้โปรแกรมวิเคราะห์สถิติ SPSS ทำความเข้าใจ ประกอบการเรียนในชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทางอินเทอร์เน็ต จากเว็บไซต์ต่างๆและมอบหมายงานให้ศึกษาเพิ่มเติมแล้วนำมาส่งในระยะเวลาที่กำหนด	/	/	-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลายและเพิ่มกิจกรรมจิตอาสาในการร่วมทำงานวิจัยกับรุ่นพี่

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) ๖ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-

B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	๖	๑๐๐.๐๐
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาไม่ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบสมบูรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนด

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้วิธีการประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนและรุ่นพี่ที่กำลังดำเนินการวิจัย	นักศึกษามีพฤติกรรมในระดับดีแต่มีความรู้ในระดับพอใช้รวมทั้งยังไม่สามารถบูรณาการความรู้ต่างๆได้

	ในระดับที่เหมาะสม
--	-------------------

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ อย่างไรก็ตามมี หัวข้อประเมินที่นักศึกษาต้องการคือต้องสอนให้สนุกชวนติดตาม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จะนำหัวข้อการประเมินดังกล่าว มาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เพิ่มกิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น แนว การประเมินผลการเรียน กิจกรรมที่จะฝึกปฏิบัติ ให้เป็นไปตามที่ผู้เรียนสนใจ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มและฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากขึ้นและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนให้มากขึ้น	๑ มิถุนายน ๒๕๖๐	วีระพงษ์ อินทร์ทอง

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้การอำนวยความสะดวกและการแจ้งรายละเอียดในรายวิชาเป็นอย่างดี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายวีระพงษ์ อินทร์ทอง

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ขนิษฐา ไชยแก้ว

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน