

## แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.รก.221 นิเวศวิทยาในระบบเกษตร  
AGS221 Ecology in Agricultural System

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ปุณณดา ทะรังศรี

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปุณณดา ทะรังศรี

กลุ่มเรียน Section 01

นักศึกษาวิชาเอก การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม/57

## 3. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

## 4. สถานที่เรียน

ม. 602

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หาก มีความ แตกต่างเกิน25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
การเตรียมความพร้อมนักศึกษา - แนะนำรายวิชา - ชี้แจงหลักเกณฑ์ในการเรียนรู้ - ทดสอบความรู้พื้นฐาน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
สิ่งแวดล้อม	4	4	ไม่มี	ไม่มี
ทรัพยากรธรรมชาติ	4	4	ไม่มี	ไม่มี
ระบบนิเวศ	8	8	ไม่มี	ไม่มี
สอบกลางภาคการศึกษา				
ระบบการเกษตรของไทยและหลักของ นิเวศวิทยาการเกษตร	4	4	ไม่มี	ไม่มี
เกษตรธรรมชาติ (Natural Farming)	4	4	ไม่มี	ไม่มี
เกษตรอินทรีย์ (Organic Farming)	4	4	ไม่มี	ไม่มี
เกษตรยั่งยืน (Sustainable Agriculture) และ เกษตรผสมผสาน (Integrated Farming)	4	4	ไม่มี	ไม่มี
เกษตรทฤษฎีใหม่ (New Theory Agriculture)	4	4	ไม่มี	ไม่มี
วนเกษตร (Agro Forestry) และ เกษตรชีวภาพ (Biodynamic Agriculture)	4	4	ไม่มี	ไม่มี
เกษตรดีที่เหมาะสม (Good Agriculture Practice)	4	4	ไม่มี	ไม่มี
ระบบนิเวศเกษตร	4	4	ไม่มี	ไม่มี
ระบบการผลิตทางการเกษตร	4	4	ไม่มี	ไม่มี
การบริหารจัดการทรัพยากรของระบบนิเวศ เกษตร	4	4	ไม่มี	ไม่มี
สอบปลายภาคการศึกษา				



ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสารในห้องสมุดและเอกสารในสื่อออนไลน์</li> <li>- บรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power point โดยสื่อสารโดยการเน้นให้ผู้เรียนเห็นภาพและมุมมองในการจัดสวนทัศนสวนแก้วที่หลากหลาย พร้อมการบรรยายเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น</li> <li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายคำตอบที่ถูกต้อง</li> <li>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงโดยการใช้หลักการจัดสวนทัศนสวนแก้ว โดยเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์และความสวยงาม และแก้ไขปัญหาได้จากการฝึกปฏิบัติ</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษาดูอย่างจริง และหรือการปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		



ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ ระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอก ชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสสร้าง ความสัมพันธ์และมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน นักศึกษาและบุคคลภายนอก</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มและมีการ สับเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่ มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</li> <li>- ในการแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมใน ชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน จัดให้แต่ละ กลุ่มกำหนดความรับผิดชอบของ นักศึกษาแต่ละคนในกลุ่มอย่างชัดเจน</li> <li>- ในการทำงานเป็นกลุ่มโดยการ มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบมี การให้นักศึกษาประเมินสมาชิกใน กลุ่มกัน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและด้านความ รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	21.05
B+	3	15.78
B	1	5.26
C+	5	31.57
C	5	26.31
D+		
D		
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 2 ของ มคอ.๓ โดยดูจากผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมคะแนนการประเมินผล แล้วนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณาแล้วเห็นว่าเหมาะสม

## หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนน 4.03 โดยหัวข้อ ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ 4.21 ส่วนหัวข้อผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย และหัวข้อ ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน มีคะแนนการประเมินน้อยที่สุด คือ 3.95 และ 3.84 ตามลำดับ

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนน้อยมาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

## หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดทำสื่อการสอนประกอบการสื่อสารให้น่าสนใจ ใช้ภาษาสื่อความหมายที่ชัดเจน ชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจนให้ เข้าใจง่ายมากยิ่งขึ้น	ปรับปรุงสื่อการสอนที่ใช้ในการสอนให้มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย โดยการสรุปเนื้อสำคัญในสื่อการสอน จัดทำสื่อการสอนให้เกิดความน่าสนใจ และยกกรณีศึกษาเพื่อเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่สอน

### 2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการแบ่งกิจกรรมในห้องเรียนในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอ ข้อมูลที่ได้รับมอบหมายและ	ธันวาคม 2560	อาจารย์ปุกณดา ทะรังศรี



นำเสนอหน้าชั้นเรียน ให้เพื่อน ร่วมห้องได้ร่วมกันซักถามและ ร่วมกันอภิปรายผล		
--	--	--

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ

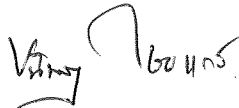


(นางสาวปวงนดา ทะรังศรี)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รับรายงาน 31 พฤษภาคม 2560