

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.รก 190 การฝึกงานเกษตร 1

AGS190 Practical Training in Agriculture 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ อินทร์ทอง อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เสละคร อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ชนิษฐา ไชยแก้ว อาจารย์ผู้สอน

นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ทั้ง 3 วิชาเอก ผู้เรียน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง กอ.303, ห้องปฏิบัติการพืชศาสตร์, ห้องปฏิบัติการเกษตรศาสตร์ และฟาร์มพืช
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน	แนวทาง ชดเชย
การขยายพันธุ์พืช 1. หลักการขยายพันธุ์พืช 2. การขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศ 3. การขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศ 3.1 การปักชำ 3.2 การตอนกิ่ง 3.3 การติดตา 3.4 การเสียบยอด 3.5 การทาบกิ่ง 3.6 การเสริมราก	9	9	-	-
การทำนา 1. การบรูชาแม่โพสพ 2. การปักดำข้าว 3. การดูแลรักษา 4. การเก็บเกี่ยว 5. การผลิตสารสกัดจากสมุนไพรท้องถิ่น เพื่อใช้ในการป้องกันและกำจัดแมลงศัตรูข้าว	6	6+นอก เวลา	เนื่องจากการทำ พิธีบูชาแม่โพสพ และการกลั่นสาร สกัดต่างๆ จำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเวลาเรียน	-
การผสมพันธุ์พืช 1. หลักการผสมพันธุ์พืช 2. การผสมพันธุ์พืชฝัก 3. การผสมพันธุ์พืชไร่	18	18+นอก เวลา	การผสมเกสร ต้องปฏิบัติก่อน 8.00 น. การเก็บ pollen ต้องเก็บ ช่วงเย็น	-
การจัดการดินและปุ๋ย 1. โครงสร้างดินกับการปลูกพืช 2. ปุ๋ย	9	9	-	-
นำเสนอผลการฝึกงานต่อที่ประชุม	3	3	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อ เสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม 1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	สอนโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ซึ่งประเมินผลจาก - การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย	/		-
ความรู้ 2.1 มีความรู้ ความ เข้าใจด้านทฤษฎี ทาง การเกษตรและสาขาที่ เกี่ยวข้อง	สอนโดยการใช้สื่อประกอบ และการปฏิบัติจริง ที่ทำให้ นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น ซึ่ง ประเมินผลโดย - ทดสอบภาคปฏิบัติ	/		-
ทักษะทางปัญญา 3.3 สามารถวิเคราะห์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ทาง การเกษตรได้	สอนให้นักศึกษาใช้ความรู้ที่ได้ ไปวิเคราะห์แก้ปัญหา หรือบูรณา การ ความรู้ได้ โดยการตั้งโจทย์ / ประเด็นให้นักศึกษาได้แสดงความ คิดเห็น ซึ่งประเมินผลจาก - การตอบปัญหาและการ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้ง รายบุคคลและเป็นกลุ่ม	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและฯ 4.1 มีความสามารถ สื่อสารกับบุคคลอื่น ให้เกิด ความเข้าใจได้อย่างดี	มีการมอบหมายงานให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติโดยเป็นการ ปฏิบัติงานกลุ่ม และมีการแบ่งงาน กันรับผิดชอบภายในกลุ่ม - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม การมีส่วนร่วมของนักศึกษา	/		-
ทักษะการวิเคราะห์ สื่อสารฯ 5.3 สามารถสรุป	ให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็น หรืออภิปรายกลุ่ม และฝึกการใช้	/		นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่ มีทักษะการพูดต่อที่

<p>ประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้</p> <p>5.5 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>สื่อโดยการให้นำเสนอผลการปฏิบัติงาน ในรูปแบบการทำ Power point ซึ่งประเมินผลโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการใช้สื่อในการนำเสนอ และบุคลิกภาพ การใช้ภาษา ในการนำเสนอผลการฝึกงาน 		<p>ประชุม ซึ่งต้องมีการฝึกปฏิบัติต่อไป โดยการสอดแทรกเข้าไปในรายวิชาต่างๆ ในช่วงชั้นปีที่ 2-4 โดยการให้นำเสนองานเป็นรายบุคคล</p>
--	---	--	---

หมายเหตุ การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการในเรื่องการกลั่นพืชสมุนไพรไล่แมลงแบบภูมิปัญญาชาวบ้าน เพื่อใช้ในวิถีชีวิตการทำนาข้าวของเกษตรกรไทยซึ่งเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมายาวนาน โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้การเลือกพืชสมุนไพรที่มีสรรพคุณไล่แมลงจากนั้นนักศึกษากลับเป็นสารสมุนไพรแล้วนำไปใช้ประโยชน์โดยการนำไปฉีดพ่นในนาข้าวที่นักศึกษาร่วมกันปลูกในแปลงนาจริง และสามารถแนะนำหรือถ่ายทอดให้กับเกษตรกรหรือครอบครัวของนักศึกษาที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 35 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 35 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	14	40.00
B+	9	25.71
B	2	5.71
C+	2	5.71
C	0	0.00
D+	1	2.86

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	4	11.43
ตก (F)	3	8.57
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา โดยการสอบถามนักศึกษาหรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบ	<p>1. คุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง แต่ควรเพิ่มความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2. ความรู้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในงานที่ฝึกปฏิบัติได้ค่อนข้างดี แต่อาจารย์ผู้สอนต้องคอยชี้แนะ</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในระดับปานกลาง อาจจะเนื่องจากยังนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และมีการเรียนในรายวิชาของหลักสูตรเพียง 1 วิชา ทำให้ยังไม่มีฐานความรู้มากพอที่จะประยุกต์ใช้ได้</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ และรับผิดชอบ นักศึกษาสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการสื่อสารกับเพื่อนในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้ค่อนข้างดี แต่มีนักศึกษาบางคนที่ยังต้องใช้เวลาในการปรับตัวและสื่อสารกับผู้อื่นให้มากขึ้น</p>

	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร</p> <p>นักศึกษายังต้องได้รับการส่งเสริมแนะนำ การสรุปประเด็น การใช้สื่อในการนำเสนอ รวมถึงบุคลิกภาพในการนำเสนองาน ซึ่งผู้สอนต้องสอดแทรกให้นักศึกษาได้มีการฝึกทักษะดังกล่าวในการเรียนรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรต่อไป</p>
--	---

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 4.38 โดยหัวข้อประเมินที่ได้ระดับค่าคะแนนน้อยกว่าทุกๆ ข้อ ได้แก่ ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ระดับค่าคะแนนเท่ากับ 4.27

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะได้มีการดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในประเด็นดังกล่าวให้ดีขึ้นในภาคการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดหลักสูตรเสริมทักษะพิเศษให้กับนักศึกษา	จัดฝึกอบรมการใช้สารสกัดสมุนไพรในการควบคุมศัตรูพืช

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ผู้สอนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกงานให้มากขึ้น	ธันวาคม 2560	อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
- นำนักศึกษาออกปฏิบัติงานทางเกษตรในหน่วยงานใกล้เคียงสถานศึกษา	ธันวาคม 2560	อาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รับรายงาน.....