

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.สส.431 ชุมชนศึกษาและการพัฒนาเครือข่ายเกษตร
AGET431 Community Studies and Agricultural Network Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ปทุมณา ทะรังศรี
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปทุมณา ทะรังศรี, อาจารย์กฤษณชัย คลอดเพ็ง
กลุ่มเรียน Section 01
วิชาเอก การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม/57 (ชั้นปีที่ 3)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

5. สถานที่เรียน

อาคาร วิศวกรรมเกษตรและอาหาร ห้อง AFE 303

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
การเตรียมความพร้อมนักศึกษา - แนะนำรายวิชา - ชี้แจงหลักเกณฑ์ในการเรียนรู้ - ทดสอบความรู้พื้นฐาน	3	3	ไม่มี	ไม่มี
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชน	3	3	ไม่มี	ไม่มี
สภาพแวดล้อมภายนอกชุมชน / สภาพแวดล้อม ภายในชุมชน และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ชุมชน	3	3	ไม่มี	ไม่มี
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนเกษตร	3	3	ไม่มี	ไม่มี
กระบวนการพัฒนาชุมชนเกษตร	3	3	ไม่มี	ไม่มี
การจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยีเพื่อการ พัฒนาชุมชนเกษตร	3	3	ไม่มี	ไม่มี
การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชนเกษตร	3	3	ไม่มี	ไม่มี
นโยบายและแผนการพัฒนาชุมชนเกษตร	3	3	ไม่มี	ไม่มี
สอบการภาคการศึกษา				
องค์กรภาครัฐและองค์กรปกครองท้องถิ่นกับ การพัฒนาชุมชนเกษตร	3	3	ไม่มี	ไม่มี
องค์กรธุรกิจเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน และ องค์กรประชาชนกับการพัฒนาชุมชนเกษตร	3	3	ไม่มี	ไม่มี
กลุ่มและเครือข่ายในการพัฒนาชุมชนเกษตร	3	3	ไม่มี	ไม่มี
ศูนย์เรียนรู้กับการพัฒนาชุมชนเกษตรและ กรณีศึกษาการพัฒนาชุมชนเกษตร	3	3	ไม่มี	ไม่มี

การติดตามและประเมินผลการพัฒนาชุมชน เกษตร	3	3	ไม่มี	ไม่มี
แนวโน้มการพัฒนาชุมชนเกษตรไทย	3	3	ไม่มี	ไม่มี
กรณีศึกษาการพัฒนาชุมชนเกษตร ในพื้นที่เขต ภาคเหนือตอนล่าง	3	3	ไม่มี	ไม่มี
สอบปลายภาคการศึกษา				

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ใน การดำรงชีวิตในสังคม มีความซื่อสัตย์ ไม่กระทำความผิดในการสอบหรือลอก รายงานผู้อื่น รวมถึงงานด้านวิชาการ และงานวิจัย เป็นต้น - ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึก ชื่อผู้เข้าชั้นเรียนทุกครั้ง - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้าน ต่างๆ เช่น การให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่อง การตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้ นักศึกษามีการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมในชีวิตประจำวัน 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสารในห้องสมุดและเอกสารในสื่อออนไลน์ - บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power point - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายคำตอบที่ถูกต้อง - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษาตัวอย่างจริง และหรือการปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
3. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งแบบรายบุคคลและเป็นกลุ่ม - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 	<p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - สอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 20 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 20 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	25
B+	6	30
B	4	20
C+	4	20
C	-	-
D+	1	5
D		
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 2 ของ มคอ.๓ โดยดูจากผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมคะแนนการประเมินผล แล้วนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณาแล้วเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนน 3.78 โดยทุกหัวข้อ การประเมินอยู่ในระดับดี ซึ่งหัวข้อผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน มีคะแนนการประเมินมากที่สุด คือ 3.95 ส่วนหัวข้อ ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการ สื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย มีคะแนน การประเมินน้อยที่สุด คือ 3.58

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนน้อยมาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอนให้มากขึ้น	สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต ในสังคม มีความซื่อสัตย์ไม่กระทำทุจริตในการ ออบหรือลอกผลงานของผู้อื่น อีกทั้งเป็นตัวอย่าง ในการปฏิบัติตนทั้งในเรื่องการตรงต่อเวลา การ แต่งกาย การวางตัว
เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน การสอนมากยิ่งขึ้น	- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยการแบ่งกิจกรรมในห้องเรียน ในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลที่ได้รับ มอบหมายในการศึกษาชุมชนเกษตรในรูปแบบ ต่างๆ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ให้เพื่อนร่วม ห้องได้ร่วมกันซักถามและร่วมกันอภิปรายผล ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความสนใจและเป็นส่วน หนึ่งของรายวิชา

	<p>- ผู้สอนจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม ทั้งในระหว่างการบรรยายเนื้อหา และหลังจบ เนื้อหาในคาบนั้นๆ ทำให้นักศึกษาเกิดความ ชัดเจนในเนื้อหาที่ยังเกิดความไม่เข้าใจ อีกทั้ง ผู้สอนยังสอบถามนักศึกษาอยู่เสมอถึงรูปแบบ การสอนที่นักศึกษาอยากให้เกิดขึ้นในชั้นเรียน และรูปแบบการสอนที่ต้องการให้ปรับเปลี่ยน ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความสนใจและรูปแบบ การสอนที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา</p>
--	--

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงสื่อการสอนที่ใช้ในการ สอนให้มีความน่าสนใจ เข้าใจ ง่าย โดยการสรุปเนื้อหาสำคัญใน สื่อการสอน จัดทำสื่อการสอน ให้เกิดความน่าสนใจ และยก กรณีศึกษาเพื่อเชื่อมโยงกับ เนื้อหาที่สอน	ธันวาคม 2560	อาจารย์ปุณณดา ทะรังศรี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ

(นางสาวปุณณดา ทะรังศรี)

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รับรายงาน 31 พฤษภาคม 2560