

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.สส.351 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการพัฒนาและบริการ  
ทางการเกษตร  
ภาษาอังกฤษ : AGET351 Information Technology for Communication  
Development and Services in Agriculture

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร.ชัชวินทร์ นवलศรี  
(นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ รหัส 58)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

5. สถานที่เรียน

- ห้อง กอ.301

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 1.1 รายละเอียดการสอนภาคบรรยาย

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอน <b>หากมีความ แตกต่างกัน 25%</b>	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
ชี้แจงโครงการสอน แนะนำบทเรียน	2	2	ไม่มี	-
<b>บทที่ 1</b> บทนำเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ	2	2	ไม่มี	-
<b>บทที่ 2</b> เทคโนโลยีสารสนเทศทาง การเกษตร	4	4	ไม่มี	-
<b>บทที่ 3</b> เทคโนโลยีสารสนเทศกับ การพัฒนาด้านการเกษตร	4	4	ไม่มี	-
<b>บทที่ 4</b> ทิศทางการพัฒนาระบบ สารสนเทศทางการเกษตร	4	4	ไม่มี	-
<b>สอบกลางภาค</b>				
<b>บทที่ 5</b> การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเกษตร	4	4	ไม่มี	-
<b>บทที่ 6</b> ฟาร์มเกษตรอัจฉริยะ (smart farm)	4	4	ไม่มี	-
<b>บทที่ 7</b> การประยุกต์ใช้โปรแกรม พื้นฐานทางการเกษตร	4	4	ไม่มี	-
<b>บทที่ 8</b> ทักษะการนำเสนอข้อมูล ทางวิชาการ	4	4	ไม่มี	-
<b>สอบปลายภาค</b>				

1.2 รายละเอียดการสอนภาคปฏิบัติ

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	สาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอน <b>หากมีความ แตกต่างกัน 25%</b>	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
บทปฏิบัติการที่ 1 การสืบค้นข้อมูลจากระบบ สารสนเทศ 1	2	2	ไม่มี	-
บทปฏิบัติการที่ 2 การสืบค้น ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ 2	2	2	ไม่มี	-
บทปฏิบัติการที่ 3 การใช้ ฐานข้อมูลสารสนเทศทาง การเกษตร 1	4	4	ไม่มี	-
บทปฏิบัติการที่ 4 การใช้โปรแกรม พื้นฐาน Microsoft office 1	4	4	ไม่มี	-
บทปฏิบัติการที่ 5 การใช้โปรแกรม พื้นฐาน Microsoft office 2 และ การนำเสนอผลงานด้วย Microsoft office powerpoint	4	4	ไม่มี	-
<b>สอบกลางภาค</b>				
บทปฏิบัติการที่ 6 การใช้ ฐานข้อมูลสารสนเทศทาง การเกษตร 2	4	4	ไม่มี	-
บทปฏิบัติการที่ 7 การใช้โปรแกรม ประยุกต์พื้นฐานทางการเกษตร 1	4	4	ไม่มี	-
บทปฏิบัติการที่ 8 การใช้โปรแกรม ประยุกต์พื้นฐานทางการเกษตร 2	4	4	ไม่มี	-
บทปฏิบัติการที่ 9 การนำเสนอ ผลงานด้วยโปรแกรม Microsoft office powerpoint	4	4	ไม่มี	-
<b>สอบปลายภาค</b>				

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทั่วไปในระหว่างการสอน และคุณธรรมเรื่องการค้าลอกผลงานทางวิชาการ โดยใช้หลักการอ้างอิงที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเองโดยไม่ได้รับอนุญาต</li> <li>- บันทึกรายชื่อผู้เข้าชั้นเรียนทุกครั้ง และตรวจระเบียบการแต่งกาย เพื่อฝึกระเบียบวินัยเรื่องการตรงต่อเวลา และระเบียบเรื่องการแต่งกายเวลาเข้าชั้นเรียน</li> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้านต่างๆ เช่น การตรงต่อเวลา การเคารพในหน้าที่ การแต่งกาย และการให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>นักศึกษาบางคนมีการคัดลอกผลงานผู้อื่นมาส่ง หรือให้เพื่อนในชั้นเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ จึงได้ทำการตัดเตือน และหักคะแนน โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงเหตุผล และมีแนวทางในการแก้ไขเบื้องต้นคือ การปรับลักษณะของงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละครั้ง ให้ความแตกต่างกันไปตามแต่ละคน เพื่อลดปัญหาการคัดลอกผลงาน</p>
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบการใช้โปรแกรม Power point ในการนำเสนอ</li> <li>- เน้นการสอนแบบให้ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วมแสดงความคิดเห็นตลอดชั่วโมงการสอน</li> <li>- ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในทุกสัปดาห์ของการสอน โดยมอบหมายงานให้ทำภายในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- มีการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		-ไม่มี-
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าข้อมูลและออกมานำเสนอทั้งเดี่ยวและกลุ่ม โดยให้มีการซักถามและอภิปรายร่วมกันเพื่อนำให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p>		-ไม่มี-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานเดี่ยวให้ทำภายในชั้นเรียนทุกชั่วโมงการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง และเมื่อเกิดปัญหาก็ให้นักศึกษาได้มีการปรึกษาหารือ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำปรึกษาของผู้สอน</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้ากลุ่ม และออกมานำเสนอผลงาน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการกำหนดความรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม</li> </ul>	✓	✓	นักศึกษาบางคนขาดส่งงานหรือส่งงานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด ซึ่งมีแนวทางการแก้ไขโดยการเพิ่มข้อกำหนดการให้คะแนนตามความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลาในการส่งงาน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- สอนเนื้อหาประกอบกับการแนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูลจากระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล</li> <li>- ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงกับคอมพิวเตอร์ และมอบหมายงานให้ปฏิบัติภายในชั้นเรียนทุกสัปดาห์</li> <li>- มอบหมายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม ที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการฝึกทักษะการนำเสนอประกอบสื่อการนำเสนอ</li> </ul>	✓	✓	จำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติในห้องเรียนยังมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา โดยมีวิธีแก้ไขในขั้นต้นคือ แจงให้นักศึกษานำคอมพิวเตอร์ส่วนตัวมาใช้เพิ่มเติม และส่วนที่เหลือก็ให้ผลัดเปลี่ยนกันใช้คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้ครบทุกคน ซึ่งแนวทางการแก้ไขต่อไปจะประสานกับทางคณะฯ เพื่อให้ช่วยดำเนินการเรื่องการจัดหาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 32 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 2 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	13.33
B+	10	33.33
B	2	6.67
C+	6	20.00
C	2	6.67
D+	3	10.00
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	3	10.00
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	2	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

มีนักศึกษา 3 คนที่ได้เกรด I เนื่องจากยังขาดส่งรายงานค้นคว้ารายบุคคลตามที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน ทำให้ยังไม่สามารถระบุคะแนนรวมได้ ซึ่งผู้สอนจะออกเกรดให้หลังจากนักศึกษาส่งรายงานค้นคว้าเรียบร้อยแล้ว

#### 6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ตามจุดเน้นของรายวิชา คะแนนสอบ และคะแนนกิจกรรมในชั้นเรียน เข้าพิจารณาในคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่ามีความเหมาะสม

## หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอน

ผลการประเมินในส่วนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการสอนนั้น ทุกข้อมีคะแนนการปฏิบัติเต็ม 100

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการสอน

ผลการประเมิน พบว่ามีระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งหมดเท่ากับ 4.46 ซึ่งอยู่ในระดับดี โดยมีระดับคะแนนแต่ละหัวข้อของการประเมินตั้งแต่ 4.43 - 4.50 ซึ่งหัวข้อที่ได้คะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ การสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน การยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษา และการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนในทุกๆ ด้านให้ดียิ่งขึ้นในภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะหัวข้อที่ได้คะแนนประเมินน้อยที่สุด โดยจะเปิดรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น

## หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
หาโปรแกรมประยุกต์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ และนำไปประยุกต์ใช้งานให้เกิดประโยชน์ได้	ผู้สอนได้นำโปรแกรมประยุกต์ทางการเกษตร ได้แก่ โปรแกรมจำลองการให้น้ำแก่พืช (CropWat) และโปรแกรมจำลองการเพาะปลูกพืชของกรมพัฒนาที่ดิน (LDD'S IM Farm) มาแนะนำให้กับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้ทดลองใช้ และเป็น การฝึกทักษะสำหรับนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

### 2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
นำโปรแกรมประยุกต์ และแอปพลิเคชันบนมือถือใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรมาแนะนำให้นักศึกษาได้ทดลองฝึกปฏิบัติ และนำไปประยุกต์ใช้งานให้เกิดประโยชน์	31 พฤษภาคม 2561	นายชัชวินทร์ นวลศรี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน



ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ชัยวินทร์ นวลศรี)

วันที่รายงาน.....30 พฤษภาคม 2560.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....31 พฤษภาคม 2560.....