

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.ปฐ. 462 การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและการอนุรักษ์

SOIL 462 Soil Resource Conservation and Land Use Planning Conservation

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ปุณณดา ทะรังศรี

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปุณณดา ทะรังศรี

กลุ่มเรียน Section 01

นักศึกษาวิชาเอก การจัดการทรัพยากรเกษตรละสิ่งแวดล้อม/56

3. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

4. สถานที่เรียน

ม. 606 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
การเตรียมความพร้อมนักศึกษา - แนะนำรายวิชา - ชี้แจงหลักเกณฑ์ในการเรียนรู้ - ทดสอบความรู้พื้นฐาน - บทนำ	4	4	ไม่มี	ไม่มี
ทรัพยากรดิน ที่ดิน	8	8	ไม่มี	ไม่มี
การใช้ประโยชน์ที่ดิน และปัญหาการใช้ที่ดินใน ประเทศไทย	8	8	ไม่มี	ไม่มี
การอนุรักษ์ทรัพยากรดิน ที่ดิน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
นโยบายที่ดินและนโยบายป่าไม้	8	8	ไม่มี	ไม่มี
สอบกลางภาคการศึกษา	4	4	ไม่มี	ไม่มี
การจำแนกสมรรถนะที่ดิน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
การจำแนกความเหมาะสมของที่ดิน	8	8	ไม่มี	ไม่มี
การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
การสำรวจและการรวบรวมข้อมูลสำหรับการ วางแผนการใช้ที่ดิน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
สารสนเทศเพื่อการจัดการดิน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
การใช้ที่ดินตามแนวพระราชดำริ	4	4	ไม่มี	ไม่มี
สอบปลายภาคการศึกษา	4	4	ไม่มี	ไม่มี

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ใน การสอน - ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึก ชื่อผู้เข้าชั้นเรียนทุกครั้ง - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้าน ต่างๆ เช่น การให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่อง การตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้ นักศึกษามีการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมในชีวิตประจำวัน 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการ สื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสาร ในห้องสมุดและเอกสารในสื่อออนไลน์ - บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้ โปรแกรม Power point - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็น รายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย คำตอบที่ถูกต้อง - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษา ตัวอย่างจริง และหรือการปฏิบัติการ ในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการ คิดวิเคราะห์ และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งแบบรายบุคคลและเป็นกลุ่ม - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 	✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสสร้างความสัมพันธ์และมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษาและบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมีการสับเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - ในการแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมทั้งในชั้นเรียนจัดให้แต่ละกลุ่มกำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในกลุ่มอย่างชัดเจน - ในการทำงานเป็นกลุ่มโดยการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบมีการให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มกัน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - สอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารรายงานและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 22 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 22 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	31.81
B+	4	18.18
B	6	27.27
C+	3	13.63
C	1	4.545
D+		
D	1	4.545
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 2 ของมคอ.3 โดยดูจากผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมคะแนนการประเมินผล แล้วนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณาแล้วเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนน 4.49 โดยหัวข้อ ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน ได้ระดับคะแนนมากที่สุดคือ 4.59 ส่วนหัวข้อ ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย, ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และหัวข้อผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง มีคะแนนน้อยที่สุดคือ 4.41 ซึ่งอยู่ในระดับดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนน้อยมาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำหัวข้อการประเมินโดยนักศึกษาที่ได้คะแนนน้อยมาปรับปรุง ซึ่งข้อที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ - ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย - ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม	- จัดทำสื่อการสอนประกอบการสื่อสารให้น่าสนใจ มุ่งเน้นการใช้ภาพประกอบการบรรยาย เพื่อไม่ให้เกิดความน่าเบื่อในเนื้อหา ใช้ภาษาสื่อความหมายที่ชัดเจน และยกกรณีตัวอย่างที่น่าสนใจและสื่อสารในรูปแบบการเล่าเรื่อง เพื่อให้ชวนติดตาม สรุปประเด็นอย่างชัดเจนให้เข้าใจง่าย ทำให้นักศึกษามีความสนใจในประเด็นเนื้อหาและเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการแบ่งกิจกรรมในห้องเรียนในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลที่ได้รับมอบหมายให้เพื่อนร่วมห้องได้ร่วมกัน

<p>ในการเรียนการสอน</p> <p>- ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>ซักถามและร่วมกันอภิปรายผล ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความสนใจและเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา</p> <p>- ผู้สอนจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามทั้งในระหว่างการบรรยายเนื้อหา และหลังจบเนื้อหาในคาบนั้นๆ ทำให้นักศึกษาเกิดความชัดเจนในเนื้อหาที่ยังเกิดความไม่เข้าใจ อีกทั้งผู้สอนยังสอบถามนักศึกษาอยู่เสมอถึงรูปแบบการสอนที่นักศึกษาอยากให้เกิดขึ้นในชั้นเรียน และรูปแบบการสอนที่ต้องการให้ปรับเปลี่ยน ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความสนใจและรูปแบบการสอนที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา</p> <p>- ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน โดยการเพิ่มกิจกรรมที่นอกเหนือจากสื่อการสอน เช่น การให้นักศึกษาเล่นเกมโดยใช้สื่อดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล และตั้งประเด็นซักถามระหว่างเพื่อนร่วมห้อง ทำให้นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลา</p>
--	---

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>จัดทำสื่อการสอนประกอบการสื่อสารโดยเน้นการสื่อสารโดยใช้รูปภาพประกอบการบรรยาย ยกกรณีตัวอย่างที่น่าสนใจและสื่อสารในรูปแบบการเล่าเรื่องเพื่อให้ชวนติดตามและเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งใช้สื่อออนไลน์เข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนเพื่อให้เกิดความสนใจ</p>	<p>30 ธันวาคม 2560</p>	<p>อาจารย์ปทุมณา ทะรังศรี</p>
<p>เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการ</p>	<p>30 ธันวาคม 2560</p>	<p>อาจารย์ปทุมณา ทะรังศรี</p>

แบ่งกิจกรรมในห้องเรียนในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลที่ได้รับมอบหมายให้เพื่อนร่วมห้องได้ร่วมกันซักถามและร่วมกันอภิปรายผล และให้นักศึกษาได้ผลิตสื่อการสอนในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายในการสืบค้นมานำเสนอในชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมชั้นได้ซักถามและอภิปรายร่วมกัน		
สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนโดยการเพิ่มกิจกรรมที่นอกเหนือจากสื่อการสอน เช่น การให้นักศึกษาเล่นเกมโดยใช้สื่อดิจิทัลออนไลน์ในการสืบค้นข้อมูล และตั้งประเด็นซักถามระหว่างเพื่อนร่วมห้อง	30 ธันวาคม 2560	อาจารย์ปณณดา ทะรังศรี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ



(นางสาวปณณดา ทะรังศรี)

วันที่รายงาน : 27 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ)

วันที่รับรายงาน : 29 ธ.ค. 59