

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.ปฐ.423 เทคโนโลยีปุ๋ยอินทรีย์

SOIL423 Organic Fertilizer Technology

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์กฤษณชัย คลอดเพ็ง

อาจารย์ชนิษฐา ไชยแก้ว

นักศึกษา วิชาเอกเกษตรอินทรีย์/56

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง กอ.303 และฟาร์มพืช สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจากแผน การสอน	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
บทที่ 1 ประโยชน์และบทบาทของปุ๋ยอินทรีย์ ในการพัฒนาการเกษตร - การพัฒนาการเกษตรในอดีตถึงปัจจุบัน - ผลกระทบจากการพัฒนาการเกษตร - การพัฒนาเกษตรอินทรีย์และบทบาท ของปุ๋ยอินทรีย์	8	8	-	-
บทที่ 2 ธาตุอาหารและปัจจัยที่มีผลต่อการ เจริญเติบโตของพืช - ปัจจัยการเจริญเติบโตของพืช - ธาตุอาหารที่จำเป็นสำหรับพืช - แหล่งที่มาของธาตุอาหารพืช - อินทรีย์วัตถุในดิน	8	8	-	-
บทที่ 3 การจำแนกประเภทของปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยคอก / ปุ๋ยหมัก / ปุ๋ยพืชสด	12	12	-	-
บทที่ 4 ขบวนการผลิต และการเก็บรักษา ปุ๋ยอินทรีย์ - ขบวนการผลิต - วิธีการเก็บรักษาปุ๋ยอินทรีย์ - กรณีศึกษา โครงการผลิตปุ๋ยอินทรีย์	12	12	-	-
บทที่ 5 ปัญหาการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ - ปริมาณธาตุอาหารในปุ๋ยอินทรีย์ - ปัญหาการเสื่อมสลายตัวของปุ๋ยอินทรีย์ และการแก้ปัญหา	4	4	-	-

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจากแผน การสอน	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่างกัน เกิน 25%)
บทที่ 6 หลักการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ - การเลือกชนิดปุ๋ยให้เหมาะสม - วิธีการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ที่เหมาะสม	8	8	-	-
บทที่ 7 เทคโนโลยีปุ๋ยอินทรีย์ - เทคโนโลยีการผลิต - เทคโนโลยีการใช้ปุ๋ยอินทรีย์	8	8	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย บูรณาการความรู้และ ประสบการณ์พื้นฐานทางด้านพืช ของนักศึกษาเข้าด้วยกัน และ ประเมินผลจากการ - การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	/		
ความรู้ - มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประโยชน์และ บทบาทของปุ๋ยอินทรีย์	จัดการเรียนการสอนโดยให้ นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ จากนั้นสรุป เป็นสาระความรู้แนวคิด และ ประเมินผลจาก - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	/		
ทักษะทางปัญญา - มีความสามารถใน	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิด โอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
การวิเคราะห์องค์ความรู้ ที่ได้จากรายวิชา ประยุกต์ใช้ทางการ เกษตรได้	ช่วยกันเรียนรู้ เช่น การทำงาน กลุ่ม แล้วประเมินผลจาก - การตอบปัญหาและการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้ง รายบุคคลและเป็นกลุ่ม			
ทักษะความสัมพันธ์ฯ - มีความสามารถในการสื่อสารกับเพื่อนร่วม ห้อง และอาจารย์ ให้ เกิดความเข้าใจได้เป็น อย่างดี	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิด โอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ ช่วยกันเรียนรู้ เช่น การทำงาน กลุ่ม แล้วประเมินผลจาก - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของ นักศึกษา - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกใน กลุ่มกันเอง ทั้งด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ด้านความรับผิดชอบ	/		
ทักษะการวิเคราะห์ - สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียน และ เลือกใช้รูปแบบการการ นำเสนอได้อย่าง เหมาะสม - สามารถใช้ภาษาไทย อย่างถูกต้อง และใช้ ภาษาอังกฤษในระดับที่ ใช้งานได้	จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียน มีโอกาสนำข้อมูลจากปฏิบัติงาน แปลงมานำเสนอ โดยจัดทำสื่อ และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสม แล้วประเมินผลจาก - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียน จากเอกสารรายงาน และการเขียน สอบ - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการ ใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	/		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	50
B+	-	-
B	1	50
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ระบุ)

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบ</p>	<p>จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ สามารถสรุปผลได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. คุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนดี2. ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และบทบาทของปฏอินทรีย์ดี3. ทักษะทางปัญญา สามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากรายวิชา มาประยุกต์ใช้ทางการเกษตรได้4. ทักษะความสัมพันธ์ มีความสามารถในการสื่อสารกับเพื่อน และอาจารย์ ให้เกิดความเข้าใจได้เป็นอย่างดี มีความช่วยเหลือเกื้อกูลกันดี5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ได้ดี แต่การพูดและการเขียนในเชิงวิชาการยังควรต้องพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทย เพื่อการนำเสนอทางวิชาการยังควรมีการพัฒนาเพิ่มเติม ส่วนการใช้ภาษาอังกฤษยังอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลจากระบบประเมินการสอนออนไลน์ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยผู้สอนทั้ง 2 คน เท่ากับ 5.00

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากนักศึกษามีเพียง 2 คน ทำให้การจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้เต็มที่ จึงทำให้ผลการประเมินออกมาสูง

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่าน มา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น การเลือกวิธีผลิต / ชนิดปุ๋ยกับการนำไปใช้กับพืช โดยอยู่บนพื้นฐานทางวิชาการ

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาดำเนินการปลูกเปรียบเทียบพืช โดยใช้ชนิดปุ๋ยที่แตกต่างกัน หรืออื่นๆ โดยจะให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	ธันวาคม 2560	อ.ชนิษฐา ไชยแก้ว อ.กฤษณชัย คลอดเพ็ง

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ)

วันที่รับรายงาน.....