

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.ปฐ.383 การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรน้ำ
SOIL383 Water Resource Conversation and Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
อาจารย์ปทุมณา ทะรังศรี
นักศึกษาสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม 57

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2558

5. สถานที่เรียน

AFE.305 และฟาร์มพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอน จริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณี สอนแตกต่างกัน 25%)
1	บทนำ	4	4	ไม่มี
2-3	สภาพแวดล้อมในน้ำ ปฏิบัติการศึกษาสิ่งมีชีวิตในน้ำ	8	8	ไม่มี
4-5	กระบวนการทางชีวภาพ เคมี กายภาพ ของน้ำ	8	8	ไม่มี
6	วัฏจักรของน้ำและพื้นที่รับน้ำ	4	4	ไม่มี
7	การจัดการระบบน้ำในดิน	4	4	ไม่มี
8	سوبกลางภาค	4	4	ไม่มี
9	การจัดการทรัพยากรน้ำ	4	4	ไม่มี
10-11	การชลประทาน	8	8	ไม่มี
12-13	ระบบการป้องกันน้ำท่วม	8	8	ไม่มี
14	ระบบนิเวศของลุ่มน้ำแบบ ผสมผสาน	4	4	ไม่มี
15-16	การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำและลุ่มน้ำ	8	8	ไม่มี
17	สอบปลายภาค	4	4	ไม่มี

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ใน การสอน - ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อ ผู้เข้าชั้นเรียน - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้าน ต่างๆ เช่นการให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษา 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการ สื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม - บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้ โปรแกรม Power point - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็น รายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย คำตอบที่ถูกต้อง - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษา ตัวอย่างจริง และหรือการปฏิบัติการใน ภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการแก้ปัญหาได้จริง 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา อื่นและบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน 	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - สอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี 	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 19 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 19 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	31.57
B+	6	31.57
B	4	21.05
C+	2	10.52
C	1	5.26
D+		
D		
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอลอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมหลักฐานการเข้าชั้นเรียน คะแนนการประเมินผลพิจารณาในคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนน 4.48 โดยหัวข้อ ผู้สอน ตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน) สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว ผู้สอน ยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับการเรียนการสอน มีคะแนนประเมินได้ระดับดีมาก แต่ข้อที่น้อยที่สุดเป็นหัวข้อผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน ได้ระดับคะแนน 4.27

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนน้อยมาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เน้นอาจารย์ผู้สอนให้สอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน	1 ธันวาคม 2560	นายจักรกฤษ ศรีละออบ

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....