

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย : กอ.ปฐ.321 การจัดการธาตุอาหารพืช  
ภาษาอังกฤษ : SOIL 321 Plant Nutrient Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
(ไม่มี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล
1.	อาจารย์	ดร. ชัชวรินทร์ นวลศรี
2.	อาจารย์	นาย กฤษณชัย คลอดเพ็ง

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคการศึกษา 2 / ปีการศึกษา ๒๕๕๘

5. สถานที่เรียน

๕.๑ ห้อง AFE๓๐๔ ตึกวิศวกรรมเกษตรและอาหาร  
๕.๒ ฟาร์มพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอน <b>หากมีความ แตกต่างกัน 25%</b>	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
ชี้แจงแนวทางการสอน และ โครงการสอน	๔	๔	ไม่มี	
บทที่ 1 ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการเจริญเติบโตของพืช	๔	๔	ไม่มี	
บทที่ 2 ลักษณะและ คุณสมบัติของธาตุอาหารที่ จำเป็นต่อการเจริญเติบโต	๘	๘	ไม่มี	
บทที่ 3 ธาตุไนโตรเจน	๔	๔	ไม่มี	
บทที่ 4 ธาตุฟอสฟอรัส	๔	๔	ไม่มี	
บทที่ 5 ธาตุโพแทสเซียม	๔	๔	ไม่มี	
บทที่ 6 ธาตุอาหารรอง : แคลเซียม แมกนีเซียม กำมะถัน	๔	๔	ไม่มี	
บทที่ 7 ธาตุอาหารเสริม : เหล็ก แมงกานีส สังกะสี ทองแดง โบรอน คลอรีนโม ลิบดีนัม	๔	๔	ไม่มี	
บทที่ 8 ความสัมพันธ์ ระหว่างการเจริญเติบโตของ พืชต่อความอุดมสมบูรณ์ ของดินและธาตุอาหารพืช	๘	๘	ไม่มี	
บทที่ 9 การจัดการธาตุ อาหารในดินตามแนวทาง กสิกรรมธรรมชาติ	๑๒	๑๒	ไม่มี	

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าชั้นเรียน</li> <li>- การแต่งกาย มารยาทในชั้นเรียน</li> <li>- ความซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ</li> <li>- การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา</li> </ul>	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบปฏิบัติ</li> <li>- ทดสอบย่อย</li> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- สอบปลายภาค</li> </ul>	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการศึกษาค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การแสดงความคิดเห็น</li> </ul>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติงานกลุ่ม</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- ผลการประเมินจากเพื่อนในกลุ่ม</li> </ul>	✓		มอบหมายงานปลูกพืช ทดสอบแก่นักศึกษาแต่ไม่มีการดูแลทำให้พืชทดลองตาย
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- การแสดงความคิดเห็น / การเสวนา / การอภิปราย</li> </ul>	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	15.78
B+	3	15.78
B	2	10.52
C+	7	36.84
C	2	10.52
D+	1	5.263
D	1	5.263
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ไม่มี)

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตรวจสอบ ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ข้อสอบ การให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรมของผู้เรียน และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา	มีการทวนสอบความรู้หลังจบชั่วโมงเรียนเพื่อทบทวนที่เรียนในชั่วโมง พฤติกรรมของนักศึกษาที่ไม่ค่อยมีสมาธิในการเรียนหรือขาดเรียนจะมีผลการเรียนค่อนข้างต่ำกว่านักศึกษาอื่นในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ระบุ)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

(ระบุ)

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"><li>- กำชับให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้มากขึ้น มีการแบ่งเวลาที่เหมาะสมในการดูแลพืชทดลอง</li><li>- ออกแบบการฝึกปฏิบัติงานแปลงที่สามารถเชื่อมโยง กับการวิจัย วิเคราะห์และสรุปผลได้ อย่างเป็นระบบ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการดูแลพืชทดลอง</li></ul>

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มความรับผิดชอบแก่นักศึกษาให้มากขึ้นในการดูแลและแบ่งเวลาในงานที่ได้รับมอบหมาย	๑ สิงหาคม 2๕60	อ.กฤษณชัย คลอดเพ็ง อ.ชัชวินทร์ นवलศรี
จัดการระบบสรุปผลการฝึกปฏิบัติงานแปลงให้สมบูรณ์มากขึ้น	๑ สิงหาคม 2๕60	อ.กฤษณชัย คลอดเพ็ง อ.ชัชวินทร์ นवलศรี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....