

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พศ.461 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว
PTS 461 Postharvest

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.สุตารัตน์ สุตพันธ์

นักศึกษาที่มีกลุ่มเรียนเดียว คือ section A

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

5.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

5.2 ห้องปฏิบัติการพืชศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
บทที่ 1 ความสำคัญและ การสูญเสียของผลิตผลหลัง การเก็บเกี่ยว	4	4	ไม่มี	

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
บทที่ 2 ลักษณะของ ผลิตภัณฑ์หลังการเก็บเกี่ยว	8	8	ไม่มี	
บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงของ ผลิตภัณฑ์หลังเก็บเกี่ยว	12	12	ไม่มี	
บทที่ 4 มาตรฐานคุณภาพของ ผลิตภัณฑ์หลังเก็บเกี่ยว	8	8	ไม่มี	
บทที่ 5 ดัชนีการเก็บเกี่ยวและ วิธีการเก็บเกี่ยว	8	8	ไม่มี	
บทที่ 6 การลดอุณหภูมิของ ผลิตภัณฑ์หลังการเก็บเกี่ยว	4	4	ไม่มี	
บทที่ 7 การป้องกันและควบคุม โรคและแมลงในผลิตผล หลังเก็บเกี่ยว	8	8	ไม่มี	
บทที่ 8 การบรรจุหีบห่อ	4	4	ไม่มี	
บทที่ 9 การเก็บรักษาและการ ขนส่ง	4	4	ไม่มี	

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการสอน</p> <p>- ฝึกระเบียบวินัย เรื่อง การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อผู้เข้าชั้นเรียน</p> <p>- ฝึกระเบียบวินัยเรื่อง การแต่งกาย และความซื่อสัตย์ ในกิจกรรมต่างๆ ในระหว่างเรียนและการสอบ</p> <p>- พัฒนาผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของนักศึกษา</p> <p>ภายหลังการสอน เช่น ความใส่ใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนดเวลา การเข้าชั้นเรียน และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	/	/	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none">- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ได้แก่ การสอน บรรยายร่วมกับการสื่อสาร สองทาง โดยเน้นให้ นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติม- บรรยายประกอบการ นำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำ ความเข้าใจ ประกอบการ สอนในชั้นเรียน- ทำแบบทดสอบก่อน เรียน เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย คำตอบที่ถูกต้อง- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อ ร่วมกันศึกษาตัวอย่างจริง และหรือการปฏิบัติการใน ภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิด การคิดวิเคราะห์ สามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาได้จริง	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none">- แจกเนื้อหาตามบทเรียน ให้นักศึกษาได้ศึกษาทำ ความเข้าใจล่วงหน้า เพื่อให้สามารถทำความเข้าใจ ก่อนการฟังการ บรรยายจากอาจารย์ และ ซักถามปัญหาเพิ่มเติม- มอบหมายหัวข้อให้ นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม จากเอกสารและหรือจาก อินเทอร์เน็ต- การนำเสนอข้อมูลจาก รายงานภายในระยะเวลาที่ กำหนด การตั้งคำถาม และการตอบคำถาม	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ระเบียบของ มหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมเสริมในชั้น เรียนและนอกชั้นเรียนที่ นักศึกษามีโอกาส ปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมี การเปลี่ยนกลุ่มทำงานตาม กิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้ กับผู้อื่น - กำหนดความรับผิดชอบ ของนักศึกษาแต่ละคนใน การทำงานกลุ่ม อย่าง ชัดเจน 	/	/	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานเพื่อการ ค้นคว้า และนำเสนองาน หน้าชั้นเรียน โดยกำหนด ข้อมูลอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ จากฐานข้อมูลงานวิจัยทั้ง ในและต่างประเทศ 	/		เนื่องจากพื้นฐานของ นักศึกษาทางด้านการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ค่อนข้างน้อย จึงมีผลต่อการ เขียนงานเชิงวิชาการ แนว ทางการแก้ไขควรเพิ่ม กิจกรรมทั้งในและนอกชั้น เรียนในการเขียนภาษาทาง วิชาการทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 17 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 16 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	5.88
B+	4	23.52
B	2	11.76
C+	2	11.76
C	5	29.41
D+	1	5.88
D	1	5.88
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมหลักฐานการเข้าชั้นเรียน คะแนนการประเมินผลพิจารณาในคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนน 4.67 โดยทุกข้อได้รับผลประเมินได้ระดับคะแนนดีมาก แต่อย่างไรก็ตาม นักศึกษามีการประเมินด้านการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าคะแนน 4.62 ต่ำกว่าคะแนนประเมินด้านอื่นๆ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

(ระบุ)

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดความตระหนักในการปฏิบัติตัวของนักศึกษา	นักศึกษามีวินัยในการปฏิบัติตัวที่ดี เช่น การแต่งกายที่ถูกระเบียบ ความซื่อสัตย์ในกิจกรรมต่างๆ ในระหว่างเรียนและการสอบ

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมและเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับกิจกรรมระหว่างเรียนมากขึ้น	30 กันยายน 2560	ผศ.สุดาร์ตน์ สุตพันธ์

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....