

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พศ.451 การปรับปรุงพันธุ์พืช

PTS451 Crop Improvement

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

Biol 240

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ผู้สอน วีระพงษ์ อินทร์ทอง กลุ่มเรียน (Section) นักศึกษาพืชศาสตร์/๕๖

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙

๕. สถานที่เรียน

๕.๑ ฟาร์มพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

๕.๒ ตึกคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (แตกต่างกัน (๒๕%)
1	ความสำคัญและขอบเขตของการปรับปรุงพันธุ์ พืช	๔	๔	ไม่มี
2-3	การถ่ายทอดลักษณะ การทำงานของจีนอิทธิพล ของสภาพแวดล้อมต่อการแสดงออกของจีน	๘	๘	ไม่มี
4-5	การปรับปรุงพันธุ์พืชผสมตัวเอง	๘	๘	ไม่มี
6-9	การปรับปรุงพันธุ์พืชผสมข้าม การผสมกลับและ การคัดเลือกแบบวงจร	๑๖	๑๖	ไม่มี

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (แตกต่างกัน (๒๕%)
10-11	การผลิตพันธุ์พืชลูกผสมและการปรับปรุงพันธุ์ พืชต้านทานต่อโรคและแมลง	๘	๘	ไม่มี
12-13	การปรับปรุงพันธุ์โดยการชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์และ เทคโนโลยีชีวภาพ	๘	๘	ไม่มี
14-15	สถิติที่ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์พืช	๘	๘	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-ไม่มี-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่ มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในการสอน - ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อเวลาในการ เข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อผู้เข้าชั้นเรียน - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้ นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา เช่น การขาดความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิด จรรยาบรรณในวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา 	/		-
๒. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การ สอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดย เน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม - บรรยายประกอบการนำเสนอรายงานวิจัยของ กรมวิชาการเกษตร 	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่ มี	
	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษา และหรือ การปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการ คิด วิเคราะห์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน การแก้ปัญหาได้จริง	/		
๓.ทักษะทาง ปัญญา	- กระตุ้นให้เห็นความสำคัญและเกิดการรักใน การปรับปรุงพันธุ์พืชและงานวิจัยทางการเกษตร โดยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพและชีวิตประจำวันได้	/		
๔.ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย - มอบหมายงานให้ทำทุกสัปดาห์และมีการ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในระบบเพื่อนช่วยเพื่อนทำงาน ตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความสุขในการทำงาน แบบจิตอาสา - ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงานโดย ส่งงานทุกสัปดาห์ตามวันและเวลาที่กำหนดอย่างเป็นระบบ	/	/	-
๕.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้	- ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมวิเคราะห์สถิติ SPSS และStatistixทำความเข้าใจ ประกอบการ เรียนในชั้นเรียน - สอนโดยให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยทาง อินเทอร์เน็ต จากเว็บไซต์ต่างๆ	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่ มี	
เทคโนโลยี สารสนเทศ		/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลายและเพิ่มกิจกรรมจิตอาสา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) ๑๖ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๖ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	๑	๕.๘๘
B	๔	๒๕.๐๐
C+	๕	๓๑.๒๕
C	๔	๒๕.๐๐
D+	๒	๑๒.๕๐
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้วิธีการสัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนและบุคลากรทุกฝ่ายรวมทั้งตรวจสอบจากเอกสารการทำรายงานและผลการปฏิบัติในแปลง	นักศึกษามีพฤติกรรมในระดับดีแต่มีความรู้ในระดับพอใช้รวมทั้งยังไม่สามารถบูรณาการความรู้ต่างๆได้ในระดับที่เหมาะสม

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ รวมทั้งต้องการการมีส่วนร่วมและมีสื่อการเรียนให้มากขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จะปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นในภาคการศึกษาต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มกิจกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น แนว การประเมินผลการเรียน กิจกรรมที่จะฝึกปฏิบัติ ให้เป็นเป็นตามที่ผู้เรียนสนใจ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ กลุ่มและฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย	๑๐ มกราคม ๒๕๖๐	วีระพงษ์ อินทร์ทอง

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ให้การอำนวยความสะดวกและการแจ้งรายละเอียดในรายวิชาเป็นอย่างดี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายวีระพงษ์ อินทร์ทอง

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน ๕ มกราคม ๒๕๖๐

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ดร.จักรกฤษ ศรีละออ

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน