

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

PTS444 Seed Production Technology

กบ.พศ.444 เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ผู้สอน นางชนิษฐา ไชยแก้ว

กลุ่มเรียน (Section) นักศึกษาวิชาเอกพืชศาสตร์/57

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

5.1 ห้อง ณ.303 และห้องปฏิบัติการทั่วไป สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

5.2 ฟาร์มพืช สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (แตกต่างกัน 25%)
1-3	บทที่ 1 ประโยชน์และความสำคัญของการผลิต เมล็ดพันธุ์	12	12	ไม่มี
4-6	บทที่ 2 การพัฒนาและการสุกแก่ของเมล็ดพันธุ์	12	12	ไม่มี
7-10	บทที่ 3 การผลิตเมล็ดพันธุ์	16	16	ไม่มี
11-13	บทที่ 4 การควบคุมคุณภาพเมล็ดพันธุ์	12	12	ไม่มี
14-15	บทที่ 5 การตรวจสอบและรับรองเมล็ดพันธุ์	8	8	ไม่มี

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1.3 การมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยตรวจสอบจาก - การเข้าชั้นเรียน - การแต่งกาย มารยาทในชั้นเรียน - การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา	/	/	-
2.ความรู้	2.1 มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี ทางการเกษตร ด้านเมล็ดพันธุ์และสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยเข้าใจถึง ความสำคัญของเมล็ดพันธุ์พืช และสามารถ จำแนกประเภทของเมล็ดพืชได้ ทราบถึงปัจจัยที่ มีผลต่อการเกิดและพัฒนาการของเมล็ดพันธุ์พืช โดยใช้การสอนที่ - เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดย เน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม - บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power point - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายคำตอบที่ถูกต้อง - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษาตัวอย่าง จริง และหรือการปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดย เน้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง แล้วดำเนินการประเมินผลโดยการ - ทดสอบย่อย / - สอบกลางภาค / - สอบปลายภาค / - รายงานผลการปฏิบัติการ /	/	/	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3.ทักษะทาง ปัญญา	<p>3.1 สามารถบูรณาการความรู้ ในสาขาวิชา เกษตรศาสตร์เข้ากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องได้ โดยสามารถปลูก ดูแลรักษา เก็บ เกี่ยวผลผลิตเมล็ดพันธุ์ ไว้เพื่อการทำพันธุ์ต่อได้ ซึ่งวิธีการสอนได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระตุ้นให้เกิดการอภิปรายเชิงวิเคราะห์ โดย อ้างอิงจากเนื้อหาที่เรียน และสถานการณ์เมล็ด พันธุ์ในปัจจุบัน ซึ่งประเมินผลได้จาก - ผลการปฏิบัติงานผลิตเมล็ดพันธุ์ และ เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ / - ผลการศึกษาค้นคว้างาน ที่ได้รับมอบหมาย / - การแสดงความคิดเห็น / <p>3.3 สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ทางการเกษตรได้ โดยสามารถปรับปรุงคุณภาพ เมล็ดพันธุ์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพต่อการนำไปทำพันธุ์ได้สูงสุด โดยประเมินผลจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานกลุ่ม / - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / - ผลการประเมินจากเพื่อนในกลุ่ม / 			
5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>5.2 สามารถสังเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูล ที่เหมาะสมได้ โดยใช้วิธีการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้า ทางอินเทอร์เน็ต - แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำเสนอทั้งในรูป เอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี 			-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ซึ่งประเมินผลได้จาก - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การแสดงความคิดเห็น / การอภิปราย	/	/	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 6 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 6 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	50
B+	-	-
B	2	33.33
C+	1	16.66
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

7. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม จุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 โดย ดูจากผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมคะแนนการประเมินผล แล้วนำเข้า พิจารณาในคณะกรรมการ ทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร</p>	<p>จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ สามารถสรุป ผลได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรมจริยธรรม นักศึกษามีการรับผิดชอบต่องานดีมาก เข้า เรียนสม่ำเสมอ แต่ความตรงต่อเวลาควรมีการ ปรับปรุง 2. ความรู้ นักศึกษาได้รับความรู้ด้านเมล็ดพันธุ์พืช โดย เข้าใจถึงความสำคัญของเมล็ดพันธุ์ การจำแนก ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการเกิดและพัฒนาการของ เมล็ดได้ระดับค่อนข้างดี 3. ทักษะทางปัญญา นักศึกษาสามารถใช้ความรู้จากการเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติในการปลูก ดูแลรักษา เก็บเกี่ยวผลผลิตเมล็ดพันธุ์ ไว้เพื่อการทำพันธุ์ต่อ ได้ดี 4. ทักษะความสัมพันธ์ นักศึกษาเรียนร่วมกันได้อย่างดี มีความ สามัคคี ช่วยเหลือกันดีมาก 5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร สามารถสังเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูล ที่เหมาะสมได้ค่อนข้างดี

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก อาจเนื่องจากนักศึกษามีจำนวนไม่มาก และมีความสนิทสนมกันมาก ไม่มีการแบ่งกลุ่มกัน ทำให้แนวคิดคล้ายคลึงกัน ผลการประเมินจึงไปในทางเดียวกัน

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<p>เนื่องจากมหาวิทยาลัยปรับระบบการเปิดภาคเรียนเป็นแบบอาเซียน ทำให้ภาคเรียนที่ 2 เริ่มเปิดเดือน มกราคม ซึ่งในการผลิตเมล็ดพันธุ์ จะต้องมีการเตรียมการเรื่องการเพาะเมล็ดพันธุ์ และการย้ายกล้าตั้งแต่เดือนตุลาคม และเริ่มฝึกตอน-ผสมเกสรในเดือนธันวาคม ซึ่งตอนที่นักศึกษาเปิดภาคเรียนที่ 2 จะไม่ใช่ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้</p> <p>จึงมีการเปลี่ยนแปลงช่วงเวลาเรียนรายวิชานี้ เป็น ภาคเรียนที่ 1 ซึ่งน่าจะเหมาะสมในการปลูกพืชเพื่อผลิตเมล็ดพันธุ์ได้ดีกว่า</p>	<p>- ได้ทำการปรับเปลี่ยนภาคเรียนเป็นภาคเรียนที่ 1 แต่พบว่าประสบปัญหาในการเตรียมแปลงปลูกพืช เนื่องจากเป็นช่วงฤดูฝน ดินทะเลแกวซึ่งเป็นชุดดินลพบุรี มีการอุ้มน้ำมาก ทำให้ใช้เวลานานจึงสามารถไถพรวนเพื่อยกแปลงปลูกได้</p>

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- หลักสูตรมีพื้นที่แปลงปลูกลดลง ทำให้ต้องวางแผนจัดแบ่งพื้นที่ให้กับนักศึกษาในรายวิชาอื่นๆ เพื่อปลูกผลิตพืชรวมถึงรายวิชาวิจัยของนักศึกษา จึงต้องมีการวางแผนขนาดแปลงปลูกและจำนวนชนิดพืช ให้เหมาะกับพื้นที่</p> <p>- จากได้ทำการเปิดสอนเปรียบเทียบทั้ง 2 ภาคเรียน พบว่าควรปรับเปลี่ยนภาคเรียนเป็นภาคเรียนที่ 2 เหมาะสมกว่า</p>	พฤษภาคม 2560	อ.ชนิษฐา ไชยแก้ว

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ)

วันที่รับรายงาน.....