

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พส. 433 พีชเครื่องดื่ม
PTS.433 Beverage Crops

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เสละคร

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

ห้อง ท.507 ห้องปฏิบัติการ กอ.101 และแปลงเกษตรพีช คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ
อาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%	แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%)
การเตรียมความพร้อมนักศึกษา -แนะนำการเรียนการสอน -ทดสอบความรู้พื้นฐาน -พิจารณาหลักเกณฑ์การเรียนการสอน	4	4	ได้สอนจริงตามแผนที่ กำหนดไว้	ไม่มี การสอน ชดเชยเพราะได้ สอนจริงตาม แผนที่กำหนดไว้
พีชเครื่องดื่ม	4	4	ได้สอนจริงตามแผนที่	ไม่มีการสอน

<p>-ความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชเครื่องดื่ม</p> <p>-ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชเครื่องดื่ม ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด</p>			กำหนดไว้	ชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
<p>ศึกษาโครงสร้างภายนอกของพืช</p>	4	4	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
<p>ชนิดของพืชเครื่องดื่ม</p> <p>-ชา กาแฟ โกโก้ กระจับปี่ มะตูม เก๊กฮวย คำฝอย บัวบก เป็นต้น</p> <p>-พืชผักและผลไม้บางชนิดและพืชสมุนไพรบางชนิด (ใช้ลำต้น ใบ ดอกผล เมล็ด หัว)</p>	4	4	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
<p>สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของพืช</p> <p>-อุณหภูมิ</p> <p>-ความชื้น</p> <p>-แสง</p> <p>การเขตกรรม</p> <p>-การเตรียมดินปลูกพืช</p> <p>-การปลูกพืช</p> <p>-การดูแลรักษาพืช</p> <p>-การเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช</p>	8	8	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
<p>การขยายพันธุ์พืช</p> <p>-การขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศ/การเพาะเมล็ด</p> <p>-การขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศ/การปักชำ การตอนกิ่ง / การติดตาต่อกิ่ง /</p>	4	4	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้

การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช				
ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช	4	4	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
การแปรรูปพืชเครื่องดื่ม - ความหมายของการแปรรูป - ส่วนเกี่ยวข้องกับการทำเครื่องดื่มสมุนไพร - การคัดเลือกพืชผักสมุนไพร และผลไม้สำหรับแปรรูปเครื่องดื่ม - การแปรรูปเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพจากพืชผักสมุนไพรและผลไม้ - วิธีการแปรรูปเครื่องดื่มจากพืชผักสมุนไพรและผลไม้	8	8	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
ปฏิบัติการ - แปรรูปเครื่องดื่มจากพืชผักสมุนไพรและผลไม้	4	4	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
ตลาดพืชเครื่องดื่ม - แนวโน้มตลาดเครื่องดื่ม - ความนิยมบริโภคเครื่องดื่ม - การบรรจุภัณฑ์หรือบรรจุหีบห่อ	8	8	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
ปฏิบัติการ - เช้คผลจากนักศึกษาฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช	4	4	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้
ทบทวนเนื้อหา	4	4	ได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้	ไม่มีการสอนชดเชยเพราะได้สอนจริงตามแผนที่กำหนดไว้

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม - มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพใน ระเบียบ กฎเกณฑ์ขององค์กร - มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วย ความตั้งใจ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ	- บรรยายประกอบสื่อ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ก่อนเข้าสู่บทเรียนทุกครั้ง - ศึกษาจากสถานการณ์ จำลอง - มอบหมายงานให้นักศึกษา ทำงานเป็นกลุ่ม	/		ไม่มี
ความรู้ - เข้าใจหลักการตรงและอธิบาย ความหมายของหลักวิชาได้	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายในชั้นเรียน - ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง และการนำเสนอรายงาน	/		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา - ความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	- บรรยายประกอบสื่อ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ศึกษาจากตัวอย่างจริง โดย ทำงานเป็นกลุ่ม วิเคราะห์ ถอดบทเรียน และการ นำเสนอ แนวทางการ แก้ปัญหา	/		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน การปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ตาม	- การนำเสนอโครงการร่วมกัน เป็นกลุ่มและนำเสนอผลงาน โดยการอภิปราย - มอบหมายงานกลุ่มและมี การเปลี่ยนกลุ่มทำงานตาม กิจกรรมที่มอบหมายเพื่อให้ นักศึกษาสามารถทำงานได้กับ ผู้อื่นโดยไม่ยึดติดกับเพื่อนที่ ทำงานกลุ่มเดิม	/		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- ความสามารถในการค้นคว้า รวบรวม ข้อมูล การพูด ฟัง การเขียนรายงาน</p>	<p>- ใช้สื่อ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจนต่อการติดตามและ ที่ความเข้าใจประกอบการสอนในชั้นเรียน</p> <p>- มีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จาก การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล</p> <p>- การมอบหมายงานให้ ค้นคว้า รวบรวม เขียนรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	/		ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 45 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 45 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	6.66
B+	2	4.44
B	12	26.66
C+	22	48.88
C	6	13.33
D+	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>-ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีสัมมาคารวะต่ออาจารย์และผู้อาวุโส ความตรงต่อเวลาทั้งการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-การเรียนรู้ ความรู้ ความเข้าใจในการเรียน การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>-การสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของนักศึกษาในการตั้งคำถาม การนำความรู้มาประยุกต์ใช้</p> <p>-การทำกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา ได้รับความรับผิดชอบรวมทั้งการนำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. คุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาแสดงออกในด้านคุณธรรมจริยธรรม มีสัมมาคารวะต่ออาจารย์ มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง แต่ยังขาดความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ความรู้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ด้านการเลือกชนิดของพีชมาแปรรูปเครื่องดื่มอย่างง่ายได้ดีในระดับหนึ่ง และมีความสุจริตในการ ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา นักศึกษามีการตั้งคำถามล่าช้า เพราะนักศึกษาเรียนร่วมกันหลายกลุ่มบางส่วนไม่กล้าแสดงออก และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในระดับปานกลาง</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ และรับผิดชอบ นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่มร่วมระหว่างเพื่อนได้ มีการสื่อสารกับเพื่อนในกลุ่มได้ค่อนข้างดี แต่มี</p>

<p>-การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สื่อและภาษาในการนำเสนอรายงาน</p>	<p>นักศึกษาบางคนที่ยังต้องใช้เวลาในการปรับตัวและสื่อสารกับผู้อื่นให้มากขึ้น</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร</p> <p>นักศึกษายังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปประเด็นเนื้อหาในการทำสื่อเพื่อนำเสนอรายงาน รวมถึงบุคลิกภาพในการนำเสนองาน อาจารย์ผู้สอนต้องให้คำแนะนำนักศึกษาให้มีทักษะในเรื่องดังกล่าว</p>
--	---

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการสอนด้านตรงต่อเวลาและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก ส่วนด้านอื่นๆอยู่ในระดับดีทุกหัวข้อ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การประเมินอาจารย์ผู้สอนของนักศึกษาเป็นเพียงความคิดเห็นในบางครั้งอาจจะเป็นความจริงหรือบางครั้งอาจไม่เป็นความจริงเพราะนักศึกษาไม่ได้วิเคราะห์เหตุผลอย่างแท้จริงแต่โดยรวมแล้วถือว่านักศึกษาประเมินได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
อาจารย์ผู้สอนวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการปรับเพิ่มเนื้อหาให้มีความชัดเจนขึ้น	อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการขยายพันธุ์พืชเครื่องดื่ม และการแปรรูปเครื่องดื่มอย่างง่ายมากขึ้น	ธันวาคม พ.ศ. 2559	ผศ.อรพิน เสละคร

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพิน เสละคร)

วันที่รายงาน 27 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ)

วันที่รับรายงาน 27 ธันวาคม 2559