

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พศ.411 การผลิตพืชอินทรีย์  
PTS411 Organic Plant Production

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์อารยา บุญศักดิ์  
นักศึกษาที่มีกลุ่มเรียนเดียว คือ Section 01

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา 1/2559 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

5.1 ห้อง ฉ.303  
5.2 ฟาร์มเกษตรพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
1. ชี้แจงโครงการสอน 2. บทที่ 1 บทนำ ชี้แจงโครงการสอน ข้อตกลงร่วม ให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการ สอน -คำจำกัดความเกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์ -ประโยชน์ของพืชอินทรีย์ -ความสำคัญของการผลิตพืชอินทรีย์ กิจกรรม -บรรยายประกอบสื่อ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 2 หลักพื้นฐานของการปลูกพืช อินทรีย์ - การเลือกซื้อเมล็ดพันธุ์ - เทคนิควิธีการเพาะเลี้ยงเมล็ดพันธุ์ผัก - การทดสอบเมล็ดพันธุ์ผัก - อัตราการใช้เมล็ดพันธุ์ผักแต่ละชนิด - การเตรียมแปลงสำหรับปลูกผัก กิจกรรม -บรรยายประกอบสื่อ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	8	8	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 2 หลักพื้นฐานของการปลูกพืช อินทรีย์ (ต่อ) - สารที่อนุญาตให้ใช้ป้องกันกำจัดโรคพืช และแมลง กิจกรรม -บรรยายประกอบสื่อ -แลกเปลี่ยนเรียนรู้	8	8	ไม่มี	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
<b>บทที่ 3 หลักการผลิตพืชอินทรีย์</b> - การวางแผนการผลิตพืชอินทรีย์ - การเลือกพื้นที่ผลิตพืชอินทรีย์ - การเลือกใช้พันธุ์พืชที่เหมาะสม - การจัดการความอุดมสมบูรณ์ของดินในระบบเกษตรอินทรีย์ <b>กิจกรรม</b> - บรรยายประกอบสื่อ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	8	8	ไม่มี	ไม่มี
สอบกลางภาค				
<b>บทที่ 4 การปฏิบัติดูแลรักษาพืช</b> - ปฏิบัติการปลูกผักอินทรีย์ - การลงพื้นที่ในการจัดการศัตรูพืชในนาข้าว <b>กิจกรรม</b> - บรรยายประกอบสื่อ - ค้นคว้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ลงแปลงปลูกผัก	8	8	ไม่มี	ไม่มี
<b>บทที่ 5 ปุ๋ยอินทรีย์และความสำคัญ</b> - ปฏิบัติการทำปุ๋ยอินทรีย์ <b>กิจกรรม</b> - บรรยายประกอบสื่อ - ค้นคว้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ปฏิบัติการทำปุ๋ยอินทรีย์	4	4	ไม่มี	ไม่มี
หยุดวันซ่อมพระราชทานปริญญาบัตร				
<b>บทที่ 6 เทคนิคการเพิ่มปริมาณและคุณภาพ</b> - การบำรุงเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า - การปรับปรุงดิน - การส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช - เทคนิคการปลูกพืชประเภทต่างๆ	4	4	ไม่มี	ไม่มี

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อ				
<b>บทที่ 7 การเก็บเกี่ยวและการจัดการ หลังการเก็บเกี่ยว</b> - อายุการเก็บเกี่ยว วิธีการเก็บเกี่ยว - การตัดแต่ง การคัดเลือก การทำความสะอาด และการคัดขนาด - การเคลือบผิว การป้อนให้สุก - การเก็บรักษาและการบรรจุ กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อ	4	4	ไม่มี	ไม่มี
<b>บทที่ 8 การแปรรูปผลผลิต</b> - ความหมายของการแปรรูป - ประโยชน์ของการแปรรูป - ตลาดเกษตรอินทรีย์ กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อ	8	8	ไม่มี	ไม่มี
สอบปลายภาค				

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	✓		
ความรู้	- ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	✓		
ทักษะทางปัญญา	- ผลจากการศึกษาค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมาย	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	- การทำงานกลุ่มและการ นำเสนอผลงาน - การฝึกปฏิบัติ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้	✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2    คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2    คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	50
B+	1	50
B		
C+		
C		
D+		
D		
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอลอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตรวจสอบ ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ข้อสอบ การให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรมของผู้เรียน และการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา	นักศึกษาผ่านการประเมินทุกคน และคณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่าเหมาะสม และผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนจากนักศึกษาทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 และ ข้อ 2 มาวางแผนปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป และปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา โดยการประเมินในแต่ละข้อมีดังนี้ 1. ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมใน และนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้จากการประเมินผู้สอนด้วยระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย 2. ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วนำมาประชุมคณาจารย์ผู้สอน วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการสอนต่อไป	จากผลการประเมินในข้อที่ 1 พบว่านักศึกษาได้ประเมินผู้สอนในด้านต่างๆ ผ่านการประเมินการสอนออนไลน์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินในข้อที่ 2 พบว่าผู้สอนได้เข้าร่วมพิจารณาร่วมกัน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยผู้สอนได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกการค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุด และเพิ่มกิจกรรมภาคปฏิบัติให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิด และวางแผนการทดลองด้วยตนเอง ซึ่งในภาคเรียนที่ 1/2559 นั้นผู้สอนได้ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้มีความชัดเจนมากขึ้น และตรงกับความต้องการของนักศึกษาที่อยากเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอนให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น และเพิ่มกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	1 สิงหาคม 2560	นางสาวอารยา บุญศักดิ์

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารยา บุญศักดิ์)

วันที่รายงาน 26 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ดร.จักรกฤษ ศรีละออ)

วันที่รับรายงาน 26 ธันวาคม 2559