

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พศ.311 นิเวศวิทยาพืชท้องถิ่น  
PTS311 Local Plant Ecology

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีระอ้อ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุदारัตน์ สุตพันธ์

อาจารย์อารยา บุญศักดิ์

นักศึกษาสาขาวิชาเอกการจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม 57

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

AFE.706 และฟาร์มพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอน จริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%	แนวทางชดเชย (กรณี สอนแตกต่างกัน 25%)
1	แนะนำรายวิชาและ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิเวศวิทยา พืชท้องถิ่น	4	4	ไม่มี
2-3	ระบบนิเวศและพืชท้องถิ่น	8	8	ไม่มี
4-5	ประโยชน์ของพืชท้องถิ่น	8	8	ไม่มี
6	ประเภทและชนิดของพืชท้องถิ่น	4	4	ไม่มี
7-8	ปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพืช ท้องถิ่น	8	8	ไม่มี
9	สอบกลางภาค	4	4	ไม่มี
10-11	ประชากรและสังคมชีวิตพืช	8	8	ไม่มี
12-13	การอนุรักษ์พืชท้องถิ่น	8	8	ไม่มี
14-15	การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ	8	8	ไม่มี
16	การสำรวจพืชท้องถิ่นในเขตจังหวัด พิษณุโลก	4	4	ไม่มี
17	สอบปลายภาค	4	4	ไม่มี

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ใน การสอน</li> <li>- ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อ ผู้เข้าชั้นเรียน</li> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้าน ต่างๆ เช่นการให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษา</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการ สื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม</li> <li>- บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้ โปรแกรม Power point</li> <li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็น รายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย คำตอบที่ถูกต้อง</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษา ตัวอย่างจริง และหรือการปฏิบัติการใน ภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการแก้ปัญหาได้จริง</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</li> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</li> </ul>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา อื่นและบุคคลภายนอก</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น</li> <li>- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน</li> </ul>	✓  ✓  ✓  ✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- สอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล</li> <li>- แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล</li> <li>- มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี</li> </ul>	✓  ✓  ✓  ✓		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 19 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 19 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	21.05
B+	5	26.31
B	7	36.84
C+	3	15.78
C		
D+		
D		
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

## 6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมหลักฐานการเข้าชั้นเรียน คะแนนการประเมินผล พิจารณาในคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่าเหมาะสม

### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

#### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนน 4.44 โดยหัวข้อ ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน มีคะแนนประเมินได้ระดับดีมาก ข้ออื่นๆ อยู่ในระดับดี และข้อที่น้อยที่สุดเป็นหัวข้อผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือเป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ตัวอย่าง สามารถตรวจสอบได้จาก มคอ.3 หรือ แผนการสอนที่อาจารย์แจกในสัปดาห์แรก) ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ระดับคะแนน 4.37

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนน้อยมาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-

#### 2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะสอน หรือ	1 ธันวาคม 2560	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

เป็นแบบอย่างในการสอน เช่น การแต่งกาย บุคลิกภาพ การวางตัว		
เน้นให้ผู้สอนสอนตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน	1 ธันวาคม 2560	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
ให้ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยใช้กรณีศึกษา	1 ธันวาคม 2560	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....