

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พศ.304 พืชเครื่องเทศและสมุนไพร
PTS304 Spices and Medicinal Plants

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.สุดาร์ตน์ สุตพันธ์

นักศึกษามีกลุ่มเรียนเดียว คือ section A

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

5. สถานที่เรียน

5.1 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

5.2 ห้องปฏิบัติการพืชศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชม. ตามแผนการสอน | จำนวน ชม. ที่สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25% | แนวทางขดเขย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%) |
|--|---------------------------|-------------------------|--|---|
| บทนำ ความหมายและ ความสำคัญของพืช เครื่องเทศและสมุนไพร | 4 | 4 | ไม่มี | |
| ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ของพืชเครื่องเทศ และสมุนไพร | 8 | 8 | ไม่มี | |

| หัวข้อ | จำนวน ชม. ตามแผนการสอน | จำนวน ชม. ที่สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25% | แนวทางชดเชย (กรณีสอน แตกต่างกัน 25%) |
|---|---------------------------|-------------------------|--|---|
| พืชเครื่องเทศ | 8 | 8 | ไม่มี | |
| พืชสมุนไพร | 8 | 8 | ไม่มี | |
| การผลิตพืชเครื่องเทศและ สมุนไพรในระบบเกษตร อินทรีย์ | 8 | 8 | ไม่มี | |
| มาตรฐานคุณภาพวัตถุดิบ สมุนไพร | 4 | 4 | ไม่มี | |
| พืชสมุนไพรที่สำคัญทาง เศรษฐกิจ | 4 | 4 | ไม่มี | |
| สมุนไพรทางการเกษตร | 4 | 4 | ไม่มี | |
| การใช้ประโยชน์และการ อนุรักษ์พืชเครื่องเทศและ สมุนไพร | 4 | 4 | ไม่มี | |

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|--|-------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | <ul style="list-style-type: none">- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการสอน- ฝึกระเบียบวินัย เรื่อง การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อผู้เข้าชั้นเรียน- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้านต่างๆ เช่น การให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา | / | | |

| ผลการเรียนรู้ | | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|---|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ความรู้ | <ul style="list-style-type: none">- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม- บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายคำตอบที่ถูกต้อง- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษาตัวอย่างจริง และหรือการปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง | / | | |

| ผลการเรียนรู้ | | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|--|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะทางปัญญา | <ul style="list-style-type: none"> - แจกเนื้อหาตามบทเรียนให้นักศึกษาได้ศึกษาทำความเข้าใจล่วงหน้า เพื่อให้สามารถทำความเข้าใจได้ ก่อนการฟังการบรรยายจากอาจารย์ และซักถามปัญหาเพิ่มเติม - มอบหมายหัวข้อให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารและหรือจากอินเทอร์เน็ต - การนำเสนอข้อมูลจากรายงานภายในระยะเวลาที่กำหนด การตั้งคำถาม และการตอบคำถาม | / | | |
| | | / | | |
| | | / | | |

| ผลการเรียนรู้ | | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน | / | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมระหว่างเรียนและนำเสนองานหน้าชั้นเรียน | / | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 17 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 16 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 1 | คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------------|-------|---------------|
| A | 6 | 35.29 |
| B+ | 6 | 35.29 |
| B | 2 | 11.76 |
| C+ | 2 | 11.76 |
| C | - | - |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| ตก (F) | - | - |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| พอใจ (S) | - | - |
| ไม่พอใจ (U) | - | - |
| ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W) | 1 | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|---|
| นำผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมหลักฐานการเข้าชั้นเรียน คะแนนการประเมินผลพิจารณาในคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่าเหมาะสม |

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนน 4.62 โดยทุกข้อได้รับผลประเมินได้ระดับคะแนนดีมาก แต่อย่างไรก็ตาม ข้อที่ได้รับผลประเมินที่ได้คะแนนระดับดีคือการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสอนได้รับผลประเมินเท่ากับ 4.62

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ได้ดำเนินการกำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ แต่อาจจะยังไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|--|
| สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้นเพื่อให้เกิด ความตระหนักในการปฏิบัติตัวของนักศึกษา | นักศึกษามีระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อเวลาในการเข้า ชั้นเรียนมากขึ้น และแต่งกายถูกระเบียบ |

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|-----------------------|
| เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและ นอกห้องเรียนให้มากขึ้น | 30 กันยายน 2560 | ผศ.สุดารัตน์ สุตพันธ์ |

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน.....