

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พศ.301 การจัดสวนถาดและสวนแก้ว
PTS 301 Terrarium and Miniature Garden

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ปทุมณฑา ทะรังศรี
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปทุมณฑา ทะรังศรี
กลุ่มเรียน Section 01 นักศึกษาวิชาเลือกเสรี

3. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

4. สถานที่เรียน

ท.506

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
การเตรียมความพร้อมนักศึกษา - แนะนำรายวิชา - ชี้แจงหลักเกณฑ์ในการเรียนรู้ - ทดสอบความรู้พื้นฐาน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 1 บทนำและประโยชน์ ความสำคัญของ การจัดสวนขนาดเล็ก	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 2 ประวัติ-ประเภทของการจัดสวนและ หลักการจัดสวนแบบต่างๆ	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 3 ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลปะของ การจัดสวน	8	8	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 4 หลักการออกแบบจัดสวน	8	8	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 5 หลักการจัดสวนถาด-สวนแก้ว	4	4	ไม่มี	ไม่มี
สอบการภาคการศึกษา	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 6 วัสดุและพรรณไม้ในการจัดสวน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 7 การคำนวณค่าใช้จ่ายในการจัดสวน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 8 การปฏิบัติการจัดสวนถาด	8	8	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 9 การปฏิบัติดูแลตกแต่งสวนถาด	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 10 การแสดงผลงาน	4	4	ไม่มี	ไม่มี
บทที่ 11 บทสรุป	4	4	ไม่มี	ไม่มี
สอบปลายภาคการศึกษา	4	4	ไม่มี	ไม่มี

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none">- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในการสอน- ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนด โดยการบันทึกชื่อผู้เข้าชั้นเรียนทุกครั้ง และตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่ส่งงานล่าช้า- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้านต่างๆ เช่น การให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในชีวิตประจำวัน	✓ ✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสารในห้องสมุดและเอกสารในสื่อออนไลน์ - บรรยายประกอบการนำเสนอด้วยโปรแกรม Power point โดยสื่อสารโดยการเน้นให้ผู้เรียนเห็นภาพและมุมมองในการจัดสวนถาดสวนแก้วที่หลากหลาย พร้อมการบรรยายเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายคำตอบที่ถูกต้อง - มอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงโดยการใช้หลักการจัดสวนถาดสวนแก้ว โดยเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์และความสวยงาม และแก้ไขปัญหาได้จากการฝึกปฏิบัติ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษาตัวอย่างจริง และหรือการปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ ระเบียบของมหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอก ชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสสร้าง ความสัมพันธ์และมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน นักศึกษาและบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมีการ สับเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่ มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - ในการแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมใน ชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน จัดให้แต่ละ กลุ่มกำหนดความรับผิดชอบของ นักศึกษาแต่ละคนในกลุ่มอย่างชัดเจน - ในการทำงานเป็นกลุ่มโดยการ มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบมี การให้นักศึกษาประเมินสมาชิกใน กลุ่มกัน ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และด้านความ รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อการสอนด้วยโปรแกรม PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - สอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารรายงานและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 43 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 43 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	20	46.51
B+	16	37.20
B	6	13.95
C+		
C		
D+		
D		
ตก (F)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	1	2.325

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหมวดที่ ๒ ของ มคอ.๓ โดยดูจากผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมคะแนนการประเมินผลแล้วนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณาแล้วเห็นว่าเหมาะสม

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนน 4.54 โดยหัวข้อ ผู้สอนยอมรับและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน, ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน), ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงและสอดคล้องกับการเรียนการสอน, ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน, ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง, และผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน มีคะแนนประเมินได้ระดับดีมาก แต่มีระดับคะแนนน้อยกว่าข้ออื่นๆ อยู่ในระดับดี คือ ผู้สอนมีความสามารถด้านการสื่อสาร เช่น ใช้สื่อการสอนประกอบการสื่อสาร ใช้ภาษาสื่อความหมายชัดเจน สอนสนุกชวนติดตาม สรุปประเด็นชัดเจน เข้าใจง่าย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนน้อยมาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none">- นำหัวข้อการประเมินโดยนักศึกษาที่ได้คะแนนน้อยมาปรับปรุง ซึ่งข้อที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือ ผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน- ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสวนถาดสวนแก้ว	<ul style="list-style-type: none">- ผู้สอนมาก่อนเวลาเพื่อทำการเตรียมการสอนให้พร้อมก่อนถึงเวลาเรียน และเป็นการฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนให้กับนักศึกษา- ผู้สอนมอบหมายงานในส่วนของภาคปฏิบัติในการจัดสวนถาดสวนแก้วลง เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ โดยมอบหมายงานในภาคปฏิบัติในรูปแบบ

	ของงานกลุ่มจำนวน 1 ชิ้นงาน และงานเดี่ยวจำนวน 1 ชิ้นงาน และอาจารย์มีการเสริมในภาคปฏิบัติโดยการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อนำมาใช้ประกอบการปฏิบัติร่วมกับนักศึกษา และเป็นการสาธิตการจัดสวนถาดสวนแก้วให้นักศึกษาได้เห็นการปฏิบัติจริงในแต่ละรูปแบบ
--	---

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงสื่อการสอนที่ใช้ในการสอนให้มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และนำตัวอย่างการจัดสวนถาดสวนแก้วในรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาได้มีไอเดียในการจัดสวนถาดสวนแก้วให้ถูกต้องตามหลักการและเกิดความสวยงาม	30 ธันวาคม 2560	อาจารย์ปยุตธดา ทะรังศรี
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับไอเดียในการจัดสวนถาดสวนแก้ว พร้อมทั้งภาคปฏิบัติที่ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติไปพร้อมผู้สอน และทำการสาธิตการจัดสวนถาดสวนแก้วในห้องเรียน	30 ธันวาคม 2560	อาจารย์ปยุตธดา ทะรังศรี

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ



(นางสาวปวงนดา ทะรังศรี)

วันที่รายงาน : 27 ธันวาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ)

วันที่รายงาน : 18 ธ.ค. 59