

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พศ.201 พืชสมุนไพรในชีวิตประจำวัน

PTS201 Medicinal Plants for Life

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีระออ

กลุ่มเรียนทุกหลักสูตร (วิชาเลือกเสรี)

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2559

5. สถานที่เรียน

ท.503 และฟาร์มพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชม. ตามแผนการสอน | จำนวน ชม. ที่สอน จริง | ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25% | แนวทางชดเชย (กรณี สอนแตกต่างเกิน 25%) |
|--------|---|--------------------------------|---|--|
| 1 | บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพืช สุมุนไพรร | 4 | 4 | ไม่มี |
| 2-3 | บทที่ ๒ พฤกษศาสตร์ของพืช สุมุนไพรร | 8 | 8 | ไม่มี |
| 4-5 | บทที่ ๓ การผลิตวัตถุดิบสุมุนไพรร | 8 | 8 | ไม่มี |
| 6-7 | บทที่ ๔ การขยายพันธุ์พืช สุมุนไพรร | 8 | 8 | ไม่มี |
| 8 | บทที่ ๕ การใช้ประโยชน์จากพืช สุมุนไพรร | 4 | 4 | ไม่มี |
| 9 | สอบกลางภาค | 4 | 4 | ไม่มี |
| 10-11 | บทที่ ๖ การแปรรูปสุมุนไพรรเพื่อ ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | 8 | 8 | ไม่มี |
| 12-13 | บทที่ ๗ การแปรรูปสุมุนไพรรเพื่อ | 8 | 8 | ไม่มี |

| หัวข้อ | จำนวน ชม. ตามแผนการสอน | จำนวน ชม. ที่สอน จริง | ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผน การสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25% | แนวทางชดเชย (กรณี สอนแตกต่างกัน 25%) |
|--------|---|--------------------------------|---|---|
| | ใช้เป็นอาหาร | | | |
| 14-15 | บทที่ ๘ การแปรรูปสมุนไพรเพื่อใช้เป็นเครื่องดื่ม | 8 | 8 | ไม่มี |
| 16 | บทที่ ๙ สร้งสวนสมุนไพรในชุมชน | 4 | 4 | ไม่มี |
| 17 | สอบปลายภาค | 4 | 4 | ไม่มี |

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข |
|------------------|---|----------------------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | <ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ใน การสอน - ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อ เวลาในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อ ผู้เข้าชั้นเรียน - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้าน ต่างๆ เช่นการให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษา | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข |
|---------------|---|-------------------------------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ความรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการ สื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม - บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้ โปรแกรม Power point - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เป็น รายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย คำตอบที่ถูกต้อง - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษา ตัวอย่างจริง และหรือการปฏิบัติการใน ภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการแก้ปัญหาได้จริง | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | | |
| ทักษะทางปัญญา | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้ง รายบุคคลและเป็นกลุ่ม - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค | <p>✓</p> <p>✓</p> | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข |
|--|--|-------------------------------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำโครงการสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงโครงการสอน ภายใต้ระเบียบ ของมหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้น เรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับ นักศึกษา อื่นและบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยน กลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษา แต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | | |
| ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อกา ทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - สอน โดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้ ทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและ แหล่งข้อมูล - มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการ นำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา ประกอบสื่อเทคโนโลยี | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 48 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 48 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------------|-------|---------------|
| A | 28 | 58.33 |
| B+ | 12 | 25.00 |
| B | 8 | 16.66 |
| C+ | | |
| C | | |
| D+ | | |
| D | | |
| ตก (F) | | |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | | |
| พอใจ (S) | | |
| ไม่พอใจ (U) | | |
| ขอลอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W) | | |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|---|
| นำผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมหลักฐานการเข้าชั้นเรียน คะแนนการประเมินผลพิจารณาในคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | คณะกรรมการทวนสอบฯ ร่วมพิจารณา และเห็นว่าเหมาะสม |

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดีมาก คิดเป็นค่าคะแนน 4.57 โดยหัวข้อผู้สอนตรงต่อเวลาในการสอนตามตารางสอน (ตัวอย่าง เช่น เข้าสอนตรงเวลา ไม่ขาดสอน) มีคะแนนประเมินสูงสุดที่ 4.67 ข้ออื่นๆ อยู่ในระดับดีมากทั้งหมด

- นักศึกษามีข้อเสนอแนะในด้านการปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำอาหารสมุนไพรว่ามีอุปกรณ์ประกอบการเรียนไม่เพียงพอ เช่น กระทะ หม้อ เป็นต้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนน้อยมาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| -ไม่มี- | - |

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|--------------------|
| จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการ ปฏิบัติการทางด้านอาหาร สมุนไพร | 1 มกราคม 2560 | นายจักรกฤษ ศรีละออ |
| | | |

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่รับรายงาน.....