

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กอ.พศ.101 การปลูกพืชเพื่องานอดิเรก

PTS101 Horticulture Hobbies

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้สอน นางชนิษฐา ไชยแก้ว

กลุ่มเรียน (Section) นักศึกษาเลือกเสรี

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

5.1 ฟาร์มเกษตรพืช คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5.2 ห้อง ท.502 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่ / หัวข้อ	จำนวน ชม. ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอน จริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน	แนวทาง ชดเชย
1 แนะนำโครงการสอน+อื่นๆ	4	4	ไม่มี	-
2 บทที่ 2 การขยายพันธุ์พืช - การขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศ - การขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศ ได้แก่ การปักชำ/ตอนกิ่ง/ติดตา/ต่อยอด/ทาบกิ่ง/ เสริมราก	4	4	ไม่มี	-
3 ปฏิบัติการเพาะเมล็ด, ปักชำ	4	4	ไม่มี	-
4 ปฏิบัติการแบ่ง/แยก, ตอนกิ่ง	4	4	ไม่มี	-
5 ปฏิบัติการเสียบยอด/ติดตา, ทาบกิ่ง สาธิตการเสริมราก	4	4	ไม่มี	-
6-8 บทที่ 1 การปลูกพืช - การจำแนกชนิดพืช - การปลูกพืช - การใช้ประโยชน์จากพืช	12	12	ไม่มี	-
9 บทที่ 3 การปลูกพืชชนิดต่างๆ - การปลูกผัก - การปลูกไม้ดอก-ไม้ประดับ - การปลูกไม้ผล	4	4	ไม่มี	-
10 บทที่ 4 การจัดสวนภาคเพื่องานอดิเรก - รูปแบบการจัดสวนภาค	4	4	ไม่มี	-
11 ปฏิบัติการจัดสวนภาค	4	4	ไม่มี	-
12,13-14 บทที่ 4 การใช้ประโยชน์จากวัสดุ เศษเหลือทางการเกษตร - การใช้เศษเหลือจากพืช/จากอื่นๆ	8	8	ไม่มี	-

สัปดาห์ที่ / หัวข้อ	จำนวน ชม. ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอน จริง	ระบุสาเหตุที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน	แนวทาง ชดเชย
15 - ตรวจเช็คผลขยายพันธุ์พืช - สรุปผลการฝึกปฏิบัติงานต่างๆ	4	4	ไม่มี	-
16 - ศึกษาดูงานที่สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ไบโอดีเซล และทฤษฎีใหม่	4	4	ไม่มี	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b> -	- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในการ เรียนการสอน - ฝึกระเบียบวินัย เรื่องการตรงต่อเวลา ในการเข้าชั้นเรียน โดยการบันทึกชื่อผู้ เข้าชั้นเรียน	/ /		-
<b>ความรู้</b> 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ทางการ เกษตร โดยเข้าใจ ถึงความสำคัญของการปลูก พืช	- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการ สื่อสารสองทาง - บรรยายประกอบการนำเสนอโดยใช้ โปรแกรม Power point - แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อร่วมกันศึกษา และหรือการปฏิบัติการในภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาได้จริง	/ / / /		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ทักษะทางปัญญา</b> 3.3 สามารถวิเคราะห์และ นำความรู้ทางการเกษตรไป ประยุกต์ใช้ได้ เช่น สามารถ ปลูก ขยายพันธุ์ และดูแล รักษาพืช เพื่องานอดิเรก และเพื่อความเพลิดเพลิน	- กระตุ้นให้เห็นความสำคัญ ให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไป ใช้ให้เกิดประโยชน์เพื่องานอดิเรกได้ และเกิดการรักในงานทางการเกษตร	/		
<b>ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง                      บุคคลและความรับผิดชอบ</b> 4.1 สามารถสื่อสารกับ บุคคลอื่น ให้เกิดความเข้าใจ ได้อย่างดี และมีทัศนคติที่ดี ต่อการปลูกพืช และ การเกษตรของไทย	- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยน กลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยไม่ยึดติดกับเพื่อนที่สนิท	/		-
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิง                      ตัวเลข การสื่อสาร และ                      การใช้เทคโนโลยี                      สารสนเทศ</b>	- กระตุ้นให้นักศึกษาได้แสดงความ คิดเห็นเพื่อการสื่อสารถ่ายทอด ที่ เหมาะสม	-		-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 48 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 48 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	25	52.08
B+	14	29.16
B	5	10.41
C+	4	8.33
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ดังนี้	
1) มีความรู้ ความเข้าใจด้านทฤษฎีทางการเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยเข้าใจถึงความสำคัญของการปลูกพืช	<b>ความรู้</b> นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปลูกพืช เพื่องานอดิเรก เนื่องจากมีการปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคล
2) สามารถวิเคราะห์และนำความรู้ทางการเกษตรไปประยุกต์ใช้ได้ เช่น สามารถปลูกขยายพันธุ์ และดูแลรักษาพืช เพื่องานอดิเรกและเพื่อความเพลิดเพลินได้	<b>ทักษะทางปัญญา</b> นักศึกษามีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น การจัดสวนถาด การขยายพันธุ์พืช ด้วยวิธีการต่างๆ
3) สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ให้เกิดความเข้าใจได้ดี และมีทัศนคติที่ดีต่อการปลูกพืช และการเกษตรของไทย	<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</b> นักศึกษามีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลดี โดยมีความร่วมมือ และช่วยเหลือในการทำงานกลุ่ม แม้จะเป็นเพื่อนต่างห้องเรียน

### หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

#### ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลจากระบบประเมินการสอนออนไลน์ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 โดยหัวข้อประเมินที่ได้คะแนนดีกว่าข้ออื่นๆ ได้แก่ ผู้สอนตรงต่อเวลา และมีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน แต่ทั้งนี้หัวข้อที่ได้ระดับคะแนนน้อยที่สุด (4.26) ได้แก่ ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของนักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนระดับดังกล่าว มาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป

### หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนให้ มากขึ้น	มีผลการประเมินที่ดีขึ้น เมื่อเทียบกับข้ออื่นๆ

#### 2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สอนยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของ นักศึกษาตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนการ สอน	พฤษภาคม 2560	นางชนิษฐา ไชยแก้ว

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออง)

วันที่รับรายงาน.....