

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ศท.สส.144 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน

GESS104 Agriculture in Daily Life

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา นางชนิษฐา ไชยแก้ว

สถานที่ติดต่อ : ห้อง กอ.307 โทร. 055-267080 ต่อ 306, 081-8887178

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ประภาศิริ ใจฟ่อง, ดร.จักรกฤษ ศรีละออ, อ.วรลักษณ์ สุริยวงษ์

และ ผศ.ดร.น้ำทิพย์ วงษ์ประทีป

กลุ่มเรียน เมือง-ห้องถิ่น/59 ก.01, เมือง-ห้องถิ่น/59 ก.02

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

5.1 ห้อง ม. 608

5.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ปฏิบัติ)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
1. การจัดการองค์ความรู้เกษตร เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	12	12	-	-
2. งานเกษตรเบื้องต้น 2.1 ความหมาย ความสำคัญของการเกษตร 2.2 ความหมาย ความสำคัญและภูมิปัญญา ท้องถิ่นทางการเกษตร 2.2.1 ภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร 2.2.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร	12	12	-	-
3. การปลูกพืชเพื่อชีวิตประจำวัน 3.1 การจำแนกพืช 3.2 ระบบเกษตร และวิธีการปลูกพืช 3.3 การใช้ประโยชน์จากพืช ในชีวิตประจำวัน	12	12	-	-
4. การเลี้ยงสัตว์ 4.1 ประเภทของสัตว์เลี้ยง 4.2 วิธีการเลี้ยงสัตว์ 4.3 การใช้ประโยชน์จากสัตว์ ในชีวิตประจำวัน	12	12	-	-
5. การถนอมผลผลิตทางการเกษตร 5.1 หลักการถนอมอาหาร 5.2 วิธีการถนอมอาหาร	12	12	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม 1.3 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม	สอดแทรกสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ โดยประเมินผลจาก <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และพฤติกรรมของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงาน 	/		-
ความรู้ 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายเนื้อหาวิชาได้ 2.3 มีความใฝ่หาความรู้ที่สามารถเลือกวิธีการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ผลิต/ถนอมผลผลิตทางการเกษตร ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	จัดการเรียนการสอน การยกตัวอย่าง ที่มีลักษณะบูรณาการความรู้เข้ากับพื้นฐาน/ประสบการณ์/สาขาวิชาที่นักศึกษาเรียน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น โดยประเมินผลจาก <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - นำเสนอหรืออภิปรายงานกลุ่ม 	/		-
ทักษะทางปัญญา 3.3 มีความใฝ่รู้	สอนโดยให้นักศึกษาพยายามประยุกต์ใช้ประสบการณ์หรือความรู้ที่มี เข้ากับการเรียนรู้			-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่นการทำงานกลุ่ม โดยประเมินผลจาก <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มกันเอง ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ	/		นักศึกษามาจากหลายสาขามาเรียนร่วมกัน จึงไม่กล้าแสดงออกแก้ไขโดย 1)พยายามชักนำ/ถามนำให้มีการแสดงความคิดเห็น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีฯ 5.2 มีวิจรณ์ญาณในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล แปล ความหมาย และสื่อสาร	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษามีโอกาส ออกเก็บข้อมูลแล้วนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่ เหมาะสม โดยประเมินผลจาก - ทักษะการใช้ภาษาจากเอกสารรายงาน สื่อการนำเสนอ และการเขียนสอ	/		-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 79 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 79 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	7.59
B+	19	24.05
B	12	15.18
C+	29	36.70
C	8	10.12
D+	1	1.27
D	1	1.27
F	3	3.80
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม จุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 2 ของ มคอ.3 โดยดูจากผลการประเมินตาม เกณฑ์ที่กำหนด พร้อมคะแนนการประเมินผล แล้วนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการ ทวน สอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร</p>	<p>1. คุณธรรมจริยธรรม นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเรียน การเข้า ชั้นเรียน และส่งงานตามกำหนดอยู่ในระดับดี แต่ ปฏิสัมพันธ์ในห้องเรียนอยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>2. ความรู้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาของภาค การเกษตรในปัจจุบันได้ระดับหนึ่ง แต่มีความรู้ ความเข้าใจต่อภูมิปัญญาการเกษตร และ ความสำคัญของอาชีพเกษตรของประเทศไทยได้ดี</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา นักศึกษามีความรู้ที่สามารถนำมาเป็นแนวทาง ในการเลือกวิธีการปลูกพืช หรือเลี้ยงสัตว์ หรือ ถนอมผลผลิตทางการเกษตร ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ นักศึกษาสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้ง ในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้ดี มีความร่วมมือ ช่วยเหลือในการทำงานกลุ่มได้อย่างดี</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร นักศึกษามีวิจาร์ณญาณในการเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมานำเสนอ ในรูปแบบที่เหมาะสมได้ดี</p>

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของอาจารย์ผู้สอน 5 คน เท่ากับ 4.47 (ระดับคะแนน 4.20, 4.46, 4.51, 4. 57 และ 4.61) มีข้อประเมินที่มีค่าคะแนนน้อยกว่าทุกๆ ข้อ ได้แก่ ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนน้อย ในข้อ 1.1 มาปรับปรุงในภาคการศึกษา 1/2560 ต่อไป

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงรูปแบบการสอนโดยการพัฒนาสื่อและเทคนิคการสอนให้นำสนใจยิ่งขึ้น	มีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงที่เสนอไว้

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น	พฤษภาคม 2560	อาจารย์ผู้สอนทุกคน

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ)

วันที่รับรายงาน.....