

แบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ศท.สส.144 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน

GESS104 Agriculture in Daily Life

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา นางชนิษฐา ไชยแก้ว

สถานที่ติดต่อ : ห้อง กอ.307 โทร. 055-267080 ต่อ 306, 081-8887178

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ประภาศิริ ใจฟ่อง, ดร.จักรกฤษ ศรีละออ, อ.วรลักษณ์ สุริยวงษ์

และ ผศ.ดร.น้ำทิพย์ วงษ์ประทีป

กลุ่มเรียน นิเทศศาสตร์/59 ก.0, นิเทศศาสตร์/59 ก.02

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2559

5. สถานที่เรียน

5.1 ห้อง ม. 508

5.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ปฏิบัติ)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%	แนวทาง ชดเชย (กรณี สอนแตกต่าง เกิน 25%)
1. การปลูกพืชเพื่อชีวิตประจำวัน 1.1 การจำแนกพืช 1.2 ระบบเกษตร และวิธีการปลูกพืช 1.3 การใช้ประโยชน์จากพืชในชีวิตประจำวัน	12	12	-	-
2. การเลี้ยงสัตว์ 2.1 ประเภทของสัตว์เลี้ยง 2.2 วิธีการเลี้ยงสัตว์ 2.3 การใช้ประโยชน์จากสัตว์ในชีวิตประจำวัน	12	12	-	-
3. การถนอมผลผลิตทางการเกษตร 3.1 หลักการถนอมอาหาร 3.2 วิธีการถนอมอาหาร	12	12	-	-
4. การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	12	12	-	-
5. งานเกษตรเบื้องต้น 5.1 ความหมาย ความสำคัญของการเกษตร 5.2 ความหมาย ความสำคัญและภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร 5.2.1 ภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร 5.2.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร	12	12	-	-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม 1.3 ปฏิบัติหน้าที่ด้วย คุณธรรมและจริยธรรม	สอดแทรกสาระและกิจกรรมการ เรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความ ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และ ลักษณะอันพึงประสงค์ โดยประเมินผล จาก <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้น เรียน และพฤติกรรมของนักศึกษาใน การจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมี สัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการ เรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน และการส่งรายงาน 	/		-
ความรู้ 2.2 สามารถวิเคราะห์ ปัญหาเข้าใจและอธิบาย เนื้อหาวิชาได้ 2.3 มีความใฝ่หา ความรู้ ที่สามารถเลือก วิธีการปลูกพืชและเลี้ยง สัตว์ ผลิต/ถนอมผลผลิต ทางเกษตร ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	จัดการเรียนการสอน การยกตัวอย่าง ที่มีลักษณะบูรณาการความรู้เข้ากับ พื้นฐาน/ประสบการณ์/สาขาวิชาที่ นักศึกษาเรียน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ ได้ง่ายขึ้น โดยประเมินผลจาก <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค - นำเสนอหรืออภิปรายงานกลุ่ม 	/		-
ทักษะทางปัญญา 3.3 มีความใฝ่รู้	สอนโดยให้นักศึกษาพยายาม ประยุกต์ใช้ประสบการณ์หรือความรู้ที่ มี เข้ากับการเรียนรู้			-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1 สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น การทำงานกลุ่ม โดยประเมินผล จาก - สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม กันเอง ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและด้านความ รับผิดชอบ	/		นักศึกษามาจาก หลายสาขาวิชามา เรียนร่วมกัน จึงไม่ กล้าแสดงออก แก้ไข โดย 1)พยายามชัก นำ/ถามนำให้มีการ แสดงความคิดเห็น
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี 5.2 มีวิจรณ์ญาณใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล แปล ความหมาย และสื่อสาร	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษามี โอกาสออกเก็บข้อมูลแล้วนำเสนอด้วย เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยประเมินผล จาก - ทักษะการใช้ภาษาจาก เอกสารรายงาน สื่อการนำเสนอ และ การเขียนสอบ	/		-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 101 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 101 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	0.990
B+	5	4.95
B	16	15.84
C+	31	30.69
C	25	24.75
D+	11	10.89
D	6	5.94
F	6	5.94
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามจุดมุ่งหมายรายวิชาที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 2 ของ มคอ.3 โดยดูจากผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมคะแนนการประเมินผลแล้วนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาแต่งกายสุภาพตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความสนใจเรียน รับผิดชอบต่อการเรียนปานกลาง แต่การส่งงานตามกำหนด อยู่ในระดับดี 2. ความรู้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาของภาคการเกษตรในปัจจุบันได้ดี และมีความรู้ความเข้าใจ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
	<p>ต่อภูมิปัญญาการเกษตร และความสำคัญของอาชีพเกษตรของประเทศไทยได้ดี</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา นักศึกษามีความรู้ที่สามารถนำมาเป็นแนวทางในการเลือกวิธีการปลูกพืช หรือเลี้ยงสัตว์ หรือถนอมผลผลิตทางการเกษตร ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง</p> <p>4. ทักษะความสัมพันธ์ นักศึกษาสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้ดี มีความร่วมมือช่วยเหลือในการทำงานกลุ่มได้ดี</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร นักศึกษามีวิจารณญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมานำเสนอ ในรูปแบบที่เหมาะสมได้อย่างดี</p>

หมวดที่ 4 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของอาจารย์ผู้สอน 5 คน เท่ากับ 4.28 (ระดับคะแนน 4.22, 4.24, 4.29, 4. 30 และ 4.33) คะแนนประเมินทุกข้ออยู่ในระดับดี แต่มีข้อประเมินที่มีค่าคะแนนน้อยกว่าทุกๆ ข้อ ได้แก่ ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหา และศึกษาด้วยตนเอง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำหัวข้อการประเมินที่ได้คะแนนน้อย ในข้อ 1.1 มาปรับปรุงในภาคการศึกษา 1/2560
ต่อไป

หมวดที่ 5 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงรูปแบบการสอนโดยการพัฒนาสื่อและ เทคนิคการสอนให้น่าสนใจยิ่งขึ้น	มีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงที่เสนอไว้

2. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศใน ชั้นเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมี ความกระตือรือร้นในการเรียน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์ แก้ปัญหาและศึกษาด้วยตนเอง	พฤษภาคม 2560	อาจารย์ผู้สอนทุกคน

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางชนิษฐา ไชยแก้ว)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษ ศรีละออ)

วันที่รับรายงาน.....